

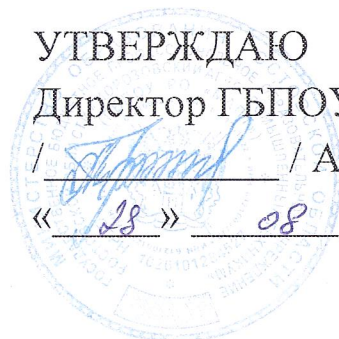
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/  / А.Ю. Прокопенко

« 28 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для профессии среднего профессионального образования

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Форма обучения: очная

пос. Озерный  
2025

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.  
Протокол № 1  
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УПР  
Бирюков А.В.  
«28» 08 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371;
- примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.);
- на основании Рабочей программы воспитания;
- с учетом получаемой профессии.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: Постникова Елена Васильевна

## Оглавление

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	13
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	13
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	14
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	24
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	28

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 – «Мастер сельскохозяйственного производства».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
<b>гражданское воспитание:</b>	
ЛРГв.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛРГв.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРГв.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРГв.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРГв.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации детско-юношеских организациях;
ЛРГв.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРГв.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>патриотическое воспитание:</b>	
ЛРпв.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРпв.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<b>духовно-нравственное воспитание:</b>	
ЛРднв1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРднв2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРднв3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРднв4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРднв5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>эстетическое воспитание:</b>	
ЛРэв1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэв2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэв3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и

	мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРЭв4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>физическое воспитание:</b>	
ЛРфв1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛРфв3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>трудовое воспитание</b>	
ЛРТв 1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРТв 2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРТв 3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРТв 4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>экологическое воспитание</b>	
ЛРЭкв 1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛРЭкв 2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРЭкв 3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛРЭкв 4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРЭкв 5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
<b>ценности научного познания:</b>	
ЛРНп 1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРНп 2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРНп 3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Код Метапредметного результата</b>	<b>Формулировка метапредметного результата</b>
<b>МР</b>	
	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>
	<b>базовые логические действия</b>
ПознУУД БЛД 1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,

	рассматривать ее всесторонне;
ПознУУД БЛД 2.	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
ПознУУД БЛД 3.	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ПознУУД БЛД 4.	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
ПознУУД БЛД 5.	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
ПознУУД БЛД 6.	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
	<b><i>базовые исследовательские действия</i></b>
ПознУУД БИД 1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
ПознУУД БИД 2.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ПознУУД БИД 3.	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
ПознУУД БИД 4.	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ПознУУД БИД 5.	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ПознУУД БИД 6.	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
ПознУУД БИД 7.	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
ПознУУД БИД 8.	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
ПознУУД БИД 9.	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
ПознУУД БИД 10.	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
ПознУУД БИД 11.	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
ПознУУД БИД 12.	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
ПознУУД БИД 13.	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ПознУУД БИД 14.	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
	<b><i>работа с информацией</i></b>
ПознУУД РИ 1.	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ПознУУД РИ 2.	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
ПознУУД РИ 3.	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовыми морально – этическим нормам;
ПознУУД РИ 4.	использовать средства информационных и коммуникационных технологий

	в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПознУУД РИ 5.	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
	<b>общение:</b>
КоммУУД О 1.	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
КоммУУД О 2.	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
КоммУУД О 3.	владеть различными способами общения и взаимодействия;
КоммУУД О 4.	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
КоммУУД О 5.	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
	<b>совместная деятельность:</b>
КоммУУД СД 1.	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
КоммУУД СД 2.	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
КоммУУД СД 3.	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
КоммУУД СД 4.	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
КоммУУД СД 5.	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
КоммУУД СД 6.	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
КоммУУД СД 7.	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
	<b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
	<b>самоорганизация:</b>
РегулУУД СО 1.	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
РегулУУД СО 2.	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
РегулУУД СО 3.	давать оценку новым ситуациям;
РегулУУД СО 4.	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
РегулУУД СО 5.	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
РегулУУД СО 6.	оценивать приобретенный опыт;
РегулУУД СО 7.	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

	<b><i>самоконтроль:</i></b>
РегулУУД СК 1.	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
РегулУУД СК 2.	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
РегулУУД СК 3.	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
РегулУУД СК 4.	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
	<b><i>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i></b>
РегулУУД ЭИ 1.	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
РегулУУД ЭИ 2.	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
РегулУУД ЭИ 3.	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
РегулУУД ЭИ 4.	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
РегулУУД ЭИ 5.	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
	<b><i>принятие себя и других людей:</i></b>
РегулУУД ПСДЛ 1.	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
РегулУУД ПСДЛ 2.	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
РегулУУД ПСДЛ 3.	признавать свое право и право других людей на ошибки;
РегулУУД ПСДЛ 4.	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<b>Код предметного результата</b>	<b><i>Формулировка предметного результата</i></b>
ПР 01.	сформированность знаний об: обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

	<p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР 02.	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР 03.	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР 04.	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПР 05.	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>

ПР 06.	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07.	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08.	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР 09.	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10.	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11.	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12.	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы

	противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
--	--

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка профессиональной компетенции</b>
ВД 2	
ПК 1.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>84</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	78
практические занятия	6
<b>Подведение итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся</b>	<b>2 часа</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Общество и общественные отношения. Развитие общества</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01 OK 05</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Общество как система.</b> Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.</li> <li><b>2. Типы обществ.</b> Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</li> <li><b>3. Многообразие путей и форм общественного развития.</b> Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</li> <li><b>4. Общественный прогресс, его критерии.</b> Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</li> </ol>	4	
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	0	
	<b>Входная контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Биосоциальная природа человека и его деятельность</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 02 OK 04 OK 05</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</b> Антропосоциогенез. Смысл жизни, цель; науки о человеке. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.</li> <li><b>2. Личность в современном обществе.</b> Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Коммуникативные качества личности. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.</li> </ol>	4	

	<p><b>3. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения</b> Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p><b>4. Деятельность и ее структура.</b> Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Общение. Свобода и необходимость в деятельности человека. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.</p>		
	<i>Теоретическое обучение</i>	3	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<b>ПЗ № 1. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<i>Познавательная деятельность человека. Научное познание</i>	<p><b>1. Познание мира.</b> Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.</p> <p><b>2. Научное познание.</b> Особенности, уровни и методы научного познания. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
	<b>Контрольная работа: «Человек в обществе»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<i>Духовная культура личности и общества</i>	<p><b>1. Духовная деятельность человека.</b> Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности</p> <p><b>2. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.</b> Категории морали.</p>	2	OK 03 OK 05 OK 06

	Гражданственность. Патриотизм		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i>
	<b>1. Наука. Возрастание роли науки в современном обществе</b> Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	
	<b>2. Образование в современном обществе.</b> Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере. Роль и значение непрерывности образования		
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	
	<i>Практические занятия</i> ПЗ № 2 Наука. Возрастание роли науки в современном обществе.	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Религия</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	<b>1. Религия, её роль в жизни общества и человека.</b> Религия как феномен культуры.	2	
	<b>2. Мировые и национальные религии.</b> Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Искусство</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 05</i>
	<b>1. Искусство, его основные функции.</b> Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	
	<b>2. Современное искусство.</b> Достижения современного российского искусства. Образ профессии в искусстве		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
	<b>Контрольная работа: «Духовная культура»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>19</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 07</i>
	<b>1. Роль экономики в жизни общества.</b> Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	2	
	<b>2. Экономический рост и пути его достижения.</b> Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рыночные отношения в экономике.</b> <b>Финансовые институты</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 03</i> <i>OK 09</i>
	<b>1. Сущность рыночной экономики.</b> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	5	
	<b>2. Финансовый рынок.</b> Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.		
	<b>3. Инфляция: причины, виды, последствия.</b> Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Деньги.		
	<b>4. Рыночный спрос и предложение.</b> Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.		
	<b>5. Цифровые финансовые услуги.</b> Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
	<b>Теоретическое обучение</b>	5	
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок труда и безработица.</b> <b>Рациональное поведение</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i>
	<b>Теоретическое обучение</b>	4	
	<b>1. Рынок труда.</b> Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодежи.		
	<b>2. Занятость и безработица.</b> Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Деятельность профсоюзов.		

<i>потребителя</i>	<b>3. Рациональное экономическое поведение.</b> Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	<b>4. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.</b> Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. Факторы предложения труда.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Предприятие в экономике</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 03</i>
	<b>1. Предприятие в экономике.</b> Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2	
	<b>2. Основные организационные формы предпринимательства в России.</b> Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере торговли. Основы менеджмента и маркетинга.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 3.5.</b> <i>Экономика и государство</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 09</i>
	<b>1. Роль государства в экономике.</b> Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	3	
	<b>2. Налоговая система Российской Федерации.</b> Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.		
	<b>3. Фискальная политика государства.</b> Цифровизация экономики в Российской Федерации		
	<i>Теоретическое обучение</i>	3	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 3.6.</b> <i>Основные тенденции развития экономики России и</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	<b>1. Мировая экономика.</b> Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Россия в мировой экономике. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере.	2	

<i>международная экономика</i>	<b>2. Основные тенденции развития экономики России.</b> Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Региональная экономика и её особенности в сфере (название специальности). Основные направления развития региональной экономики		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
	<b>Контрольная работа: Экономическая жизнь общества</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 01 OK 05</i>
	<b>1. Социальные общности, группы, их типы.</b> Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. <b>2. Положение индивида в обществе.</b> Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Семья в современном мире</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 05 OK 06</i>
	<b>1. Семья и брак.</b> Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. <b>2. Тенденции развития семьи в современном мире.</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	
	<i>Практические занятия</i> ПЗ № 3 Семья и брак.	1	
<b>Тема 4.3.</b> <i>Этнические общности и нации</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 05 OK 06</i>
	<b>1. Миграционные процессы в современном мире.</b> Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. <b>2. Межнациональные отношения.</b> Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	

<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальные нормы и социальный контроль.</b> <b>Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 04</i> <i>OK 05</i>
	<b>1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.</b> Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	<b>2. Социальный конфликт.</b> Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
	<i>Теоретическое обучение</i>	0	
	<b>Контрольная работа: Социальная сфера</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Политическая система</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	<b>1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.</b> Политические институты. Политическая деятельность.	4	
	<b>2. Политическая система общества, ее структура и функции.</b> Политическая система Российской Федерации на современном этапе		
	<b>3. Государство как основной институт политической системы.</b> Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации.		
<b>4. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.</b> Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Политическая культура общества и личности.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	<b>1. Политическая культура общества и личности.</b> Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Роль средств массовой информации в политической	4	

<b>Политический процесс и его участники</b>	жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации <b>2. Политическая идеология, ее роль в обществе. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.</b> Основные идейно-политические течения современности. Типы партийных систем. <b>3. Избирательная система.</b> Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <b>4. Избирательная кампания.</b> Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	0	
	<b>Контрольная работа: «Политическая сфера»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01 OK 05 OK 09</i>
	<b>1. Право в системе социальных норм.</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. <b>2. Нормы права.</b> Система российского права. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. <b>3. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.</b> <b>4. Правоотношения, их субъекты.</b> Правовые отношения и их структура. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	4	
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>OK 02 OK 06 OK 07</i>
	<b>1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> Гражданство Российской Федерации. <b>2. Органы государственной власти Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.. <b>3. Основные конституционные права и свободы граждан в России. Конституционные</b>	3	

	<b>обязанности гражданина в Российской Федерации.</b> Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации		
	<i>Теоретическое обучение</i>	3	
	<i>Практические занятия</i>	0	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>1. Гражданское право.</b> Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. <b>2. Гражданская правоспособность и дееспособность.</b> Гражданская дееспособность несовершеннолетних. <b>3. Семейное право.</b> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей <b>4-5. Трудовое право.</b> Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. <b>6. Трудовые споры и порядок их разрешения.</b> Особенность регулирования трудовых отношений в сфере торговли. <b>7. Право на образование.</b> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	7	OK 02 OK 05 OK 06
	<i>Теоретическое обучение</i>	5	
	<i>Практических занятий</i> ПЗ № 4. Трудовое право.	2	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02

<b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	<b>1. Административное право и его субъекты.</b> Административное правонарушение и административная ответственность	6	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	<b>2. Экологическое законодательство.</b> Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
	<b>3. Уголовное право.</b> Основные принципы уголовного права.		
	<b>4. Преступление.</b> Понятие преступления и виды преступлений. «Новые» преступления		
	<b>5. Уголовная ответственность. Наказание</b> Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	<b>6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.</b> Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
	<i>Теоретическое обучение</i>	5	
	<i>Практических занятий</i> ПЗ № 5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	1	
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 09</i>
	<b>1. Конституционное судопроизводство</b>	4	
	<b>2. Административный процесс.</b> Судебное производство по делам об административных правонарушениях		
	<b>3. Уголовный процесс, его принципы и стадии.</b> Субъекты уголовного процесса.		
	<b>4. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</b> Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практических занятий</i>	0	
<b>Подведение итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др..

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Котова О.Л., Лискова Т.Е. - М., Издательство «Просвещение».- 2024. – 304 с.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., «Академия». - 2020. – 528 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., «Академия», - 2020. – 240 с.
4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., «Академия». - 2021. – 368 с.

5. Вазим, А.А. Основы экономики: учебник для СПО / А.А. Вазим. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с.

6. Обществознание. Учебник для СПО, Федоров Б.И. – Отв. Ред., 2022 г, Юрайт (электронное издание)

### **3.2.2. Основные электронные издания (ресурсы)**

1. Обществознание. Учебник для СПО, Федоров Б.И. – Отв. Ред., 2022 г, Юрайт (электронное издание)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
5. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
6. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
10. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.
11. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
13. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
14. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
16. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
17. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
18. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
19. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
20. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
2. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013г.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И.

Аверьянова. – М., 2010г.

4. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2010г.
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. - М., 2010г.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2010г.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. - М., 2010г.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2007.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч. – М., 2007г.
11. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.
12. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2011г.

### ***Нормативно-правовые акты***

13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
15. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
16. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
18. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
19. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
20. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
21. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
22. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
23. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
24. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
25. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
26. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
27. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
28. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» //

СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

29. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
30. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
31. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
32. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Познавательные задания</li> </ul>
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i>

	современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul>
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul>
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul>
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul>
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul>
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания - задачи</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul>
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul>

		<i>Тестирование</i>
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Работа с документами, содержащими социальную информацию</li> </ul>
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul>
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i>
ОК 03	Тема 5.2.	<i>Устный опрос</i>

ОК 04	<p>Политическая культура общества и личности.</p> <p>Политический процесс и его участники</p>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul>
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	<p>Тема 6.1.</p> <p>Право в системе социальных норм</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	<p>Тема 6.2.</p> <p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<p>Тема 6.3.</p> <p>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p>
ОК 02 ОК 06 ОК 09	<p>Тема 6.4.</p> <p>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>Тема 6.5.</p> <p>Отрасли процессуального права</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> <p><i>Тестирование</i></p>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p><b>Подведение итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся</b></p>	<p><i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i></p>