

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко /

«16» 08

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.3 СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

для специальности среднего профессионального образования  
естественно-научного профиля:

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

Форма обучения – *очная*

пос. Озерный  
2022 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК

*Коф. Канашинская Ольга*  
Протокол № 1  
от «26» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УПР  
А.В. Бирюков  
«26» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Современное общество разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины современное общество, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАОУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Организация-разработчик:

Разработчики: Кравчук Ирина Николаевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК. 03 «Современное общество» (базовый уровень)**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Современное общество» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» профиля «Современное общество», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа элективного курса «Современное общество» предназначена для изучения современного общества в ГБПОУ РО «МАПТ», реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в ГБПОУ РО «МАПТ» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». При освоении специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» профиля «Современное общество» изучается как интегрированный базовый учебный предмет: в объеме 108 часов.

Содержание программы «Современное общество» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа элективного курса «Современное общество» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Элективный курс «Современное общество» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и

образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания элективного курса «Современное общество» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения элективного курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально – экономического профиля профессионального образования изучается элективный курс «Современное общество» на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение «Современное общество» завершается подведением итогов в форме дифференциированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Элективный курс является учебным предметом по дополнительным учебным дисциплинам и элективным курсам предметной области ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Современное общество» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по дополнительным учебным дисциплинам и элективным курсам предметной области ФГОС среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ЛР 1-15.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Современное общество» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов: личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<b>Код Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>Код Личностного результата</b>	<b>Формулировка личностного результата</b>
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальному, религиозному, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.03. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Современное общество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО и специальностей СПО.	2	ЛР 1,2,4,6-8, ОК 2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>10 (+11)</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 1-9 ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 13
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Истина, её критерии. Виды человеческих знаний.		
	4. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		
<b>Практическая работа № 1. Тема «Основные виды профессиональной</b>			1

	деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	OK 1,2,3,6,7,8,9 ЛР 1, 2, 4, 8, 10, 14
	2. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация.	1	
	3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	<b>Практическое занятие № 2 Тема. Глобализация.</b>  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.</i>	1	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1. Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		OK 1,2,3,4,7,8,9 ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	2. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии, свобода доступа, культурные ценности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 1,2,3,6,7,9 ЛР 2, 4, 5, 9
	1. Наука. Естественные, социально-гуманитарные науки.	1	
	2. Виды наук.	1	
	3. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом.	1	

	4. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> 5. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 6. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. 7. Профессиональное образование. 8. Наука и образование.	1 1 1 1 1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i> 2. <i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. <i>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</i> Свобода совести. 3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства	1 1 1	OK 1,2,4,6,7,8,9, LR 2, 6, 8, 9
	<b>Практическое занятие № 3 Тема. Мораль.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. 2. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> 3. Факторы производства. 4. Разделение труда, специализация и обмен. 5. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1 1 1 1 1 1	OK 1,2,3,4,6,7,8, 9 LR 1, 2, 6, 8, 9,11,12
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Рынок одного товара. Спрос, факторы спроса. Предложение. Факторы	1	

	предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	OK 2,4,5,6,7,8,9 ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12,15
	3. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i> . Фондовый рынок.	1	
	4. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	
	5. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	6. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	7. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	8. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 1,2,3,4,6,7,8, 9 ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12,15
	1. Спрос на труд и его факторы	1	
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	
	3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал</i> .	1	
	4. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	5. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	
	6. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> по теме «Потребитель и его права».	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> по теме «Основные доходы и расходы семьи».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составить в краткой форме тезисы по теме: «Основные права		

	потребителя» по закону «О защите прав потребителя»	1	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	
	2. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	3. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	OK 2,4,6,7,8,9 ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12
	4. Контрольная работа № 1 по теме «Экономика»	1	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	OK 1,2,3,4,7,8,9 ЛР 1, 2, 8, 9
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Социальный контроль. Самоконтроль.	1	
	2. Виды социальных норм и санкций.	1	
	3. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	4. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	OK 1,2,3,4,6,7,8, 9 ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12
	5. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов.	1	
	<b>Практическое занятие № 6 Тема. Пути разрешения социальных конфликтов.</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.	1	OK 1,2,3,4,7,8,9 ЛР 1, 2, 8, 9, 15
	2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	4. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	6. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	1	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 1,2,3,6,7,8,9 ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 8
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты	1	
	2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	3. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	5. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	<b>Практическое занятие № 7 по теме «Демократия».</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2.Участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>политического процесса</b>	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	OK 1,2,3,6,7,8,9 ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 8
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	1	
	3. Гражданское общество и государство, гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность</i> . Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал – демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	6. Контрольная работа № 2 по теме: «Политика как общественное явление».	1	
		<b>28</b>	
<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 1,2,3,4,6,7,8, 9 ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12
	1. Юриспруденция как общественная наука.	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	
	4. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	5. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	
	6. Юридическая ответственность и её задачи.	1	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 1,2,3,4,6,7,8, 9 ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.	1	
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	4. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		

	5. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 6. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 7. Право на благоприятную окружающую среду. 8. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 9. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени <b>Практическое занятие № 8</b> Тема. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
	2. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля – продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	3. Личные неимущественные права граждан: честь, долг, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	4. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	
	5. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	OK 1,2,3,4,6,7,8, 9
	6. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	ЛР 1, 2, 6, 8, 9,11,12,15
	7. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	8. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	
	9. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
	<b>10. Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	1	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</li> <li>■ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li> <li>■ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса, практических занятия
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> <li>■ Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</li> <li>■ Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</li> <li>■ Характеризовать: культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>■ Называть учреждения культуры,</li> </ul>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.  Оценка контрольной работы  Оценка выполнения практических работ

	рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
2.2.Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>■ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>	Оценка результатов письменного и устного опросов. Оценка выполнения практических работ
2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>	Оценка результатов письменного и устного опросов. Оценка выполнения практических работ Контрольная работа № 1

### 3. Экономика

3.1.Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</li> </ul>	Проверочная работа
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.</li> </ul>	Тестовая работа
3.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы,</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса
3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.</li> </ul>	Индивидуальная самостоятельная работа  Контрольная работа № 2

### 4. Социальные отношения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Знать понятия: социальные</li> </ul>	
--	---	--

4.1. Социальная роль и стратификация.	отношения и социальная стратификация; ■ определять социальные роли человека в обществе.	
4.2. Социальные нормы и конфликты	■ Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и источники их возникновения.	Индивидуальная самостоятельная работа
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	■ Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	
<b>5. Политика</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	■ Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. ■ Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. ■ Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	Оценка результатов устного опроса
5.2. Участники политического процесса	■ Охарактеризовать ■ Знать понятия гражданское общество и правовое государство. ■ Охарактеризовать избирательную	Оценка результатов устного опроса Контрольная работа № 3
<b>6. Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	■ Выделить роль права в системе социальных норм. ■ Дать характеристику системы права.	Оценка результатов устного опроса
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	■ Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	Оценка результатов устного опроса

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «обществознания и права»

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.);

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по современному обществу, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2019,

Горелов А.А. Горелова Т.А. Обществознание. Учебник. – М., изд.центр «Академия»: 2019

Горелов А.А. Практикум по обществознанию. – М. изд. центр «Академия»: 2019

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

6. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

7. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>

8. Губин, В.Д., Обществознание. : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — [URL:https://book.ru/book/943672](https://book.ru/book/943672)

9. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)— «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)