

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель  
/В.П. Сухачев /

« 28 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»  
/ А.Ю. Прокопенко /

« 28 » августа 2025 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Председатель ЦМК Олеся Т.И. Федорова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

Профессия – 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Форма обучения – очная

пос. Озёрный  
2025 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Составитель:

Рябов Вячеслав Николаевич - мастер производственного обучения

## Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»** в части освоения квалификаций: «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки» и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

### **ВД 1 Выполнение каменных работ**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»** на базе основного общего образования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

### **цели:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **задачи:**

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации, быстроты мышления и принятия решений.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен приобрести практический опыт.

<i>ВПД</i>	<i>Требования к умениям</i>
ВД 1 Выполнение каменных работ	<i>иметь практический опыт в:</i> -выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ. -производстве общих каменных работ различной сложности. -выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня. -выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий. -производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки -контроле качества каменных работ -выполнении ремонта каменных конструкций.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

<i>Модуль</i>	<i>Учебная практика</i>
ПМ-1	210
Всего	210

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

### ВД 1 Выполнение каменных работ

<i>Код</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименования профессиональных модулей</i>	<i>Кол-во час по ПМ</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Наименования тем учебной практики</i>
ПК 1.1- 1.7	ПМ.01 Выполнение каменных работ	210	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;</li> <li>– производство общих каменных работ различной сложности;</li> <li>– выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня;</li> <li>– выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li> <li>– производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</li> <li>– выполнение ремонта каменных конструкций;</li> <li>– контроль качества каменных работ</li> </ul>	Тема 1 Подготовительные работы при производстве каменных работ
				Тема 2 Общие каменные работы различной сложности
				Тема 3 Сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
				Тема 4 Монтажные работы при возведении кирпичных зданий
				Тема 5 Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки Дифференцированный зачет
				Тема 3 Ручная электродуговая резка металлов различной сложности
				Тема 4 Кислородная резка металлов различной сложности
				Тема 5 Наплавка различных деталей и изделий
				Тема 6 Дуговая сварка кольцевых швов
				Тема 7 Ручная электродуговая сварка металлических конструкций
Тема 8 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений Дифференцированный зачет				
Всего часов		<b>210</b>		

### 3.2. Содержание учебной практики

<i>Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПМ.01 Выполнение каменных работ</b>		<b>210</b>	
Тема 1. Подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Содержание</b>	12	
	Основы геодезических работ		2
	Приготовление раствора. Подготовка неполномерного кирпича. Сборка и разборка подмостей.		2
Тема 2. Общие каменные работы различной сложности	Подача, растилание и разравнивание раствора на стене. Транспортирование, подача и раскладка кирпича на возводимой стене	90	2
	Способы кирпичной кладки		2
	Кладка прямого угла и вертикальных ограничений стен по однорядной (цепной) системе перевязки		2
	Кладка при примыкании стен и при пересечении стен по однорядной (цепной) системе перевязки		2
	Кладка прямого угла и вертикальных ограничений стен по многорядной системе перевязки		2
	Кладка при примыкании стен и при пересечении стен по многорядной системе перевязки		2
	Кладка столбов по трехрядной системе перевязки		2
	Кладка простенков по трехрядной системе перевязки		2
	Кладка стен, обрезов, напусков, участков стен под опорными участками конструкций.		2
	Кладка выступа стены(пилястры) по однорядной, многорядной и трехрядной системе перевязки		2
	Кладка участков стен с дымовыми и вентиляционными каналами		2
	Выполнение кладки стен облегченных конструкций		2
	Выполнение смешанной кладки		2
	Выполнение кладки перегородок из кирпича толщиной $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$ кирпича		2
Бутовая и бутобетонная кладка	2		
Тема 3 Сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<b>Содержание</b>	30	
	Выполнение кладки клинчатых и пучковых перемычек		2
	Выполнение кладки арочной (полуциркульной) перемычки		2
	Выполнение кладки карниза		2
	Выполнение кладки колодцев, коллекторов и труб переменного сечения		2

	Выполнение декоративной кладки		2
Тема 4 Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	<b>Содержание</b>	24	
	Монтирование фундаментных блоков и блоков стен подвала		2
	Монтирование железобетонных перемычек, балок, прогонов		2
	Монтирование плит перекрытий и покрытий		2
	Монтирование лестничных маршей и площадок		2
Тема 5 Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	<b>Содержание</b>	18	
	Приготовление битумной мастики. Выполнение вертикальной окрасочной гидроизоляции из битумных мастик		2
	Выполнение вертикальной и горизонтальной оклеечной гидроизоляции рулонными материалами (гидроизолом, рубероидом, изолом, бризолом).		2
	Устройство горизонтальной гидроизоляции из цементно-песчаного раствора (состав 1:2) толщина стяжки 20-25 мм		2
Тема 6 Ремонт каменных конструкций	Разборка кладки и замена участков кладки.	18	2
	Пробивка и заделка отверстий, борозд гнезд и проемов.		2
	Заделка балок, ремонт простенков и заделка трещин.		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

#### **Мастерские:**

слесарные;  
электросварочные;  
для каменных и печных работ.

#### **Полигоны:**

для монтажных и стропальных работ;  
участок для бетонных работ;  
заготовительный участок.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют 4 квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>ВД 1 Выполнение каменных работ</b>	
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.2.Производить общие каменные работы различной сложности	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.6.Контролировать качество каменных работ	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.7.Выполнять ремонт каменных конструкций.	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет
ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Дифференцированный зачет