

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко/

«28» августа 2020 г.





РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных и
специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Председатель ЦМК


/  /

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

100701.01 (38.01.02) ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Квалификация: контролер-кассир – 3 разряд, продавец
непродовольственных товаров – 3 разряд, продавец продовольственных товаров
– 3 разряд

Пос. Озерный
2020 г.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и аннотации к ним по профессии СПО 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Рабочие программы учебных дисциплин приводятся в *приложении 5*.

4.4.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины

Базовые

ОУД.01 «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и литература» (ОУД. 01) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Содержание дисциплины: литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы. Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

ОУД.02 «Литература»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература» (ОУД. 02) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

3. Содержание дисциплины: особенности литературного процесса первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость ОУД.01 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Иностранный язык» (ОУД.03) относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Содержание учебной дисциплины. Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Глаголы to be, to have. Типы вопросов. Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные.

Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Конструкция *there is/are*, предлоги места, времени, направления. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Неопределенные местоимения *some, any*, их производные. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Статьи. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. Модальные глаголы *can, may, must, should*. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.04 «История»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.04 «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

3. Содержание дисциплины. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.05 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физическая культура» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся;

7) сформированность приемов осознательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

8) сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах,

приборах и их применении в повседневной жизни;

9) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

10) овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

11) овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

12) овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

13) овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Государственная система обеспечения безопасности населения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. Опасные ситуации социального характера. Толпа и безопасность. Самооборона и её пределы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья. ЗОЖ, как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Инфекционные заболевания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы обороны государства и ее организации. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Тема Боевые традиции вооруженных сил России.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины

Профильные

ОУД. 07 «Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрия)»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Математика» относится к базовому (общеобразовательному) цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

3. Содержание дисциплины. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей

Базовые

ОУД.08 «Обществознание»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.08 «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Содержание дисциплины. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:
аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 час;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации –
дифференцированный зачет.

ОУД.09 «Естествознание»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл ОУД. 09 (естествознание)
«Химия»

2. Цель дисциплины: Формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

3. Содержание дисциплины:

Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

«Биология»

2. Цель дисциплины: формирование знаний о биологических объектах, закономерностях; места и роли человека в природе; об эволюции органического мира.

3. Содержание раздела. Методы научного познания. Учение о клетке: Цитология – наука о клетке. Химический состав клетки. Строение и функции органоидов клетки. Многообразие клеток. Метаболизм клетки. Деление клетки. Организм. Размножение и индивидуальное развитие: Воспроизведение организмов и его значение. Основы генетики селекции: Генетика человека. Селекция организмов. Эволюционное учение: Развитие эволюционных идей. Учение Ч.Дарвина об эволюции. Вид и видообразование. История

развития жизни на земле: Этапы эволюции органического мира на Земле. Антропогенез. Основы экологии: Экологические факторы. Экологические характеристики популяций. Структура экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Бионика.

«Физика»

2. Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

3. Содержание дисциплины: Основные физические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы физического исследования, в том числе методы моделирования физических процессов; методы решения физических задач, важных для технических приложений; физические основы измерений, методы измерения физических величин; технологии работы с различными видами информации.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты (физика):

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

предметные результаты (химия):

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

предметные результаты (биология):

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

5. Общая трудоемкость ОУД.09 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 252 часа;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.10 «Астрономия»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.10 «Астрономия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

2. Цель дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Содержание дисциплины. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации

планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 35 час;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – зачет.

ОУД. 11 «География»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.11 «География» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования дисциплина осваивается на 3 семестре.

2. Цель дисциплины. Освоение системы географических знаний о многообразии изменяющегося мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства стран; развитие познавательных интересов, знакомство с регионами и странами мира, их проблемы, отношение к окружающей среде; использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации (карты, статистические материалы, Интернет); понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

3. Содержание дисциплины. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД. 12 «Экология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экология» (ОУД. 12) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения. В задачи курса входят ознакомление студентов с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе возникающих экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; ознакомление обучающихся с основными характеристиками экосистемного уровня организации биосферы, формирование понимания смысла понятия «природные возобновимые и невозобновимые ресурсы и резервы»; дать представление о причинах возникновения различных экологических проблем в окружающей среде и стратегиях по выходу из глобального экологического кризиса.

3. Содержание дисциплины: предмет и задачи экологии как науки. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования; экозащитные технологии и техника. Основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологическое сознание человека и общества. Проблемы экологического просвещения и образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения

устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей Профильные

ОУД.13 «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информатика» (ОУД. 13) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1,2 и 3 семестре.

2. Цель дисциплины: в дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе.

3. Содержание дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для

решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД. 14 «Экономика»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному блоку, профильный уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается на 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Формирование знаний и умений в области современной экономики; навыков расчета основных макроэкономических категорий и показателей, методы их расчета; знание основных направлений экономической реформы в России.

3. Содержание дисциплины. Введение в экономику. Предмет и структура экономической науки. История развития экономики. Общие проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Деньги – основа рыночной экономики.

Микроэкономика. Рыночная система хозяйства. Спрос и предложение на рынке. Издержки фирмы. Структурные формы конкуренции. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов. Финансовый рынок.

Макроэкономика. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие. Инфляция как следствие нарушения макроэкономического равновесия. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Социальная политика государства.

Международные экономические отношения. Структурные компоненты и тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Организация международной торговли.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-8.

Предметные результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

ОУД. 15 «Право»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Право» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, профильный уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать: основные черты правовой системы России; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

3. Содержание дисциплины. Государство и политическая власть. Понятия, признаки и функции государства. Формы государства.

Основы теории права. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Конституция - основной закон государства. Конституция, ее роль и место в правовой системе России. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти.

Отрасли права в РФ. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы Административного права.

Правоохранительные органы. Система и компетенции органов прокуратуры. Адвокатура понятия и задачи. Нотариат понятия, задачи, организация деятельности. Министерство внутренних дел и его органы.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-8.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном

законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей Дополнительные

ОУД.16 «Технология»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.16 «Технология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

3. Содержание дисциплины: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-8.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

2. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

4. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

5. Общая трудоемкость ОУД.16 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД. 17 «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.17 «Основы предпринимательства» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

3. Содержание дисциплины. Предпринимательская деятельность как основа рыночной экономики. Понятие и содержание предпринимательства. Становление и развитие предпринимательства в России. Предпринимательство как форма организации хозяйственной деятельности в рыночной экономике. Типология предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами.

Предпринимательский договор. Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия. Прекращение предпринимательской организации. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской организации. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательский риск. Внутрифирменное предпринимательство. Этика и социальная ответственность предпринимательства. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности. Деловая этика и культура предпринимательства

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-8.

Предметные результаты:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

5. Общая трудоемкость ОУД.17 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 57 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Основы деловой культуры»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 5-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.

3. Содержание дисциплины: этика деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений; основы управления и конфликтологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

ОП.02 «Основы бухгалтерского учета»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 4-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями, осуществлять контроль сохранности товарно – материальных ценностей

3. Содержание дисциплины: сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческой организации; основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта; виды бухгалтерских счетов; учёт хозяйственных операций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 6, ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.03 «Организация и технология розничной торговли»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

3. Содержание дисциплины: услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизация и специализация розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; требования к обслуживающему персоналу; нормативную документацию по защите прав потребителей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 2, ОК 5, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2 - 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.04 «Санитария и гигиена»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании, проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

3. Содержание дисциплины: нормативно – правовая база санитарно – эпидемиологических требований по организации торговли; требования к личной гигиене персонала.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 7, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.3.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 4-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний о защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, основы воинской службы, оказания первой помощи пострадавшим.

3. Содержание дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения, при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПМ 01. «Продажа непродовольственных товаров»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается во 2,3,4-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса: МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

– идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

– оценивать качество по органолептическим показателям;

– консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

– расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

– идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

– производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

– производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

3. Содержание дисциплины: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификация и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение непродовольственных товаров. назначение, классификация мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификация торгового инвентаря; назначение и классификация систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 1.1 - 1.4; ДПК 1, ДПК 2.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 267 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 200 ч.

В том числе часов вариативной части – 60 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 67 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

7. Присваиваемая квалификация – продавец непродовольственных товаров 3 разряда.

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

уметь

- определять по маркировке товара информацию о содержании вредных для здоровья веществ.
- оформлять витрины;
- расшифровывать штриховой код, эксплуатационные знаки;
- распознавать детали, размеры товаров непродовольственных групп;
- определять правила эксплуатации,
- определять цены непродовольственных групп товаров.
- оформлять и декорировать витрины непродовольственных магазинов, размещать товары.

знать

- маркировку опасности товаров: наименование и местонахождение производителя (исполнителя, продавца) и предприятия, осуществляющего его функции по приему претензий от потребителя, а также производящего ремонт и техническое обслуживание;
- основные виды безопасности товаров непродовольственного назначения.
- информацию о нормативно-технической документации, обеспечивающей безопасность товаров непродовольственного назначения.
- принципы технического регулирования
- штриховое кодирование;
- процесс производства непродовольственных товаров;
- виды основного сырья для производства некоторых групп непродовольственных товаров.
- виды безопасности услуг.
- классификацию видов и средств торговой рекламы;
- основные факторы ориентации покупателей в магазине;
- классификацию витрин;
- виды и назначение витринного инвентаря и декоративных элементов;
- основы декорирования витрин;
- маркетинговые понятия и модели покупательского поведения в продвижении товара;
- годовые объемы и стоимость потребления непродовольственных товаров (потребительскую корзину) для трудоспособного населения

ПМ 02. Продажа продовольственных товаров

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 4,5-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса: МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов;

- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

3. Содержание дисциплины: классификация групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типичные правила эксплуатации оборудования; нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 2.1 - 2.7; ДПК 3, ДПК 4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 263 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 194 ч.

В том числе часов вариативной части – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 69 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

7. Присваиваемая квалификация – продавец продовольственных товаров 3 разряда.

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

уметь

- *применять методы сокращения товарных потерь и затрат труда;*
- *предлагать новые, взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента.*
- *производить органолептические методы определения качества продовольственных товаров,*
- *проводить анализ соблюдения требований нормативной документации к качеству, маркировке, упаковке, хранению продовольственных товаров на примере торговых предприятий соц. партнеров.*

знать

- *нормы естественной убыли продовольственных товаров и порядок их списания, методы сокращения товарных потерь и затрат труда, предложение новых, взаимозаменяемых товаров и сопутствующего ассортимента;*
- *основных поставщиков продовольственных товаров соц. партнеров, особенности ассортимента и качества их продукции;*
- *простейшие лабораторные методы определения качества продовольственных товаров, правила взятия проб и отбора образцов для определения пищевой пригодности продовольственных товаров;*
- *состояние и перспективы развития сегмента рынка плодоовощных товаров;*
- *анализ соблюдения требований нормативной документации к качеству, маркировке, упаковке, хранению продовольственных товаров.*

ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 5-м семестре. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса: МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники ККТ и обслуживания покупателей.

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документа по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности.

3. Содержание дисциплины: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификация устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 3.1 - 3.5; ДПК 5.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 170 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 126 ч.

В том числе часов вариативной части – 30 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 44 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

7. Присваиваемая квалификация – контролер-кассир 3 разряда.

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

уметь

- использовать компьютерные программы в розничной торговле,
- проводить платежи пластиковой картой,
- соблюдать порядок получения, хранения и выдачи денежных средств;

знать

- принцип использования компьютерных программ;
- принцип оплаты пластиковой картой (эквайринг);
- виды товарной информации, маркировку товаров.

ФК. 00 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и раздел «Физическая культура» основной профессиональной программы, дисциплина осваивается во 4,5-м семестрах.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых навыков использования упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

знать:

- виды физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

3. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка 80 ч.

Самостоятельная работа обучающегося 40 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотации программ учебных практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 38.01.02 (100701.01) «Продавец, контролер-кассир» практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду.

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика					648
УП.01.01	Учебная практика	2курс	4	6	216
УП.02.01	Учебная практика	3 курс	5	4	144
		3 курс	6	2	72
УП.03.01	Учебная практика	3 курс	6	6	216

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

Цель учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.

Аннотации программ производственных практик

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 38.01.02 (100701.01) «Продавец, контролер-кассир».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной профессии. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях на основе договоров, заключенных между учреждением и ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Производственная практика					756
ПП.01.01	Производственная практика	2 курс	4	4	144
		3 курс	5	4	144
ПП.02.01	Производственная практика	3 курс	6	8	288
ПП.03.01	Производственная практика	3 курс	6	5	180

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Цель производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.

Места реализации практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения производственной практики
1.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ИП Приходько М.В., магазин «Сударушка»	Ростовская обл., Морозовский район, город Морозовск.
1.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «Феникс», магазин «Ива», Ишмааметов В.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Подтелкова 11 А
2.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ИП Литвинова Р.А., магазин «Арина»	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Подтелкова 11
3.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ИП Карачинова Т.С., магазин «Эталон»	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, Ул.Ленина, 71
4.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «Бригантина», Устименко Н.П.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, Ул.Беляевского, 16Б
5.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ИП Красюкова С.Г., магазин «Маяк»	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, Ул. Советская, 5