

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/  / А.Ю. Прокопенко

« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

пос. Озерный
2024

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УПР
Бирюков А.В.
« 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 №355.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 N 371,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).
- на основании Рабочей программы воспитания,
- с учетом получаемой профессии.

Организация-разработчик:
ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: Ямченко Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физической культуры и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, МР, ПР, ОК и ПК.

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
<i>гражданское воспитание:</i>	
ЛРГв.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛРГв.2	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРГв.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРГв.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРГв.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации детско-юношеских организациях;

ЛРГв.6	-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРГв.7	-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;
патриотическое воспитание:	
ЛРпв.1	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв.2	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРпв.3	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственное воспитание:	
ЛРднв1	- осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРднв 2	- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРднв3	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРднв4	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРднв5	- ответственное отношение к своим родителям (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетическое воспитание:	
ЛРэв 1	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэв 2	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэв 3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэв 4	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физическое воспитание:	
ЛРфв 1	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв 2	- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛРфв 3	- активно неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудовое воспитание	
ЛРТв 1	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРТв 2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРТв 3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРТв 4	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Код Метапредметного результата	Формулировка метапредметного результата

<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</i>	
базовые логические действия	
МРПознУУ ДБЛД1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МРПознУУ ДБЛД2	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МРПознУУ ДБЛД3	- определять цели деятельности, задавать параметры критерии их достижения;
МРПознУУ ДБЛД4	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МРПознУУ ДБЛД5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МРПознУУ ДБЛД6	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
базовые исследовательские действия:	
МРПознУУ ДБИД1.	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МРПознУУ ДБИД 2	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МРПознУУ ДБИД 3	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МРПознУУ ДБИД 4	- формирование научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МРПознУУ ДБИД 5	- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МРПознУУ ДБИД 6	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения;
МРПознУУ ДБИД 7	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МРПознУУ ДБИД 8	- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МРПознУУ ДБИД 9	- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
МРПознУУ ДБИД 10	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МРПознУУ ДБИД 11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МРПознУУ ДБИД 12	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

МРПознУУ ДБД 13	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы решения;
МРПознУУ ДБД 14	- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
Работа с информацией	
МРПознУУ ДРИ 1	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МРПознУУ ДРИ 2	- оказывать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МРПознУУ ДРИ 3	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МРПознУУ ДРИ 4	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МРПознУУ ДРИ 5	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
овладение универсальными коммуникативными действиями	
МРКоммУУ Д СД 1.	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
МРКоммУУ Д СД 2	- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
МРКоммУУ Д СД 3	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять планы действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
МРКоммУУ Д СД 4	- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
МРКоммУУ Д СД 5	предлагать новые проекты, оценивать идеи по позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
МРКоммУУ Д СД 6	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МРКоммУУ Д СД 7	осуществлять позитивно-стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
овладение универсальными регулятивными действиями:	
самоорганизация	
МРРегулУУ ДСО1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МРРегулУУ ДСО 2	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МРРегулУУ ДСО 3	- оценку новых ситуациям
МРРегулУУ ДСО 4	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
МРРегулУУ ДСО 5	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
МРРегулУУ ДСО 6	- оценивать приобретенный опыт
МРРегулУУ ДСО 7	- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
самоконтроль	
МРРегулУУ ДСК 1	- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МРРегулУУ ДСК 2	- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
МРРегулУУ ДСК 3	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МРРегулУУ ДСК 4	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность	
МРРегулУУ ДЭИ 1.	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
МРРегулУУ ДЭИ 2	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
МРРегулУУ ДЭИ 3	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
МРРегулУУ ДЭИ 4	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МРРегулУУ ДЭИ 5	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
принятие себя и других людей	
МРРегулУУ ДПСДЛ 1	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

МРРегулУУ ДПСДЛ 2	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МРРегулУУ ДПСДЛ 3	- признавать свое право и право других людей на ошибки;
Код Предметног о результата	<i>Формулировка предметного результата</i>
ПР01	- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПР 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 05	владение техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ПР 06	положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Код компетенции	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК 1.	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код компетенции	<i>Формулировка профессиональной компетенции</i>
выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	83
в т.ч.	
1. Основное содержание	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	59
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретический раздел		3	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1
	Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	1	
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	

Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.	Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (<i>дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i>)	1	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1
Тема 1.4 Основные методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культуры	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	1	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.		
Основное содержание			
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			
Учебно-тренировочные занятия			
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	25	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 9
	Практические занятия:		
	4. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Обучение технике бега. Специальные беговые упражнения. 5. Совершенствование техники бега. Низкий старт. 6. Совершенствование техники бега. Стартовый разгон. 7. Совершенствование техники бега. Бег по дистанции. Финиширование. 8. Совершенствование техники бега. Бег на время 30м, 60м, ч/б 3X10 м.		
	9. Сдача нормативов		

	<p>10.Обучение техники бега. Специальные беговые упражнения.</p> <p>11.Обучение техники бега. Специальные беговые упражнения.</p> <p>12.Совершенствование бега на средние дистанции. Бег 1000 м.</p> <p>13.Развитие скоростной выносливости. Совершенствование бега на средние дистанции. Бег 1500 м.</p> <p>14.Развитие скоростной выносливости. Совершенствование бега на средние дистанции. Бег 1500 м.</p> <p>15..6-минутный бег на результат</p> <p>16. Сдача контрольных нормативов</p> <p>17. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».</p> <p>18. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».</p> <p>19. Сдача контрольных нормативов</p> <p>20. Обучение технике метания гранаты.</p> <p>21. Метание гранаты на точность</p> <p>22. Сдача контрольных нормативов</p> <p>23. Обучение технике передачи эстафетной палочки.</p> <p>24. Совершенствование эстафетного бега.</p> <p>25. Обучение бегу по пересеченной местности.</p> <p>26. Совершенствование кроссового бега до 15 мин.</p> <p>27. Совершенствование кроссового бега до 18 мин.</p> <p>28. Совершенствование кроссового бега до 20 мин.</p> <p>29. Сдача контрольных нормативов</p>		
Тема 2.2 Спортивные игры. Футбол	<p>30. Техника безопасности при занятиях спортивными играми</p> <p>31. Правила игры</p> <p>32. Техника безопасности игры</p> <p>33.Техника игры.</p> <p>34. Удар по катящемуся мячу с разбега. Ведение мяча, обводка.</p> <p>35. Средние , дальние передачи. Ввод мяча из за боковой.</p> <p>36. Игровая деятельность по классическим правилам мини- футбола.</p> <p>37. Двусторонняя игра по классическим правилам.</p> <p>38. Двусторонняя игра по классическим правилам</p> <p>39- 40. Двусторонняя игра по классическим правилам</p>	10	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 9
Тема 2.3 Основная гимнастика	<p>41. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.</p> <p>42. Выполнение строевых упражнений, строевых</p>		ОК 1; ОК 4; ОК 8

	<p>приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте</p> <p>43. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета; в парах.</p> <p>44. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии метание и ловля, прыжки</p>		
<p>Тема 2.4 Спортивные игры Волейбол</p>	<p>45. Техника безопасности игры.</p> <p>46. Исходное положение (стойки), перемещения</p> <p>47. Передача, подача, нападающий удар,</p> <p>48. Принятие мяча сверху</p> <p>49. Принятие мяча снизу</p> <p>50. Смешанные приемы</p> <p>51. Блокирование,</p> <p>52. Тактика нападения</p> <p>53. Тактика защиты.</p> <p>54. Правила игры</p> <p>55. Игра по упрощенным правилам</p> <p>56. Учебная игра</p> <p>57 - 58. Двусторонняя игра</p>	14	<p>OK 1; OK 4; OK 8</p>
<p>Тема 2.5 Спортивные игры . Баскетбол</p>	<p>59. Правила игры</p> <p>60. Техника безопасности игры</p> <p>61. Ловля мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком),</p> <p>62. Вырывание и выбивание, прием техники защиты - перехват,</p> <p>63. Приемы применяемые против броска, накрывание,</p> <p>64. Тактика нападения,</p> <p>65. Тактика защиты</p> <p>66. Игра по упрощенным правилам</p> <p>67- 68. Игра по правилам</p> <p>69. Сдача контрольных нормативов</p>	11	<p>OK 1; OK 4; OK 8</p>
<p>Тема 2.6 Настольный теннис.</p>	<p>70. Правила игры</p> <p>71. Техника безопасности игры</p> <p>72. Техника игры. Передвижения. Вращение мяча.</p> <p>73. Удары по мячу.</p> <p>74. Тактика нападения, тактика защиты.</p> <p>75. Тактика игры «атакующего» против «защитника»,</p> <p>76. Тактика игры «защитника» против «атакующего»,</p> <p>77. Тактика игры «атакующего» против «атакующего»</p> <p>78- 79 Учебная игра</p> <p>80-81 Учебная игра в парах</p>	12	<p>OK 1; OK 4; OK 8;</p>
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование спортивного зала:

Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические маты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень, Лях В. И., 1.1.3.7.1.1.1, 2023
2. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы. Учебник, Погадаев Г. И. ; под ред. Акинфеева И., 2.1.3.4.2.2.1, 2023

Основные электронные издания

1. <https://profspo.ru> (Будейкина Е.М. Учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО, Брянский государственный аграрный университет, 2018)
2. <https://profspo.ru> (Карась Т.Ю. Учебно-практическое пособие для СПО, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2019)
3. <https://profspo.ru> (Гриднев В.А., Щигорева Е.В., Голякова Е.В., Лукьянова А.Е., Шибкова В.П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре, Учебное пособие, Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020)

Дополнительные источники

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; Под ред. В.И.Ляха. -5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 237с.
2. «Физическая культура» Учебник для общеобразовательных учреждений Решетников Н.В. Кислицын Ю. Л. Палтиевиц Р.Л. Погадаев Г.И. 2022г
- 3.»Физическая культура» 10- 11 класс Бишаева А.А. 2023

3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р-1 Т- 1.1; Т- 1.2; Т- 1.3; Т- 1.4 Р-2 Т- 2, 1; Т- 2.2; Т- 2.3; Т- 2,4; Т- 2.5, Т- 2,6	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Сдача нормативов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р-1 Т- 1.1; Т- 1.2; Т- 1.3; Т- 1.4 Р-2 Т- 2, 1; Т- 2.2; Т- 2.3; Т- 2,4; Т- 2.5, Т- 2,6	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Сдача нормативов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р-1 Т- 1.1; Т- 1.2; Т- 1.3; Т- 1.4 Р-2 Т- 2, 1; Т- 2.2; Т- 2.3; Т- 2,4; Т- 2.5, Т- 2,6	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Сдача нормативов
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р-1 Т- 1.1; Т- 1.2; Т- 1.3; Т- 1.4 Р-2 Т- 2, 1; Т- 2.2; Т- 2.3; Т- 2,4; Т- 2.5, Т- 2,6	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Сдача нормативов
ПК 2.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Р-1 Т- 1.1; Т- 1.2; Т- 1.3; Т- 1.4	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Сдача нормативов