

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель  
/В.П. Сухачев /

« 28 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко /

« 28 » августа 2025 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Председатель ЦМК Олеся Т.И. Федорова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ОСНОВЫ БИЗНЕСА,**  
**КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ**

Профессия 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Форма обучения – очная

пос. Озёрный  
2025 г

Поселок Озерный 202 г

Программа учебной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии Мастер общестроительных работ среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.27 , утвержденного Министерством образования и науки РФ 18.05.2022 приказ N 342 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 10.06.2022 N 68835

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: \_\_\_\_\_

## **Оглавление**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9; ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ, при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных, бетонных и железобетонных работ.
ПК X.4.	Контролировать качество арматурных работ
ПК X.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК X.4.	Контролировать качество монтажных работ
<b><i>Умения</i></b>	
У1	Принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета
У 2	Формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией
У 3	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде
У 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
У 5	Планировать и организовывать взаимодействие на государственном языке в профессиональной деятельности
У 6	Применять различные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях
У 7	Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
У 8	Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с санитарными, экологическими нормами и правилами
У 9	Осуществлять документационное обеспечение профессиональной и финансовой документации на государственном языке Российской Федерации
<b><i>Знания</i></b>	
З 1	Базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере
З 2	Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни

3 3	Правила оплаты труда работников
3 4	Основные виды налогов в современных экономических условиях
3 5	Страхование и его виды
3 6	Пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений
3 7	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг
3 8	Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
3 9	Способы действий в рамках предложенных условий и требований.
3 10	Практические способы принятия финансовых и экономических решений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Тема 1.</b> <b>Личное Финансовое планирование.</b> <b>Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 - 09 ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие: банковский кредит.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Расчетнокассовые операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
<b>Тема 3.</b> <b>Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК1-9 ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
	Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Инвестиции</b>	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты		
<b>Тема 5. Пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК1-9 ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
<b>Тема 6. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
<b>Тема 7. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-9 ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.		
	<b>Практическое занятие №2 (в т. ч. в форме практической подготовки)</b> Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	<b>2</b>	

<b>Тема 8. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-9
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными		ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК X.4.; ПК X.1.; ПК X.4..
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

техническими средствами обучения:

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

Мультимедиа проектор

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядные пособия

Комплект чертёжных инструментов и приспособлений

Модели технических деталей

Плакаты по темам программы

Дидактические материалы

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/59>

### 3.2.3.Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное

пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)

15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinansy.ru](http://www.vashifinansy.ru)

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)

17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения</b>	
У 1 Принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса устного и письменного, беседы, тестирования и других видов текущего контроля</p> <p>Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит. Тема 7.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
У 2 Формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией	
У 3 3 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде	
У 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	
У 5 Планировать и организовывать взаимодействие на государственном языке в профессиональной деятельности	
У 6 Применять различные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях	
У 7 Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	
У 8 Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с санитарными, экологическими нормами и правилами	

У 9 Осуществлять документационное обеспечение профессиональной и финансовой документации на государственном языке Российской Федерации	
<b>Знания</b>	
3 1 Базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса устного и письменного, беседы, тестирования и других видов текущего контроля</p> <p>Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит</p> <p>Тема 2. Расчетнокассовые операции;</p> <p>Тема 3. Страхование;</p> <p>Тема 4. Инвестиции;</p> <p>Тема 5. Пенсии;</p> <p>Тема 6. Налоги;</p> <p>Тема 7. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование;</p> <p>Тема 8.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
3 2 Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни	
3 2 Правила оплаты труда работников	
3 4 Основные виды налогов в современных экономических условиях	
3 5 Страхование и его виды	
3 6 Пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	
3 7 Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	
3 8 Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
3 9 Способы действий в рамках предложенных условий и требований.	
3 10 Практические способы принятия финансовых и экономических решений.	