

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель
А.А. Гартованный /
«28» 08 2024г.



РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

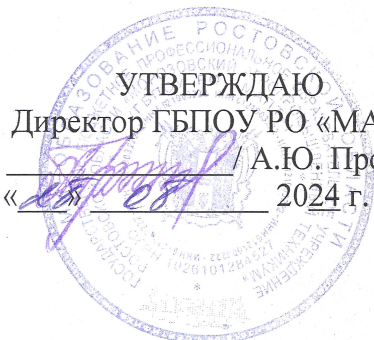
На заседании ЦМК общепрофессиональных и
специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Председатель ЦМК Федорова Т.И. Федорова /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
/ А.Ю. Прокопенко /
«28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Профессия – 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
20 г

Программа учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда* разработана на основе приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1581 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. N 44800)

Организация - разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.
Умения	
У 1	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.
У 2	Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
У 3	Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.
У 4	Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
У 5	Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
У 6	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
Знания	
З 1	Системы управления охраной труда в организации
З 2	Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
З 3	Обязанности работников в области охраны труда.
З 4	Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
З 5	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
З 6	Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).
З 7	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
З 8	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.12 Охрана труда

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1.	2.	3.	4.
ВВЕДЕНИЕ	Содержание дисциплины	1	ОК 1-11 ПК 1.1- 1.5
	1.Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда.	1	
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса	Содержание дисциплины	4	ОК 1-9 ПК 2.1- 2.5
	1.Основные законодательства об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1	
	2.Государственный надзор. Органы государственного специализированного надзора. Ростехнадзор.	1	
	3.Эксплуатация паровых и водонагрейных котлов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением.	1	
	4.Эксплуатация автоклавов. Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов.	1	
	Практическое занятие	5	
	ПЗ № 1 Изучение медицинских определений понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.	1	
	ПЗ № 2. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему. Овладение навыками искусственного дыхания.	1	
	ПЗ № 3. Производственная санитария	1	
	ПЗ № 4. Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.	1	
	ПЗ № 5. Требования при погрузке, выгрузке и переносе тяжестей. Требования безопасности на транспортных работах. Работа внутри закрытых объёмов.	1	
Раздел 2. Производственная санитария	Содержание дисциплины	6	ОК 1-9 ПК 3.1- 3.5
	1.Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.	1	
	2.Защита от вредных факторов производственной сферы. Средства индивидуальной защиты	1	

	органов дыхания		
	3.Система приточно – вытяжной вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Звуковое давление. Инфразвук. Изменение шума. Нормирование и измерение вибрации. Защита от шума и вибрации.	1	
	4.Льготы и компенсация на работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха.	1	
	5.Опасные излучения монитора компьютера	1	
	6.Общие рекомендации эргономики по организации труда и рабочего места пользователя компьютера	1	
	Практическое занятие	1	
	ПЗ № 6. Изучение вредных факторов производства	1	
Раздел 3. Пожарная безопасность	Содержание дисциплины	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5
	1.Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий.	1	
	2.Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности	1	
	3.Обеспечение пожарной безопасности при уборке и посезагрузочной обработке зерна	1	
	4.Средства обнаружения и тушения пожаров	1	
	5.Организация пожарной охраны на селе.	1	
	6.Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских.	1	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 7 Средства защиты от поражения электротоком	1	
	ПЗ № 8. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним	1	
Раздел 4. Электробезопасность в сельском хозяйстве	Содержание дисциплины	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5
	1.Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	1	
	2. Защитные меры при работе на электроустановках.	1	
	3. Нормативные основы охраны труда в организации.	1	
	4.Первая помощь пострадавшим от электрического тока.	1	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 9, 10 Составление инструкции по охране труда для профессии	2	
Раздел 5. Безопасность при	Содержание дисциплины	3	
	1.Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. .Требования безопасности к работе в особых условиях	1	

эксплуатации и ремонте сельскохозяйст венных машин	2.Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	1	
	3.Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами).Окрасочные работы. Шиноремонтные работы	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 25 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты (рисунки, таблицы, схемы) по отдельным темам дисциплины.
- Инструкции по охране труда

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.К. Тургиев «Охрана труда в сельском хозяйстве» учебник, Академия, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. С. Кланица. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 176 с

2.Шарилов Л.П.: Охрана труда в малом бизнесе: Автозаправочные станции: практическое пособие

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения	
У-1 -Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Текущий контроль Государственное управление охраной труда. Основные задачи службы охраны труда. Организация службы охраны труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда Требования при погрузке при погрузке, выгрузке и переносе тяжестей. Требования безопасности на транспортных работах. Перевозка животных. Работа внутри закрытых объемов. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У-2-Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Текущий контроль Классификация производственных помещений и зон по взрывной опасности. Взрывоопасные зоны. Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожарных зонах. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послезагрузочной обработке зерна Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарные гидранты. Огнетушители. Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У -3 --Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики	Текущий контроль Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Планирование и финансирование мероприятий по

выполняемых работ.	охране труда Требования при погрузке при погрузке, выгрузке и переносе тяжестей. Требования безопасности на транспортных работах. Перевозка животных. Работа внутри закрытых объемов. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У- 4 -Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда..	Текущий контроль Основные задачи службы охраны труда. Организация службы охраны труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У- 5- Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Текущий контроль Основные задачи службы охраны труда. Организация службы охраны труда» Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У-6-Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Текущий контроль Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Знания	
З 1-Системы управления охраной труда в организации	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Введение. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда» Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З 2- Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Основные законодательства об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда». «Государственный надзор. Органы государственного специализированного надзора. Ростехнадзор» Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по темам: «Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета

	несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3 3- Обязанности работников в области охраны труда.	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Требования безопасности к работе в особых условиях», «Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники», «Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами)», «Окрасочные работы. Шиноремонтные работы», «Безопасность труда при приготовлении кормов». Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по темам: «Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна», «Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарные гидранты. Огнетушители» Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3 4- Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса». «Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий», «Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности», «Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна», «Средства обнаружения и тушения пожаров», «Организация пожарной охраны на селе», «Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских». Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3 5- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Требования безопасности к работе в особых условиях», «Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники » Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по темам: «Освобождение от поражения током и его воздействие» Промежуточная аттестация:

	Дифференцированный зачет
З 6-Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны», «Защита от вредных факторов производственной сферы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания», «Система приточно – вытяжной вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Звуковое давление. Инфразвук. Изменение шума. Нормирование и измерение вибрации. Защита от шума и вибрации», «Льготы и компенсация на работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха » занятия по темам: «Электрические схемы и цепи» Оценивание выполнения и защиты реферата по теме: ««Охрана труда несовершеннолетних и служащих», «Обязанности работодателя» Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З 7 -Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: «Защитные меры при работе на электроустановках», «Нормативные основы охраны труда в организации», «Первая помощь пострадавшим от электрического тока», Организационные основы охраны труда в организации». Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З 8- Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Текущий контроль Оценка результатов фронтального опроса по темам: ««Анализ травмоопасных факторов в профессиональной деятельности» Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет