

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель
/А.В. Калмыков/
«26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
/А.Ю. Прокопенко/
«26» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 26.08 2022 г.
Председатель ЦМК Лютова В.Н. Лютова/

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Пос. Озерный
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2 Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 835 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

УД - учебная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Товаровед-эксперт

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе основного общего образования	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения образовательной программы при заочной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе основного общего образования	Товаровед-эксперт	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования

	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	13 нед.
Каникулярное время	95 нед.
Итого	

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при заочной форме получения образования

	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по учебным циклам, из них:		
обязательная аудиторная нагрузка	18 нед.	14 нед.
самостоятельное изучение	124 нед.	91 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.	8 нед.

циальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.	24 нед.
Итого	199 нед.	147 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Товаровед-эксперт	Продавец непродовольственных товаров
Управление ассортиментом товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	осваивается	
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров	осваивается	
Организация работ в подразделении организации	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	осваивается	
Продажа непродовольственных товаров	ПМ.04 Продавец непродовольственных товаров		осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Знания, умения
ВД 1 Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа ассортиментной политики торговой организации; - выявления потребности в товаре (спроса); - участия в работе с поставщиками и потребителями; - приемки товаров по количеству и качеству; - размещения товаров; - контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; - обеспечения товародвижения в складах и магазинах; - эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; - участия в проведении инвентаризации товаров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
	ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	
	ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками	

	<p>ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; - оформлять договоры с контрагентами; - контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; - предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; - готовить ответы на претензии покупателей; - производить закупку и реализацию товаров; - учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; - соблюдать условия и сроки хранения товаров; - рассчитывать товарные потери; - планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; - соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; - виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; - формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; - условия и сроки
--	---	---

		<p>транспортирования и хранения товаров однородных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; - классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; - требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; - нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - причины возникновения и профилактики производственного травматизма; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
ВД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров	<p>ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации товаров однородных групп определенного класса; - оценки качества товаров; - диагностирования дефектов;

	<p>ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участия в экспертизе товаров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; - отбирать пробы и выборки из товарных партий; - проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); - определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки; - диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; - определять причины возникновения дефектов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, формы и средства информации о товарах; - правила маркировки товаров; правила отбора проб и выборок из товарных партий; - факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; - требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; - органолептические и инструментальные методы оценки качества; - градации качества; - требования к таре и упаковке; - виды дефектов, причины их возникновения. 	
ВД 3 Организация работ подразделений организации	в	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы подразделения; - оценки эффективности

	<p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>деятельности подразделения организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия управленческих решений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - учитывать особенности менеджмента в торговле; - вести табель учета рабочего времени работников; - рассчитывать заработную плату; - рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; - организовать работу коллектива исполнителей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - систему методов управления; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - порядок оформления табеля учета рабочего времени; - методику расчета заработной платы; - методики расчета экономических показателей; - основные приемы организации работы исполнителей; - формы документов, порядок их заполнения.
	<p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	
	<p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	
	<p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию</p>	

ВД 4 Продажа непродовольственных товаров	ПК 4.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; - закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.
	ПК 4.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	
	ПК 4.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	
	ПК 4.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 19
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 20
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 21
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 22
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 23

Проявляющий эмоционально-ценное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 24
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 25
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 26
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «МАПТ»	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 30

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	План учебного процесса 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров											
			Учебная нагрузка обучающегося						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Обязательная			В т.ч.			1 курс		2 курс		3 курс	
			Максимальная	Самостоятельная учебная рабо-та	Всего занятий	Лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка	Индивидуальный проект (входит в сам.раб.)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	2 н (6ПП 5УП)
О.00	Общеобразовательный цикл		2107	702	1404	558			612	792	576	828	612	72
ОУД.00	Общие дисциплины		1155	385	769	426			387	382				
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	24			34	44				
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	117	39	78	16			48	30				
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	117			51	66				
ОУД.04	Математика	-,Э	234	78	156	116			84	72				
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	59	117	10			51	66				
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	176	59	117	109			51	66				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	20			32	38				
ОУД.08	Астрономия	3	54	18	36	14			36					
	По выбору из обязательных предметных областей		478	159	319	86			104	215				

	Базовые															
ОУД.09	Русская родная литература	-,ДЗ	58	19	39	18						39				
	Профильные		420	140	280	68					104	176				
ОУД.10	Химия	-,Э	162	54	108	12					34	74				
ОУД.11	Биология	-,Э	108	36	72	8					36	36				
ОУД.12	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	48					34	66				
ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы		474	158	316	46		20			121	195				
ЭК.01	Технология (основы проектной деятельности)	-,ДЗ	60	20	40	12		20			40					
ЭК.02	Экология	АКР	54	18	36	10					36					
ЭК.03	Современное общество	-,ДЗ	162	54	108	8					50	58				
ЭК.04	География мирового хозяйства	АКР	54	18	36	8					20	16				
ЭК.05	Физика	-,ДЗ	144	48	96	8					51	45				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		3132	1044	2088	1087	¹⁶² ₇				36		576	828	612	72
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		663	221	442	312	312						240	124	64	14
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,ДЗ	60	12	48	16	16						48			
ОГСЭ.02	История	-,-, ДЗ	60	12	48	16	16						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-ДЗ	140	24	116	116	116						32	52	32	
ОГСЭ.04	Основы социологии и политологии	-,-,-,ДЗ	50	16	34	16	16						34			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-,-,АКР	68	20	48	16	16						48			
ОГСЭ.06	Защита прав потребителя	-,-,ДЗ	53	21	32	16	16						32			
ОГСЭ.07	Физическая культура	-,-,-,3, -, ДЗ	232	116	116	116	116						32	38	32	14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		180	60	120	70	70						88	32		
ЕН.01	Математика	-,-, Э	60	20	40	30	30						40			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-,-,-, ДЗ	48	16	32	8	8						32			
ЕН.03	Информатика	-,-, ДЗ	72	24	48	32	32						48			
П.00	Профессиональный цикл		2289	763	1526	705	¹²⁴ ₅						248	672	548	58
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1002	334	668	300	300						248	314	106	0
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	-,-, Э	93	31	62	26	26						62			
ОП.02	Теоретические основы товароведения	-,-,-, ДЗ	57	19	38	18	18						38			

ОП.03	Статистика	-,-,-, ДЗ	51	17	34	16	16							34		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-, ДЗ	78	26	52	30	30							52		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-,-,-, ДЗ	69	23	46	16	16							46		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-, ДЗ	69	23	46	20	20							46		
ОП.07	Бухгалтерский учет	-,-,-, Э	96	32	64	32	32							30	34	
ОП.08	Метрология и стандартизация	-,-,-,-, АКР	75	25	50	18	18							50		
ОП.09	Охрана труда	-,-,ДЗ	48	16	32	16	16							32		
ОП.10	Экономика организации	-,-,-, Э	96	32	64	32	32							64		
ОП.11	Маркетинг	-,-,3	84	28	56	28	28							56		
ОП.12	Менеджмент	-,-,-,-,АКР	84	28	56	28	28							56		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-,-, ДЗ	102	34	68	20	20							68		
ПМ	Профессиональные модули		1287	429	858	405	801		36					358	442	58
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	-,-,-,-,-, Э	318	106	212	100	172		20					88	104	20
МДК.01.0 1	Основы управления ассортиментом товаров	-,-,-,-,-, АКР	318	106	212	100	100		20					88	104	20
УП.01.01	Учебная практика	-,-,-,-,-,Дз			36		36								36	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,Дз			36		36								36	
ПМ.02	Проведение экспертизы и оценки качества товаров	-,-,-,-,-, Э (к)	390	130	260	118	262		16					134	126	0
МДК.02.0 1	Оценка качества товаров и основы экспертизы	-,-,-,-,-, АКР	318	106	212	94	94		16					134	78	
МДК.02.0 2	Управление качеством	-,-,-,-,-, АКР	72	24	48	24	24								48	
УП.02.01	Учебная практика	-,-,-,-,-,Дз			72		72								72	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-, Дз			72		72								72	
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	-,-,-,-,-, Э (к)	426	142	284	138	246							112	152	20
МДК.03.0 1	Управление структурным подразделением организаций	-,-,-,-,-, Дз	306	102	204	98	98							112	72	20

МДК.03.0 2	Антикризисное управление предприятиями	-,-,-,- ,АКР	48	16	32	16	16								32
МДК.03.0 3	Управление финансовыми рисками	-,-,-,- ,АКР	72	24	48	24	24								48
УП. 03.01	Учебная практика	-,-,-,-,Дз			36		36								36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,- Дз			72		72								72
ПМ.04	Продавец непродовольственных товаров	-,-,-,-,- (к)	153	51	102	49	121						24	60	18
МДК.04.0 1	Розничная торговля непродовольственными товарами	-,-,-,-,- Дз	153	51	102	49	49						24	60	18
УП.04.01	Учебная практика	-,-,-,-,- Дз			36		36								36
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,- Дз			36		36								36
ПДП	Преддипломная практика	-,-,-,-,- Дз			144		144								144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														216
Консультации 4 часа в год на одного обучающегося								дисциплин и МДК		13	12	13	11	9	9
								учебной практики							180
								производственной практики							216
								преддипломной практики							4
								экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалифик)							
								дифф.зачётов		1	8	5	4	2	8
								зачётов		1			1		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макроподгруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями.

Лаборатория «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями.

Лаборатория «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями.

Лаборатория «Логистики»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями.

Лаборатория «Технического оснащения торговых организаций»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями, горки пристенные, прилавок, тара, оборудование, весы электронные настольные, весы настольные рычажные, калькуляторы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Учебный магазин»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (натуральные образцы товаров, упаковочные материалы, комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями, горки пристенные, прилавок, тара, оборудование, весы электронные настольные, весы настольные рычажные, калькуляторы.

Мастерская «Учебный склад»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (натуральные образцы товаров, упаковочные материалы, комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями, горки пристенные, прилавок, тара, оборудование, весы электронные настольные, весы настольные рычажные, калькуляторы.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях естественно-научного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и проведения работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Места реализации производственной практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения производственной практики
1.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ООО «Феникс», магазин «Ива», Ишхаметов В.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Подтелкова 11 А
2.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ООО «Бригантина», Устименко Н.П.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, Ул.Беляевского, 16Б
3.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ООО «Глория», Хачатрян А.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Подтелкова, 105А
4.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	АО «Тандер», Казека Л.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Кирова, 91

5.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка», Васильев В.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Зеленского, 74
----	--	--	---

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотека включает в себя читальный зал с выходом в сеть Интернет (ЭБС PROF-Образование, ЭБС «АКАДЕМИЯ»), где осуществляется доступ к:

- фонду учебной и учебно-методической литературы;
- фонду справочной и энциклопедической литературы;
- фонду периодических изданий;
- фонду мультимедийных, дополнительных учебных пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: «организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в следующих учреждениях:

- ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» Ростовская область, п.Качкан;
 - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» Ростовская область, г.Таганрог;
 - ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону;
 - Ростовский государственный строительный университет Институт подготовки и переподготовки специалистов, г.Ростов-на-Дону;
 - ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск;
 - ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва;
 - НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» г.Краснодар;
 - АНО ДПО «НОЦ «Карьера» г.Волгоград;
 - АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г.Пермь;
 - ООО «Инфоурок» г.Смоленск;
 - ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград;
 - ФГАОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» г.Новочеркасск;
 - ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск;
 - Азово-Черноморский институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г.Зерноград;
 - ООО «Столичный учебный центр» г.Москва.
- Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, в обязательном порядке проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года в профильных организациях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений для очной формы обучения (на базе основного общего образования)	Значение сведений для заочной формы обучения (на базе основного общего образования)	Значение сведений для заочной формы обучения (на базе среднего общего образования)
1	2	3	4		
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	13	13	13
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	77	77	77
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	–	–	–
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100	100	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	23	23	23
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	3	3	3

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Сведения о финансовой обеспеченности образовательной программы
(за период её реализации):**

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат (тыс. руб.)	Примечание
1.	Затраты на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка) педагогических работников	62,0	
2.	Затраты на пополнение библиотечного фонда (в т.ч. электронные издания, ЭБС)	293,3	
3.	Затраты на приобретение оборудования, инвентаря (в т.ч. на модернизацию спортивных объектов, стрелкового тира и т.д.)	-	
4.	Затраты на приобретение расходных материалов для обеспечения учебной практики	-	
5.	Затраты на проведение воспитательной работы	38,0	
6.	Иные обоснованные затраты на реализацию образовательной программы	368,0	

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», выполняют ВКР в виде защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены образовательной организацией с учетом ООП.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бирюков А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УПР
Кубрак Е.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», главный бухгалтер
Светличная О.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», специалист отдела кадров
Скоробогаткина В.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Погребняк В.И.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Кравчук И.Н.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УВР
Мурашко Т.В.	ГБПОУ РО «МАПТ» зам. директора по ОПОУ
Харич А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УМР

