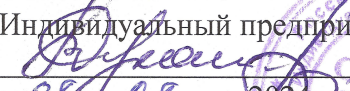


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель
 / В.П. Сухачев /
« 28 » 08 2024 г.

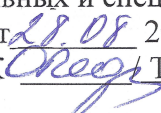


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
 / А.Ю. Прокопенко /
« 28 » 08 2024 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комисс
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08 2024 г.
Председатель ЦМК  Т.И. Федорова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность – 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Форма обучения – очная

пос. Озёрный
2024 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 18.05.2022 N 342 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 10.06.2022 N 68835.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РО Путкин А. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код компетенции	Формулировка профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	64
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	3
ИТОГО	66

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Теоретические основы программное обеспечение информационно – коммуникационных технологий.		
Тема 1.1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
	1.Понятие информации, информационного процесса, информационных систем, классификация информационных систем. Технические средства: классификация компьютеров, периферийные устройства компьютера.	2	
	2. Операционные системы. Понятие, функции, классы и состав ОС. Основные виды ОС. Прикладное обеспечение, понятие, функции прикладного программного обеспечения. Типология прикладного программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Описание роли и значения информационных технологий при освоении материала профессиональных модулей.Выявление отличительных особенностей операционной системы Linux и других операционных систем.	2	
	Раздел 2. Автоматизированное рабочее место товароведа, моделирование управление.		
Тема 2.1. Автоматизированное рабочее место товароведа, моделирование управления.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
	3.Автоматизированное рабочее место (АРМ), санитарно- гигиеническое и эстетическое требования к техническому оснащению АРМ.	2	
	4. Моделирование управления, методы моделирования. Основные типы информационных моделей.	2	
	Практические занятия:		
	1.Разработка схемы эргономичного рабочего места.	1	
	2. Разработка схемы эргономичного рабочего места.	1	
	3. Описание технического оснащения АРМ	1	
	4.. Описание технического оснащения АРМ	1	
	5. Программное обеспечения АРМ на основании схемы	1	
	6. Программное обеспечения АРМ на основании схемы	1	
	Раздел3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		

Тема 3.1. Современные средства связи компьютерные сети.. Работа в Интернет с Web – страницами. Тема 3.2. Поисковые механизмы Интернет, работа с MS OutlookExpress	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
	5.Телефонная связь: компьютерная телефония: факсимильная передача изображения.	2	
	6. Компьютерные локальные и отраслевые сети, их значение в профессиональной деятельности специалиста.	2	
	Практические знания:		
	7.Работа с файлами и папками локальной сети.	1	
	8.Работа с программами в локальной сети.	1	
	9.Работа с браузером InternetExplorer, осуществление поиска в обозревателе	1	
	10.Осуществление обмена информации, работа с электронной почтой – e-mail.	1	
	11.Создание сообщений в MS OutlookExpress.	1	
	Раздел 4.		
	Информационные технологии		
Тема 4.1. Работа с текстовой информацией в	7. Работа в тестовом редакторе MicrosoftWord –интерфейс окна программы.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
	8. Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Расчетные операции в Excel. Работа с диаграммами.	2	
	Практические занятия:		
	12.Ввод и редактирование текста.		
	13.Работа с таблицами и рисунками в MicrosoftWord.		
	14.Создание простых таблиц и диаграмм в MS Excel.		
	15.Формирование в электронных таблицах финансового отчета о деятельности торгового предприятия.		
Тема 4.2. MicrosoftWord. Основы работы в электронных таблицах MS Excel.	Практические занятия:		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
	16.Создание таблиц и запросов в MS Access.	1	
	17.Создание сложных форм.	1	
	Раздел 5.		
	Информационно – правовое обеспечение деятельности.		
Тема 5.1. Справочно-правовые информационные системы.	9.Обзор компьютерных справочно-правовых систем.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
	10. Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс»	2	
	Практические занятия:		
	18.Поиск документов по реквизитам документов и классификаторам в СПС «Консультант Плюс»	1	
	19.Работа с текстом документа, создание закладок.	1	
	20.Запись информации в текстовый файл и экспорт в MS Word.	1	

	Раздел 6. Основы компьютерной безопасности.		
Тема 6.1. Основы информационной безопасности. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	11.Составляющие информационной безопасности, меры и средства защиты информации. 12.Классификация компьютерных вирусов и антивирусных программ. Организация антивирусной защиты. 13.Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Меры эргономической организации рабочего места. 14.Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с оргтехникой для сокурсников.	2 4 2 2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
6.2 Глобальная сеть Интернет.	15 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. 16. Передача информации. 17. Компьютерные телекоммуникации. 18. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. 19. Электронная почта. 20. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете.	2 2 2 2 2 2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.7
		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Информатики ».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Угринович Н.Д. Просвещение/Бином, 2022
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Угринович Н.Д. Просвещение/Бином, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

3.2.3 Дополнительные источники

5. [Информатика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
6. [Информатика - 11 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
7. [3D моделирование для каждого - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
8. [Я класс](#)
9. [Урок цифры](#)
10. [Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор](#)
11. [Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор](#)
12. [Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор](#)
13. [Анализ данных - Яндекс Практикум](#)
14. [Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса](#)
15. [Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов](#)
16. [Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов](#)
17. [Академия искусственного интеллекта для школьников](#)
18. [Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#)
19. [Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#)
20. [Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#)
21. [Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	