

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

С.В. Донцов

«28» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

Прокопенко А.Ю. /

«28» 08 2024г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании цикловой методической комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Председатель ЦМК Ореех Т.И. Федорова /

Ореех

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 « ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Профессия- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

пос.Озёрный
2024г

Программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Минпросвещения России 24.05.2022г приказ № 355 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России 24.06.2022г. №68984.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: преподаватель Фисунов Виктор Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
Умения	
У1	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований
У2	применять технологии выполнения культуротехнических работ
Знания	
З1	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание
З2	возможности хозяйственного использования культурных растений
З3	традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы)
З4	зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства
З5	агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
З6	приемы и методы мелиорации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	12
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Почвоведение (4)		4	
Тема 1.1 Почва. Обработка почвы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	1	
	Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы..	1	
	. Классификация почв по гранулометрическому составу. <i>Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии</i>	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа 1. Определение механического состава почвы. Изучение свойств почвы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Земледелие ()			
Тема .2.1 Севооборот	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Причины чередования сельскохозяйственных культур. Сущность и агротехнические основы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа 2 Изучение видов севооборотов	1	
	Практическая работа 3 Составление схем севооборотов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Питание растений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Классификация удобрений	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа 4. Изучение удобрений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.Мелиорация	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Орошение. Осушение	1	
	Лесомелиорация Химическая мелиорация	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа 5 . Системы орошения сельскохозяйственных культур.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Сорные растения. Меры борьбы с ними..	1	
	Вредители и болезни растений. Меры борьбы с ними	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа.6 Изучение сорных растений . Меры борьбы с ними.	1	
	Практическая работа 7 Изучение вредителей и болезней . Меры борьбы с ними.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Семена . Посев	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Сорт .Селекция	1	
	Практическая работа 8 Определение посевных качеств семян	1	
	Практическая работа 9 Вычисление нормы высева семян	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства (12)		12	
Тема 3.1. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Производственная характеристика основных сельскохозяйственных культур	1	
	Агротехника возделывания озимых культур	1	
	Агротехника возделывания зернобобовых культур	1	
	Агротехника возделывания кукурузы и подсолнечника	1	
	Агротехника возделывания картофеля	1	
	Агротехника возделывания свеклы сахарной	1	
	Агротехника возделывания овощей	1	
	Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Расчет себестоимости продукции.	1	
	Практическая работа 11 Составление технологической карты выращивания с/х культур	1	
	Практическая работа 12 Расчет технологической карты выращивания с/х культуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		1	
Всего (32)		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформагротех"). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510297>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

1. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 686

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения	
У 1- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований	Текущий контроль: Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2,2; 3.1 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У2 применять технологии выполнения культуртехнических работ	Тема 3.1
Знания	
З 1- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	Текущий контроль: Фронтальный опрос по темам:1.1; 2.3; 2.4; 2.5; Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2.1; 2.5; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З2 возможности хозяйственного использования культурных растений	Текущий контроль: Фронтальный опрос по темам:1.1; 2.3; 2.4; 2.5; Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2.1; 2.5; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З3 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы)	Текущий контроль: Фронтальный опрос по темам:1.1; 2.3; 2.4; 2.5; Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2.1; 2.5; 3.1; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З4 зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства	Текущий контроль: Фронтальный опрос по темам:1.1; 2.3; 2.4; 2.5; Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2.1; 2.5; 3.1; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
З5 агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	Текущий контроль: Фронтальный опрос по темам:2.2; 2.3; 3.1; Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2.5; 2.5; 3.1

	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
36 приемы и методы мелиорации	Текущий контроль: Фронтальный опрос по темам:2.3; Оценка отчета на практических занятиях по темам: 2.3; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

