

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/  / А.Ю. Прокопенко

«  »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД (У).13 ФИЗИКА

для профессии среднего профессионального образования

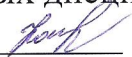
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

пос. Озерный
2024

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК 

Калмухамбетова О.М.

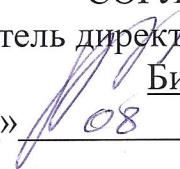
Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УПР

Бирюков А.В.

«30» 08 2024 г. 

Рабочая программа учебного предмета Физика разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 N 1581.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 N 371,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины Физика, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).
- на основании Рабочей программы воспитания,
- с учетом получаемой профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: Бабенко Нина Юльевна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ФИЗИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей »

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
 - формирование естественно-научной грамотности;
 - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
 - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
 - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
 - овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
 - формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
 - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
- Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных

открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние

на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
 - выдвигать гипотезы и строить модели,
 - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
 - практически использовать физические знания;
 - оценивать достоверность естественно-научной информации;
 - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий;
 - делать выводы на основе экспериментальных данных;
 - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле^{*};
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, МР, ПР, ОК и ПК.

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
гражданское воспитание:	
ЛР 01 гв.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско- юношеских организациях;
	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
патриотическое воспитание:	
ЛР 02 пв.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственное воспитание:	
ЛРд 03 нв	Основание духовных ценностей российского народа;
	Сформированности нравственного сознания, эстетического поведения;
	Способности оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;
	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

<i>эстетическое воспитание:</i>	
ЛР 04 эв	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
<i>физическое воспитание:</i>	
ЛР 05 фв	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно – оздоровительной деятельности
	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<i>трудовое воспитание</i>	
ЛР 06 тв	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы;
	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<i>экологическое воспитание</i>	
ЛР 07 экв	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
	Расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике
	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

<i>ценности научного познания:</i>	
ЛР 08 нп	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
	Осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в групп.
Код Метапредметного результата	<i>Формулировка метапредметного результата</i>
МР 01 универсальные учебные познавательные действия базовые логические действия	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 02 универсальные учебные познавательные действия базовые исследовательские действия	Владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
	Выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решение, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
	Анализировать полученные в ходе решения задачи

	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действий в профессиональную среду;
	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
МР03 универсальные учебные познавательные действия <i>Работа с информацией</i>	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретированию информации различных видов и форм представления;
	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целей аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально – этическим нормам;
	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
МР04 универсальные коммуникативные действия <i>общения</i>	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
	Владеть различными способами общения и взаимодействия;
	Осуществлять общение на уроках физики и во вне – урочной деятельности;

	Распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP05 коммуникативные действия <i>совместная</i> <i>деятельность</i>	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение быть инициативным
MP06 универсальные регулятивные действия <i>самоорганизация</i>	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
	Самостоятельно составлять план решения расчетных и качественных задач, план выполнения практической работы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
	Давать оценку новым ситуациям;
	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;
	Оценивать приобретенный опыт;
	Способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP07 универсальные регулятивные действия	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

самоконтроль	результатов и оснований;
	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
	Оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
	Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
МР08 универсальные регулятивные действия <i>принятие себя и</i> <i>других людей</i>	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
	Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
	Признавать свое право и право других на ошибку.
Код Предметного результата	<i>Формулировка предметного результата</i>
ПР 01	Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых –физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно – техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР 02	сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа

	в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;
ПМ 03	владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
ПМ 04	владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов

ПМ 05	умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
ПМ 06	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
ПМ 07	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ПМ 08	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

ПМ 09	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
ПМ 10	овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
ПМ 11	овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Код компетенции	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код компетенции	<i>Формулировка профессиональной компетенции</i>
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации
ПК 1.3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Физика	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретическое обучение	148
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Профессионально – ориентированное содержание	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	1	ОК 03 – ОК 04
Раздел 1.	Механика	26	ОК 01 - ОК 11
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	8	
	1.Механическое движение и его виды. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория движения. Путь. Перемещение.	1	
	2.Скалярные и векторные физические величины	1	
	3.Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Ускорение.	1	
	4.Равномерное прямолинейное движение. Движение с постоянным ускорением. Свободное падение.	1	
	5.Скорость. Закон сложения скоростей. Графики движения. Уравнение движения.	1	
	6.Диагностическая контрольная работа.	1	
	7.Равноускоренное прямолинейное движение.	1	
	8.Криволинейное движение. Угловая скорость. Равномерное движение по окружности. Центростремительное ускорение.	1	
Тема 1.2. Законы механики	Содержание учебного материала	6(2)	
	1.Первый закон Ньютона. Второй и третий законы Ньютона	1	

Ньютона	2.Сила. Взаимодействие тел. Масса.	1	
	3.Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Гравитационно поле. Первая космическая скорость.	1	
	4.Вес. Невесомость. Движение планет	1	
	5.Силы в механике.	1	
	6. <i>Силы трения.</i> Силы упругости.	1	
	7-8. Практические занятия № 1 -2 « Исследование зависимости силы трения от веса тела»	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	8(2)(-)	ОК 01 – ОК 11
	1.Закон сохранения импульса. Импульс тела. Импульс силы.	1	
	2.Реактивное движение.	1	
	3.Работа силы. Консервативные силы.	1	
	4. <i>Мощность. Механическая работа.</i>	1	
	5. Кинетическая энергия. <i>Потенциальная энергия</i> в гравитационном поле. Потенциальная энергия упруго деформированного тела.	1	
	6. <i>Закон сохранения полной механической энергии.</i>	1	
	7. <i>Применение и использование законов сохранения.</i>	1	
	8-9.Практические занятия №3-4 «Изучение закона сохранения импульса.»	2	
	10.Контрольная работа	1	
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика.	27	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный газ.	Содержание учебного материала	6	
	1.Основные положения МКТ. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.	1	
	2. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Температура звезд. Скорости движения молекул их измерение	1	
	3. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов. Давление газа.	1	
	4. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры.	1	
	5. <i>Газовые законы.</i> Молярная газовая постоянная. Изопроцессы их графики.	1	
	6. <i>Уравнение состояния идеального газа.</i>	1	
Тема 2.2. Основы	Содержание учебного материала	6	
	1.Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.	1	

термодинамики	2.Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Удельная теплоемкость.	1	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	3.Уравнение теплового баланса. Первый и второй законы термодинамики.	1	
	4.Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики	1	
	5.Принципы действия тепловых машин. КПД тепловых двигателей. Тепловые машины и применение.	1	
	6.Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин. Охрана природы	1	
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала	4(2)(1)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.	1	
	2.Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения точки росы	1	
	3.Критическое состояние вещества.	1	
	4. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.	1	
	5-6. Практические занятия № 5-6 «Измерение влажности воздуха».	2	
	7.Решение задач с профессиональной направленностью	1	
Тема 2.4. Свойства жидкостей	Содержание учебного материала	2(2)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.	1	
	2.Явления на границе жидкости с твердым телом. Смачивание. Капиллярные явления	1	
	3-4. Практические занятия № 7-8 «Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»	2	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела	1	
	2.Закон Гука. Механические свойства твердых тел.	1	
	3.Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Удельная теплота плавления.	1	

	4.Контрольная работа	1	
Раздел 3.	Электродинамика	50	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	8(2)(2)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	1	
	2.Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принципы суперпозиции.	1	
	3.Работа сил электростатического поля. Энергия электростатического поля.	1	
	4.Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов эл. поля.	1	
	5. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в эл. поле.	1	
	6. Конденсаторы. Емкость. Единицы емкости.	1	
	7. Соединение конденсаторов в батарею. Применение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.	1	
	8.Энергия эл. поля.	1	
	9-10. Практическое занятие№ 9-10 « Определение коэффициента полезного действия электрического чайника»	2	
	11. Решение задач с профессиональной направленностью	1	
	12. Решение задач с профессиональной направленностью	1	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	10 (2)(2)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Условия,необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Плотность тока. Сила тока. Закона Ома для участка цепи без ЭДС.	1	
	2. Закона Ома для участка цепи без ЭДС.		
	3. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.	1	
	4.Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления.	1	
	5.Сверхпроводимость.	1	
	6. ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи.	1	
	7. Соединение проводников. Эл. цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	

	8. <i>Соединение источников электрической энергии в батарею.</i>	1	
	9. <i>Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.</i>	1	
	10. <i>Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.</i>	1	
	11-12. Практические занятия № 11-12 «Изучение закона :последовательное и параллельное соединение проводников»	2	
	13. Решение задач с профессиональной направленностью	1	
	14. Решение задач с профессиональной направленностью	1	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.	Содержание учебного материала	6 (-)(2)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1. Электрический ток в металлах, электронный газ. Работа выхода.	1	
	2. Электрический ток в электролитах. <i>Электролиз. Законы Фарадея. Закон электролиза. Электрохимический эквивалент.</i>	1	
	3. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Свойства и применение электронных пучков. Термоэлектронная эмиссия.	1	
	4. <i>Виды газовых разрядов.</i>	1	
	5. <i>Электрический ток в полупроводниках.</i> Собственная проводимость полупроводников.	1	
	6 <i>Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.</i>	1	
	7. Решение задач с профессиональной направленностью	1	
	8. Решение задач с профессиональной направленностью	1	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала	7(-)(1)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1. Магнитное поле и его основные характеристики. Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля.	1	
	2. Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i>	1	
	3. Взаимодействие токов.	1	
	4. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	1	
	5. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца</i>	1	
	6. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства. Магнитный поток.	1	
	7. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	1	
	8. Решение задач с профессиональной направленностью	1	

Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	6(2)(-)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Электромагнитная индукция. <i>Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца	1	
	2. <i>Вихревое электрическое поле.</i>	1	
	3. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	1	
	4. <i>Явление самоиндукции. Индуктивность.</i>	1	
	5. Электромагнитное поле. Взаимосвязь эл. и магнитного полей	1	
	6. <i>Энергия магнитного поля</i>	1	
	7-8. Практические занятия № 13-14 «Изучение явления эл. магнитной индукции»	2	
Раздел 4.	Колебания и волны	21	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Колебательное движение.	1	
	2.Гармонические колебания. Превращение энергии при гармонических колебаниях.	1	
	3.Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы.	1	
	4.Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	1	
	5. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	1	
	6. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Ультразвук и его применение.	1	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.	1	
	2.Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания.	1	
	3.Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	1	
	4. <i>Переменный ток.</i>	1	
	5. <i>Генератор переменного тока.</i>	1	
	6. <i>Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.</i>	1	

	<i>7. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.</i>	1	
	<i>8. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в эл. цепи.</i>	1	
	<i>9.Трансформаторы. Токи высокой частоты.</i>	1	
	<i>10..Получение, передача и распределение электроэнергии.</i>	1	
Тема 4.3. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	3(2) (-)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Распространение электромагнитных волн.	1	
	2.Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.	1	
	3.Понятие о радиосвязи. Изобретение радио А.С. Поповым.	1	
	4-5. Практические занятия№ 15-16 « Электромагнитные волны»	2	
Раздел 5.	Оптика	19	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала	3 (2)(-)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1. Скорость распространения света. Законы отражения. Законы преломления.	1	
	2.Полное отражение. Солнечные, лунные затмения.	1	
	3.Линзы. Оптические приборы. Силы света. Освещенность.	1	
	4-5. Практические занятия № 17-18 « Определение показателя преломления стекла»	2	
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала	11(-)(-)	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.	1	
	2..Использование интерференции в науке и технике.	1	
	3.Дифракция света.	1	
	4.Дифракционная решетка.	1	
	5. Поляризация поперечных волн.	1	
	6.Поляризация света.	1	
	7.Поляроиды.	1	
	8. Спектры испускания. Спектры поглощения.	1	

	9.Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	1	
	10. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	1	
	11 .Контрольная работа	1	
Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна.	1	
	2. Движение со скоростью света. Пространство и время в специальной теории относительности	1	
	3.Зависимость массы от скорости. Энергия покоя.	1	
Раздел 6	Элементы квантовой физики	16	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала	5	
	1.Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела..	1	
	2. <i>Внешний и внутренний фотоэффект.</i>	1	
	3. <i>Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.</i>	1	
	4. <i>Применение фотоэффекта.</i>	1	
	5. <i>Давление света.</i> Понятие о корпускулярно – волновой природе света.	1	
Тема 6.2. Физика атома	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода.	1	
	2.Ядерная модель атома. Опыт Резерфорда.	1	
	3.Модель атома водорода по Бору.	1	
	4.Квантовые генераторы.	1	
	5.Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.	1	
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	13	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Естественная радиоактивность.	1	
	2.Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	1	
	3.Строение атомного ядра.	1	
	4.Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.		

	5.Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность.	1	
	6.Деление тяжелых ядер.	1	
	7.Цепная ядерная реакция.	1	
	8.Управляемая цепная реакция.	1	
	9 Ядерный реактор.	1	
	10.Получение радиоактивных изотопов и их применение.	1	
	11.Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	1	
	12.Элементарные частицы.	1	
	13.Контрольная работа	1	
	Эволюция Вселенной	7	
Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Наша звездная система-Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной.	1	
	2.Понятие о космологии. Закон Хаббла.	1	
	3.Модель горячей Вселенной.	1	
	4.Строение и происхождение Галактик. Темная материя и темная энергия.	1	
Тема 7.2. Эволюция звёзд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.4
	1.Термоядерный синтез.	1	
	2.Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд.	1	
	3.Происхождение Солнечной системы.	1	
Экзамен		6	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные издания

Основные источники:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2019г
3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. – М.: «Дрофа», 2019г

Дополнительные источники:

1. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7—11 классах общеобразовательных учреждений. Под ред. В.А. Букова. – М.: Просвещение.
2. Кабардин О.Ф., Орлов О.В. Тесты по физике 10-11 классы. – М.: «Дрофа», 2011.
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика», 10 класс Дидактические материалы.- Р М.:Дрофа.

4. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика», 11 класс Дидактические материалы.- Р М.;Дрофа.

Интернет-источники

1. [www. afportal.ru](http://www.afportal.ru) (Порталы и крупные сайты по физике)
2. [www. rl.odessa.ua](http://www.rl.odessa.ua) (Классический курс Г. я. Мякишев Б. Б. Буховцев Н. Н. Сотский физика 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе Базовый уровень Под редакцией проф. Н. А. Парфентьевой Рекомендовано Министерством образования и науки)
3. [www. lbz.ru](http://www.lbz.ru) (Электронные ресурсы по физике)
4. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru)
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru)
6. www.booksgid.com
7. www.globalteka.ru
8. <http://www.electrificator.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;

		- наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры;
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры;
ОК 05 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры;
ОК 07 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних сам. работ
ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики	Раздел 1 Механика Тема: 1. 1. - 1. 3. Раздел 2 Основы	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ;

непродовольственных товаров.	молекулярной физики и термодинамики Тема: 2.1. - 2.2. Раздел 3 Основы электродинамики Тема: 3.1. - 3.3. Раздел 4. Колебание т волны Тема: 4.1. - 4.4. Раздел 5.Элементы квантовой физики Тема: 5.1. - 5.3. Раздел 6. Вселенная и ее значение 6.1. - 6.2.	- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовыхзаданий; - наблюдение за ходом выполненияиндивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних сам. работ
-------------------------------------	---	---
