

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины *информатика*, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Организация-разработчик:

Разработчики: Путкин А. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 1, 5, 9, 17, 26

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>Личностные результаты</i>	

ЛР 1	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 5	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 9	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 17	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ПК 4.1	Планировать основные производственные показатели машино-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ персоналом машино-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
<i>Умения</i>	
У 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У 2	определять этапы решения задачи;
У 3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 4	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
У 5	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<i>Знания</i>	
З 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З 2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З 3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З 4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З 5	структуру плана для решения задач;
З 6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
З 7	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
З 8	приемы структурирования информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме АКР	1

Тематический план очного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала Основные понятия, свойства, сферы применения. Информация и управление. Информационные технологии Выбор ИТ для выполнения проф. задач механика.	1 1 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации	Содержание учебного материала Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. Работа с файлами и каталогами. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы.	1 1 1 1	
Раздел 2. Прикладные программные средства			
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности механика Оформление учётно – отчётной документации, договоров; оформление результатов оценки качества выполнения работ исполнителями.	1 1	

	<p>Практическая работа №1 Создание документа: набор, редактирование и форматирование текста, сохранение документа.</p> <p>Практическая работа №2 Создание таблиц, формул, рисунков, объектов в текстовом редакторе</p> <p>Практическая работа №3 Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы</p> <p>Практическая работа №4 Оформление документа в соответствии с указанными требованиями, сравнение его с образцом</p> <p>Практическая работа №5 Слияние документов. Рассылки</p> <p>Практическая работа №6 Создание служебных документов.</p> <p>Практическая работа №7 Подготовка рекламных публикаций</p> <p>Практическая работа №8 Создание комплексных текстовых документов.</p> <p>Практическая работа №9 Создание комплексных текстовых документов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 2.2 Электронные таблицы	<p>Содержание учебного материала Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности механика.</p>	1	
	<p>Практическая работа №10 Форматирование и выполнение расчетов в таблице</p> <p>Практическая работа №11 Выполнение вычислений в табличном процессоре</p> <p>Практическая работа №12 Работа с табличным процессором. Относительная и абсолютная адресация</p> <p>Практическая работа №13 Работа с диаграммами</p> <p>Практическая работа №14 Выполнение вычислений в табличном процессоре</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9</p>

	Практическая работа №15 Сортировка и поиск данных.	1	
	Практическая работа №16 Создание комплексных табличных документов	1	
	Практическая работа №17 Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows	1	
	Практическая работа №18 Решение задач сельскохозяйственного производства по профилю специальности	1	
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Практическая работа №19 Создание презентаций. Оформление слайдов.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
	Практическая работа №20 Применение анимационных эффектов. Гиперссылки	1	
	Практическая работа №21 Комплексное использование приложений Office для создания презентаций	1	
Тема 2.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала Общие принципы построения графических изображений.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
	Практическая работа №22 Изучение основных приемов и принципов работы в системе КОМПАС	1	
	Практическая работа №23 Выполнение простейших геометрических построений	1	
	Практическая работа №24 Построение детали в двух видах	1	
	Практическая работа №25 Использование вспомогательных построений	1	
	Практическая работа №26 Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста	1	
Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки данных			
	АКР		
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Проектор, подключаемый к *Аппаратные средства* компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

Устройства создания графической информации (графический планшет) — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи

Управляемые компьютером устройства — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Операционная система (графическая);

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);

Антивирусная программа;

Программа-архиватор;

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

Звуковой редактор;

Простая система управления базами данных;

Система автоматизированного проектирования;
Виртуальные компьютерные лаборатории;
Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров,
объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / м.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 352 с., (8) л. цв. ил.
2. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Год издания: 2020 Издательство "Бином"
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. М.: ЕАОИ, 2019
5. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, 3-е изд. - СПб.: Питер, 2016.
6. Операционные системы. Разработка и реализация. Таненбаум Э., Вудхалл А. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2020.
7. Архитектура компьютера. Э. Таненбаум 5-е изд. - СПб.: Питер, 2019
8. Информатика. Теория и практика. Острейковский В.А., Полякова И.В. М.: Оникс, 2018.
9. Информатика. Под ред. Черноскутовой И.А. СПб.: Питер, 2018.
10. Информатика. Под ред. Хубаева Г.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
9. Платформа Профобразование

Конференции и выставки

10. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
11. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
12. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
13. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
2. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
3. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2018 г.
2. Краевский В.В., [Бережнова Е.В.](#), Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2019 г.
3. Учебник «Компьютеризация сельскохозяйственного производства » В.Т. Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И. Воловник, Н.Л. Катасонова, «Колос» 2020г.
4. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады