



### 3.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (Приложение 5)

#### 3.4.1 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

## О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОУД Общие дисциплины

#### Базовые

#### ОУД.01 «Русский язык»

**1. Цель учебной дисциплины:** Формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; овладение речевой культурой и видами речевой деятельности в зависимости от задач и условий общения; формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Русский язык» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Содержание дисциплины.** Литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи.

Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы.

Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней.

Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Дееспричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены

предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**6. Форма промежуточной аттестации - экзамен**

## ОУД.02 «Литература»

**1. Цель учебной дисциплины:** Формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; овладение речевой культурой и видами речевой деятельности в зависимости от задач и условий общения; формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Литература» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

2) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **4. Содержание дисциплины.**

Особенности литературного процесса первой половины 19 века. Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### **6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**

### ОУД.03 «Иностранный язык»

**1.Цель дисциплины.** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение.

**2.Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**3.Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1)сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2)владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран

3)умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4)достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

5)сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4.Содержание дисциплины.** Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Глаголы to be, to have. Типы вопросов.

Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Конструкция there is/are, предлоги места, времени, направления. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Неопределенные местоимения some, any, их производные. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Артикли. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. Модальные глаголы can, may, must, should. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**6. Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет

## ОУД. 04 «История»

**1. Цель дисциплины.** Овладение знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование обучающихся, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения обучающихся, активной жизненной позиции.

**2. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «История» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**3. Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Содержание дисциплины.** Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории.

Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945–1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**6. Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет

## ОУД.05 «Физическая культура»

**1.Цель дисциплины.** Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Физическая культура» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**3.Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1)умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2)владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3)владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4)владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5)владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4.Содержание дисциплины.** Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**6.Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет

## ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**1.Цель дисциплины.** Подготовка обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**3.Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-9

предметные результаты:

1)сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2)знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3)сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4)сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5)знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

б)знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

7)знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8)умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9)умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10)знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11)знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12)владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**4.Содержание дисциплины.** Государственная система обеспечения безопасности населения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. Опасные ситуации социального характера. Толпа и безопасность. Самооборона и её пределы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья. ЗОЖ, как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Инфекционные заболевания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы обороны государства и ее организации. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Тема Боевые традиции вооруженных сил России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

**6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**

## Профильные

### ОУД.07 «Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрию)»

**1.Цель дисциплины.** Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

**2.Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрию)» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**3.Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1)сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2)сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3)владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4)владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5)сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать

поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

6)владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7)сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8)владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4.Содержание дисциплины.** Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося -234 часов;

самостоятельной работы обучающегося-117 часа.

**6.Форма промежуточной аттестации** - экзамен

## По выбору из обязательных предметных областей

### Базовые

### ОУД.08 «Химия»

**1. Цель дисциплины:** Формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и относится к обязательной части. Освоение дисциплины «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9

предметные результаты:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет

## ОУД.09 «Астрономия»

**1. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина ОУД.09 «Астрономия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**2. Цель дисциплины:** осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**3. Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Содержание дисциплины.** Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 часа, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 41 час;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**6. Форма промежуточной аттестации** – аудиторная контрольная работа

## ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)»

**Цель дисциплины.** Овладение обучающимися знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание дисциплины.** Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**

## ОУД.11 «Биология»

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний о биологических объектах, закономерностях; места и роли человека в природе; об эволюции органического мира.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и относится к обязательной части.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении предметов «Химия», «Физика», «География» в основной школе. Одновременно сам предмет биологии является базовым для изучения дисциплин «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

### **5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**

## Профильные

### ОУД.12 «Информатика»

**1. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Информатика» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**2. Цель дисциплины.** Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

**3. Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

8) владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Содержание дисциплины.** Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Информация и информационные процессы ее свойства. Принципы обработки информации компьютером.

Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров.

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Телекоммуникационные технологии. Сети. Типы сетей. Интернет. Электронная почта и телеконференции. Основы проектирования Web-страниц.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

**6. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**

## ОУД.13 «Физика»

**1.Цель дисциплины:** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Физика» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Физика», «Биология», «Химия», на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Физика» составляет основу теоретической подготовки, должна дать обучающимся глубокие знания в области тех явлений и законов физики, которые необходимы для изучения ряда смежных дисциплин («Биология», «Химия»), а также является основой для изучения дисциплины: «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства»

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1)сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

2)понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

3)владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

4)владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

5)умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

6)сформированность умения решать физические задачи;

7)сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

8)сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часов,в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации - экзамен**

## Дополнительные

### ОУД.14 «Технология»

**1. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина ОУД.14 «Технология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 1 семестре.

**2. Цель дисциплины.** Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1)сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2)способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3)сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4)способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**4. Содержание дисциплины:** «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

**5. Общая трудоемкость составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

**6. Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет

### 3.4.2 Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### ПП.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

#### ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

#### ОГСЭ.01 «Основы философии»

**1. Цель учебной дисциплины:** дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «Истории», общепрофессиональных дисциплин

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

*знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	9
в том числе: практические занятия	16	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	49
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро- ванный зачет</i>

## ОГСЭ.02 «История»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

*знать:*

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	7
в том числе: практические занятия	16	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	49
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро- ванный зачет</i>

### ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	30
в том числе: практические занятия	160	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	160
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро- ванный зачет, зачет</i>

#### ОГСЭ.04 «Основы религиоведения»

**1. Цель учебной дисциплины:** Цель дисциплины - приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе уважения и понимания, но с собственной позиции важнейших мировоззренческих вопросов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Основы религиоведения» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-8.

**4. Содержание учебной дисциплины.** Теоретические основы религиоведения. Религиоведение как область научного знания. Сущность, структура и функции религии. Типология религий. История религий. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Религия в системе культуры. Психология и философия религии. Религиозная культура.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	10
в том числе: практические занятия	10	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	38
В том числе часов вариативной части:	32	10
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро- ванный зачет</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*уметь:*

-разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;

-владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

*знать:*

-существенные и общие черты основных мировых религий;

-структуру и типы религиозных верований;

-особенности религиозного взгляда на мир человека;

-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;

-разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;

-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;

-основы православной культуры;

-основы религиозного законодательства и правового регулирования религиозной сферы.

## ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по социологии и политологии.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Основы социологии и политологии» ОГСЭ.05 относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	10
в том числе: практические занятия	16	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	44
В том числе часов вариативной части:	36	10
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро- ванный зачет</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

- понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины;
- основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов

*уметь:*

- аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения политической культурой;
- методологически грамотно анализировать различные политические и социальные факты и творчески использовать полученные знания для решения практических задач.

## ОГСЭ.06 «Основы права»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по правоведению.

**2.Место дисциплины в учебном плане :**Дисциплина «Основы права» (ОГСЭ. 06) относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

### 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	9
в том числе: практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	39
В том числе часов вариативной части:	32	10
<b>Форма промежуточной аттестации -дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро ванный зачет</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;

*уметь:*

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и условия наступления юридической ответственности.

## ОГСЭ.07 «Физическая культура»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.07) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

*знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

*уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	
в том числе: практические занятия	160	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160	320
<b>Форма промежуточной аттестации –зачет, дифференцированный зачет</b>		<i>дифференциро ванный зачет</i>

ЕН.01 «Математика»

**1. Цель учебной дисциплины:** дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Математика» является математической и общей естественнонаучной дисциплиной, в части профессионального цикла (ЕН.01) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

*знать:*

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференцированного исчисления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	9
в том числе: практические занятия	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	51
Форма промежуточной аттестации – экзамен		экзамен

## ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

**1. Цель учебной дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности

*знать:*

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	10
в том числе: практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	38
<b>Форма промежуточной аттестации –экзамен</b>		<i>Дифференциро ванный зачет</i>

### 3.4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального цикла

#### П.00 Профессиональная подготовка ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

##### ОП.01 «Инженерная графика»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по инженерной графике.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина (ОП.01) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины :** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.4, 4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- читать конструкционную и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствующей нормативной базе.

*знать:*

- правила чтения конструкторской документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного чтения;
- требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128	34
в том числе: практические занятия	128	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64	158
В том числе часов вариативной части:	70	10
Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет		Экзамен, Дифференциро- ванный зачет

– В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

– *знать:*

– процесс чтения чертежей узлов и деталей, технологических схем, документации по профилю специальности в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации

– *уметь:*

– применять изучаемые теоретические положения и практические умения в области профессиональной деятельности

## ОП.02 «Техническая механика»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по технической механике.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжение в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

*знать:*

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединения деталей и машин; основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140	34
в том числе: практические занятия	50	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71	158
В том числе часов вариативной части:	83	10
<b>Форма промежуточной аттестации – Экзамен</b>		<i>Экзамен</i>

– В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

*уметь:*

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проекторочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

*знать:*

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

### ОП.03 «Материаловедение»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по материаловедению.

**2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:** Дисциплина (ОП.03) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

-определять твердость металлов;

-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

-подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

*знать:*

-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

-классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

-основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

-особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

-виды обработки металлов и сплавов;

-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

-основы термообработки металлов;

-способы защиты металлов от коррозии;

-требования к качеству обработки деталей;

-виды износа деталей и узлов;

-особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

-характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и марки масел;

-эксплуатационные свойства различных видов топлива;

-правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и способы получения композиционных материалов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	23
в том числе: практические занятия	24	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	94
В том числе часов вариативной части:	28	10
<b>Форма промежуточной аттестации – Экзамен</b>		<i>Экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

-строение и свойства машино- строительных материалов;

-методы оценки свойств машиностроительных материалов;

-области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов;

методы защиты от коррозии; способы обработки материалов

## ОП.04 «Электротехника и электронная техника»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронной технике.

**2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Дисциплина (ОП.04) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины :** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176	38
в том числе: практические занятия	54	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88	226
В том числе часов вариативной части:	128	18
<b>Форма промежуточной аттестации – Экзамен</b>		<i>Экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*уметь:*

- различать электроизоляционные материалы по их видам и характеристикам;
- производить измерения в электрических цепях постоянного и переменного тока;
- определять линейные и фазные напряжения при различных соединениях нагрузки;
- определять параметры электротехнических устройств по паспортным данным и маркировке;
- подключать двигатель к сети, осуществлять его пуск и регулирование частоты вращения
- определять конструкцию проводов и кабелей по маркам;
- расчет заземления и зануления

*знать:*

- режимы работы электрических цепей;
- области применения магнитных материалов;
- физическую сущность токов, условия их возникновения;
- соотношения междуфазными и линейными напряжениями и токами при различных соединениях нагрузки; погрешности измерений;

## ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам гидравлики и теплотехники.

**2.Место дисциплины в структуре ППСЗ :** Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

–особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

–основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

–основные законы термодинамики;

–характеристики термодинамических процессов и теплообмена;

–принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

–виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	19
в том числе: практические занятия	20	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	89
В том числе часов вариативной части:	23	10
<b>Форма промежуточной аттестации –Дифференцированный зачет</b>		<i>Экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

-закономерности истечения жидкости через отверстия и насадки;

*уметь:*

-правильно использовать основные расчетные формулы гидравлики при постановке и решении конкретных технических задач; использовать разработанные методы и пакеты стандартных программ для нахождения оптимальных вариантов решения гидравлических задач;

-использовать знания по гидравлике в дальнейшем обучении и практической деятельности.

## ОП.06 «Основы агрономии»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам агрономии.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.06) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии ( системы обработки почвы);

-зональные системы земледелия;

-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

-приемы и методы растениеводства.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	14
в том числе: практические занятия	20	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29	73
В том числе часов вариативной части:	10	8
<b>Форма промежуточной аттестации –Дифференцированный зачет,</b>		<i>Дифференциро ванный зачет, Экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

- сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними

-удобрения и их применение

. -мелиорацию земель и защита почв от эрозии

## ОП.07 «Основы зоотехнии»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина (ОП.07) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

-основы технологии производства продукции животноводства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	9
в том числе: практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	39
<b>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет,</b>		<i>Экзамен</i>

## ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Дисциплина (ОП.08) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки обучающихся:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	15
в том числе: практические занятия	30	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	62
<b>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет</b>		<i>Дифференциро- ванный зачет</i>

### ОП.09 «Метрология стандартизация и подтверждение качества»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по метрологии, стандартизации подтверждению качества.

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**Дисциплина (ОП.09) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;

-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

-формы подтверждения качества;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	18
в том числе: практические занятия	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	78
<b>Форма промежуточной аттестации –зачет</b>		<i>Зачет, экзамен</i>

## ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам экономики, маркетинга и менеджмента.

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132	30
в том числе: практические занятия	40	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64	166
В том числе часов вариативной части:	72	12
<b>Форма промежуточной аттестации –Экзамен</b>		<i>Дифференциро- ванный зачет, экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*уметь:*

- выявлять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятиям;
- развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

## ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Дисциплина (ОП.11) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	12
в том числе: практические занятия	18	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	48
<b>Форма промежуточной аттестации –Зачет</b>		<i>Зачет</i>

## ОП.12 «Охрана труда»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по охране труда.

**2.Место дисциплины в структуре ПСССЗ :** Дисциплина (ОП.12) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные

-нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	12
в том числе: практические занятия	12	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	48
<b>Форма промежуточной аттестации –Дифференцированный зачет</b>		<i>Дифференциро ванный зачет</i>

### ОП.13 «Топливо и смазочные материалы»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам топлива и смазочных материалов

**2.Место дисциплины в структуре ПСССЗ:** Дисциплина (ОП.13) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе: практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	68
В том числе часов вариативной части:	56	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b> –аудиторная контрольная работа		<i>Зачет</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

- важнейшие свойства и показатели качества топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

- ассортимент, назначение, и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качеств, технических характеристик автомобилей и сельскохозяйственной техники и условий их эксплуатации;

- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотранспортных предприятий;

-систему рациональной организации использования материалов и специальных жидкостей;

- применения жидких видов топлив и смазочных материалов;

- изучения влияния качества горюче-смазочных материалов на работу машин.

*уметь:*

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;

- определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному использованию топлива и смазочных материалов;

- владеть методикой оценки качества топлива и автотранспортного предприятия;

- разбираться в сортах и марках используемых в производстве нефтепродуктов, оценивать их эксплуатационные свойства, представлять взаимосвязь между качеством топлива, смазочных материалов и работоспособностью техники.

#### ОП.14 «Правила дорожного движения с основами безопасности движения»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по правилам дорожного движения и основам безопасности движения

**2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Дисциплина (ОП.14) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	25
в том числе: практические занятия	28	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	83
В том числе часов вариативной части:	72	25
<b>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет</b>		<i>Зачет, экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*уметь:*

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика,
- определять очередность проезда транспортных средств,
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

*знать:*

- причины дорожно-транспортных происшествий,
- зависимость дистанции от различных факторов,
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне,
- особенности перевозки людей и грузов,
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения,
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

## ОП.15 «Документационное обеспечение управления»

**1.Цель дисциплины.** Приобретение обучающимися как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве

**2.Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная часть), базовый уровень среднего профессионального образования

**3.Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**4.Содержание дисциплины.** Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства. Основные понятия документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления. Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	9
в том числе: практические занятия	16	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	39
В том числе часов вариативной части:	32	9
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>		<i>Экзамен</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*уметь:*

-оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

-осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

-оформлять документы для передачи в архив организации.

*знать:*

-понятие документа, его свойства, способы документирования;

- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);

- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);

-особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

## ОП.16 «Экономика отрасли»

**1.Цель дисциплины.** Приобретение обучающимися как теоретических, так и практических навыков в экономике отрасли

**2.Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная часть), базовый уровень среднего профессионального образования

**3.Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5, ДК 14-16

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	26
в том числе: практические занятия	38	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	109
В том числе часов вариативной части:	90	26
<b>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет</b>		<i>Дифференциро- ванный зачет</i>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*знать:*

-теоретические основы и закономерности функционирования отраслей в рыночной экономике, включая переходные экономическую классификацию отраслей;

-классификаторы и классификации отраслей, видов деятельности и продукции;

*уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- выявлять проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений;

-систематизировать и обобщать информацию отраслевого характера;

## ОП.17 «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.17) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	20
в том числе: практические занятия	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	82
<b>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет</b>		<i>Дифференциро- ванный зачет</i>

### 3.4.5 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

#### ПМ .00 Профессиональные модули

#### ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

**1.Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций

**2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	735	735
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	490	70
в том числе: практические занятия	220	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	245	665
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</b>		Экзамен квалификационный

## ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

**1. Область применения программы:** программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-комплектования машинно – тракторных агрегатов;

-работы агрегатов;

уметь:

-производить расчет грузоперевозки;

-комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

-основные свойства и показатели работы машинно – тракторных агрегатов (МТА);

-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

-технологию обработки почвы;

-принципы формирования уборочно – транспортных комплексов;

-технические и технологические регулировки машин;

-технологии производства продукции растениеводства;

-технологии производства продукции животноводства;

-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

### **3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297	297
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198	47
в том числе: практические занятия	58	11
Курсовые работы	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99	250
В том числе часов вариативной части:	64	20
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</b>		Экзамен квалификационный

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

знать:

- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин при постановке их на хранение;

- механизацию и автоматизацию ферм;

- устройство и принцип действия оборудования для создания микроклимата ферм.

уметь:

- рассчитывать состав машинно-тракторного агрегата на разных технологических операциях;

- рассчитывать эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов.

### **ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов».**

**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности – техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно – технологического оборудования.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

-выполнения разборочно – сборочных, дефектовочно – комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

-налаживания и эксплуатации ремонтно – технологического оборудования.

уметь:

-проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

-определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

-подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

-выполнять разборочно – сборочные дефектовочно – комплектовочные операции, обкатку и испытания машин, их сборочных единиц и оборудования.

знать:

-основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

-операции профилактического обслуживания машин;

-технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

-принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо – сдаточную документацию.

#### **3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очная форма обучения)</b>	<b>Объем часов (заочная форма обучения)</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	42
в том числе: практические занятия	46	9
Курсовые работы	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	162
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</b>		<b>Экзамен квалификационный</b>

**ПМ. 04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»**

**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1-4.5

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
2. Участие в управлении трудовым коллективом
3. Ведение документации установленного образца

уметь:

- анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного оборудования;
- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;
- Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимуляции персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;
- организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели машинно-тракторного парка;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	26
в том числе: практические занятия	30	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	82
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</b>		Экзамен квалификационный

## ПМ 05. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, техническое обслуживание и ремонт колесного трактора

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 5.1-5.6 профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- средства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	9
в том числе: практические занятия	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	93
В том числе часов вариативной части:	36	10
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</b>		<b>Экзамен квалификационный</b>

**В результате освоения вариативной части обучающийся должен:**

*уметь:*

- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

*знать:*

- комплектность монтируемого сельскохозяйственного оборудования;
- правила очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей;
- правильность оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ

**Присваиваемая квалификация:** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3 разряд)

### 3.4.6. Аннотации рабочих программ учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду.

#### ВИДЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК (очная форма обучения)

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
<b>Учебная практика</b>					<b>504</b>
УП.01.01	Учебная практика	3курс	5	3	108
УП.02.01	Учебная практика	3 курс	6	3	108
УП.03.01	Учебная практика	3курс	6	3	108
УП.04.01	Учебная практика	4курс	8	2	72
УП.05.01	Учебная практика	2курс	4	3	108

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится на базе ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

#### **Цели учебной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

### 3.4.7. Аннотации программ производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Целью производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (очная форма обучения)

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
<b>Производственная практика</b>					<b>540</b>
ПП.01.01	Производственная практика	3курс	6	2	72
ПП.02.01	Производственная практика	4 курс	7	5	180
ПП.03.01	Производственная практика	4курс	7	4	144
ПП.05.01	Производственная практика	2 курс	4	4	144

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все виды практик на очном отделении проводятся в учреждениях на основе договоров, заключённых между учреждением и ГБПОУ РО «МАПТ».

#### ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
<b>Производственная практика</b>					
ПП.01.01	Производственная практика	3 курс	5	5	180
ПП.02.01	Производственная практика	2 курс	4	8	288
ПП.03.01	Производственная практика	3 курс	5	3	252
ПП.05.01	Производственная практика	4 курс	7	7	252

При заочной форме обучения реализуется только производственная практика (по профилю специальности).

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

### 3.4.8. Аннотация программы производственной практики (преддипломная практика)

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика (преддипломная практика) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды производственной практики проводится в учреждениях на основе договоров, заключенных между учреждением и ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум». Так же с учреждениями, участвующими в организации и проведении практики, согласованы программы и графики прохождения практики, определены наставники и формы отчетности студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

При заочной форме обучения преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимися самостоятельно в объеме 4-х недель (144 часа).

#### Места реализации производственной практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения производственной практики
1.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ООО РЗК «Ресурс»	Ростовская область, Морозовский район, ст.Вольно-Донская, ул.Советская, д 2
2.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	КФХ «Ткаченко В.И.»	Ростовская область, Морозовский район, х.Грузинов
3.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ИП «Донцов С.В.»	Ростовская область, Морозовский район, х. Грузинов
4.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ИП «Кравец М.П.»	Ростовская область, Морозовский район, х.Общий
5.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ОАО «Красная Звезда»	Ростовская область, Морозовский район, х.Вербочки, ул. Мира, д.39

6.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ЗАО «Нива»	Ростовская область, Морозовский район, х.Чекалов, ул.Центральная, д.10 В
7.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ООО «АгроФактор»	Ростовская область, г.Морозовск, ул.Ленина, д.258
8.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ЗАО «Зерно-ДОН»	Ростовская область, Милютинский район, х.Старокузнецов, ул.Центральная, д.127
9.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	АО «Клевер» г.Морозовск	Ростовская область, г.Морозовск, ул.Карла- Маркса, д.11
10.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ЗАО «Вишневское»	Ростовская область, Морозовский район, х.Вишневка, ул.Центральная, д.33
11.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01 Преддипломная практика	ООО «Агро Союз Юг Руси» Филиал «им.Кирова»	Ростовская область, Морозовский район, х.Николаев, ул.Придорожная, д.29