

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

/В.П. Сухачев /

« 28 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко /

« 28 » августа 2025 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании ЦМК общепрофессиональных
и специальных дисциплин

Протокол № 7 от 28.08.2025 г.

Председатель ЦМК Олех / Т.И. Федорова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессия – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения – очная

пос. Озёрный
2025 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Составители: Кобзарь Павел Иванович- мастер производственного обучения.

Вышкворцев Виталий Александрович- мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** в части освоения квалификаций: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории «С».

ВД 1 Техническое состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
ВД 2 Техническое обслуживание автотранспорта ;
ВД 3 Текущий ремонт различных типов автомобилей .

Рабочая программа производственной практики может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** на базе основного общего образования образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, а также совершенствование знаний и практических умений, полученных учащимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений.

Задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

<i>ВПД</i>	<i>Требования к умениям</i>
ВД 1 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<i>иметь практический опыт в:</i> -проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; -снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; -использовании слесарного оборудования.
ВД 2 Техническое обслуживание автотранспорта	<i>иметь практический опыт в :</i> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; -выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; -управлении автомобилями.
ВД 3 Текущий ремонт различных типов автомобилей .	<i>иметь практический опыт в :</i> -проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; -выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; -снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; -использовании технологического оборудования

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

<i>Модуль</i>	<i>Производственная практика</i>
ПМ 01	72
ПМ 02	36
ПМ 03	36
Всего	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;

ВД 2 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

ВД 3 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

<i>Код</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики (производственного обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов производственной практики
1	2	
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	72
ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	36
ПК 3.1-3.5	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	36
Всего:		144

3.2. Содержание обучения по производственной практике (производственному обучению)

<i>Код профессиональных компетенций</i>	<i>Наименования профессиональных модулей</i>	<i>Кол-во часов производственной практики по ПМ</i>	<i>Виды работ</i>
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	72	1.Инструктаж по технике безопасности. Первичный инструктаж на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Диагностика системы охлаждения двигателя. 2.Диагностика системы смазки двигателя. 3.Диагностика системы питания двигателя. 4.Определение технического состояния АКБ, стартера,генератора. 5.Диагностика электронных систем автомобиля, с применением новых диагностических средств. 6.Определение технического состояния КПП, сцепления. 7.Определение технического состояния карданных передач, ШРУСов. 8.Дефектовка деталей подвески (рессор, амортизаторов и др.) 9.Диагностика управляемых и неуправляемых мостов автомобилей. 10.Диагностика рулевого управления. 11.Определение технического состояния тормозной системы. 12.Дифференцированный зачет.
ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	36	1.Инструктаж по технике безопасности. Работы по проведению ежедневного обслуживания автомобильных двигателей. 2.Работы по проведению регламентного технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. 3.Работы по проведению технического обслуживания автомобильных трансмиссий (КПП, ведущий мост, раздаточная коробка и др.) 4.Работы по проведению технического обслуживания ходовой части и механизмов управления (рессоры, амортизаторы, рулевые тяги, шкворня и др.) 5.Работы по проведению технического

			обслуживания различных типов автомобильных кузовов. 6. Дифференцированный зачет
ПК 3.1- 3.5	Текущий ремонт различных типов автомобилей	36	1.Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места . Произвести ремонт газораспределительного механизма двигателя. 2. Произвести ремонт кривошипно - шатунного механизма двигателя автомобиля. 3. Произвести ремонт стартера и генератора автомобиля. 4. Произвести текущий ремонт коробки передач автомобиля. 5. Произвести текущий ремонт механизмов управления автомобиля. 6. Дифференцированный ремонт.
ВСЕГО		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

Лаборатория «Ремонта двигателей»

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

Оснащение: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации, приборы, инструменты и приспособления, демонстрационные комплексы, плакаты по темам лабораторно-практических занятий, стенд «Диагностика электрических систем автомобиля», стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», осциллограф, мультиметр, комплект расходных материалов, мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор контрольно-измерительного инструмента, верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), стеллажи, стенды для позиционной работы с агрегатами, агрегаты и механизмы шасси автомобиля, наборы слесарных и измерительных инструментов, макеты агрегатов автомобиля в разрезе, демонстрационные стенды, плакаты.

Мастерская «Слесарная»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка местная, комплекты средств индивидуальной защиты

Мастерская «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

- Мойки и приемки автомобилей

Оснащение: Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- Слесарно-механический

Оснащение: подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин), набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для

измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор, подкатной домкрат

- Диагностический

Оснащение: подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- Кузовной

Оснащение: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью), отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель), шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- Окрасочный

Оснащение: пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске, шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

- Агрегатный

Оснащение: мойка агрегатов, комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), верстаки с тисками, пресс гидравлический, набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-мер, набор щупов), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), пневмолиния, пистолет продувочный, стенд для позиционной работы с агрегатами, плита для притирки ГБЦ, масленка, оправки для поршневых колец, переносная лампа, вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция, поддон для технических жидкостей, стеллажи.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют 4 квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ВД 1 техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ВД 2 Техническое обслуживание автотранспорта	
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и	Оценка деятельности

электронных систем автомобилей	обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ВД 3 Текущий ремонт различных типов автомобилей	
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Оценка деятельности обучающихся на

общечеловеческих ценностей	производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка деятельности обучающихся на производственной практике. Дифференцированный зачет