

4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 23.01.13 Автомеханик

4.1 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины

Базовые

ОУД.01 «Русский язык»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Русский язык и литература» (ОУД. 01) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Содержание дисциплины:

Русский язык: литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы. Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1)сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3)владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоёмкость ОУД.01 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

ОУД.02 «Литература»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Литература» (ОУД. 02) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

3. Содержание дисциплины:

Литература: особенности литературного процесса первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

2) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость ОУД.02 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часа.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Иностранный язык» (ОУД.03) относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран

3) умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

5) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.04 «История»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.04 «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание дисциплины. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.05 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физическая культура» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 - ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Содержание дисциплины. Государственная система обеспечения безопасности населения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. Опасные ситуации социального характера. Толпа и безопасность. Самооборона и её пределы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Гражданская оборона. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья. ЗОЖ, как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Инфекционные заболевания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы обороны государства и ее организации. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Профильные

ОУД. 07 «Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрия)»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к базовому (общеобразовательному) цикл, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание дисциплины. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

По выбору из обязательных предметных областей

ОУД. 08 «Химия»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Химия» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах.

1. Цель дисциплины:

- формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности;

- формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов;

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.09 «Астрономия»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.09 «Астрономия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 3 семестре

2. Цель дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание дисциплины. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 35 час;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – аудиторная контрольная работа

ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Содержание дисциплины. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к

культурным ценностям. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД. 11 «Биология»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.11 «Биология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цель учебной дисциплины: формирование и систематизирование знаний по биологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.12 «География»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «География» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования дисциплина осваивается во 2 семестре.

2. Цель дисциплины. Освоение системы географических знаний о многообразии изменяющегося мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства стран; развитие познавательных интересов, знакомство с регионами и странами мира, их проблемы, отношение к окружающей среде; использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации (карты, статистические материалы, Интернет); понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Содержание дисциплины. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

5. Общая трудоемкость.

Максимальная учебная нагрузка – 54,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.13 «Экология»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экология» (ОУД. 13) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения. В задачи курса входят ознакомление студентов с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе возникающих экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; ознакомление обучающихся с основными характеристиками экосистемного уровня организации биосферы, формирование понимания смысла понятия «природные возобновимые и невозобновимые ресурсы и резервы»;

3. Содержание дисциплины: предмет и задачи экологии как науки. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования; экозащитные технологии и техника. Основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологическое сознание человека и общества. Проблемы экологического просвещения и образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Общая трудоемкость ОУД.13 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Профильные ОУД. 14 «Информатика»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Информатика» (ОУД. 14) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 1, 2, 3 семестрах.

2. Цель дисциплины: в дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- 3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- 4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 8) владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- 11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Содержание дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.15 «Физика»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физика» (ОУД.15) является профильной и входит в состав общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины: дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными физическими понятиями и практическим применением.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

2) понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

3) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

4) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

5) умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

6) сформированность умения решать физические задачи;

7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

8) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Дополнительные

ОУД.16 «Технология»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.16 «Технология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

3. Содержание дисциплины: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

Предметные результаты:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Общая трудоемкость ОУД.14 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД. 17 «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.17 «Основы предпринимательства» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Задачи:

- знакомство с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-7.

4. Содержание дисциплины

1. Предпринимательская деятельность как основа рыночной экономики. Понятие и содержание предпринимательства. Становление и развитие предпринимательства в России. Предпринимательство как форма организации хозяйственной деятельности в рыночной

Экономике. Типология предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами.

Предпринимательский договор. Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия. Прекращение предпринимательской организации. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской организации. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательский риск. Внутрифирменное предпринимательство. Этика и социальная ответственность предпринимательства. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности. Деловая этика и культура предпринимательства

5. Общая трудоемкость ОУД.15 составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 85 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося- 57 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 28 часа.

6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

4.2 Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП. 01 «Электротехника»

1. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, осваивается во 2-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчеты для выбора электроаппаратов.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3 - 2.4; ПК 3.1 - 3.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 64 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 46 часов.

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 20 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП. 02 «Охрана труда»

1. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 61 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа.

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 22 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП. 03 «Материаловедение»

1. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 64 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 46 часов.

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 20 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, осваивается в 4-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих

на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 43 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа.

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 24 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 11 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

4.3 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1. Место дисциплины в учебном плане: относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы, осваивается во 2,3,4-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения (2,3 семестр);
- МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей (3,4 семестр).

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.4.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 246 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 164 часа.

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 82 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 82 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

1. Место дисциплины в учебном плане: относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы, осваивается в 3,4,5,6-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса:

- МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверено действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны

труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 2.1 - 2.6.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 185 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 91 час;

лабораторных и практических занятий – 42 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1. Место дисциплины в учебном плане: относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы, осваивается в 5,6-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций (5,6 семестрах);

- МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов (5,6 семестрах).

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;

- оформления учётно-отчётной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

- Учитывать расход эксплуатационных материалов;

- проверять и применять средства пожаротушения;

- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов,

топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;

- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7; ПК 3.1 - 3.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 163 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;

лабораторных и практических занятий – 92 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ФК. 00 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и раздел «Физическая культура» основной профессиональной программы, дисциплина осваивается во 4,5,6-м семестрах.

2. Цель дисциплины. В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 3, 6, 7.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 80 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов.

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 40 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

4.4 Программа учебных практик

Аннотации программ учебных практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду.

ВИДЫ ПРАКТИК

| Индекс | Наименование практик | Курс | Семес тр | Кол- во недель | Кол- во часов |
|-------------------------|----------------------|--------|-------------|----------------------|---------------------|
| Учебная практика | | | | 20 | 720 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 2 курс | 4 | 10 | 360 |
| | | 3 курс | 5 | 4 | 144 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 3 курс | 6 | 6 | 216 |

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

Цель учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.

4.5 Программа производственных практик

Аннотации программ производственных практик

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик.

ВИДЫ ПРАКТИК

| Индекс | Наименование практик | Курс | Семестр | Кол-во недель | Кол-во часов |
|----------------------------------|---------------------------|--------|---------|---------------|--------------|
| Производственная практика | | | | 19 | 684 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 3 курс | 5 | 9 | 324 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 3 курс | 6 | 10 | 360 |

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Цель производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.