

пос. Озёрный
20 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.27
Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Составители:

-Рябов Вячеслав Николаевич - мастер производственного обучения;

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»** в части освоения квалификаций: «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки» и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ВД 3 Выполнение каменных работ

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер общестроительных работ» на базе основного общего образования и профессиональной переподготовки.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**, а также совершенствование знаний и практических умений, полученных учащимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений.

Задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

<i>ВПД</i>	<i>Требования к умениям</i>
ВД 1 Выполнение каменных работ	иметь практический опыт в: -выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ. -производстве общих каменных работ различной сложности. -выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня. -выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий. -производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки -контроле качества каменных работ -выполнении ремонта каменных конструкций.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

<i>Модуль</i>	<i>Производственная практика</i>
ПМ-1	468
Всего	468

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 1 Выполнение каменных работ

<i>Код</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики (производственного обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов производственной практики
1	2	3
ПК 1.1-ПК 1.7	ПМ.01. «Выполнение каменных работ»	468
Всего:		468

3.2. Содержание обучения по производственной практике (производственному обучению)

<i>Код профессиональных компетенций</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Кол-во часов производственной практики по ПМ</i>	<i>Виды работ</i>
ПК 1.1-1.7	ПМ.01 Выполнение каменных работ	468	Тема 1 Подготовительные работы при производстве каменных работ
			Тема 2 Общие каменные работы различной сложности
			Тема 3 Сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
			Тема 4 Монтажные работы при возведении кирпичных зданий
			Тема 5 Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
			Дифференцированный зачет
			Дифференцированный зачет
ВСЕГО		468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 1год 10месяцев.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ВД 3 Выполнение каменных работ	
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК1.2.Производить общие каменные работы различной сложности	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике.

	Дифференцированный зачет
ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.6.Контролировать качество каменных работ	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.7 .Выполнять ремонт каменных конструкций.	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Оценка деятельности обучающихся на

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет