

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

Сергей Сергеевич Донцов

«28» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

Прокопенко А.Ю. /  /

«28» 08 2024 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании цикловой методической комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Председатель ЦМК  Т.И.Федорова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Профессия- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2024г

Программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Минпрсвещения России 24.05.2022г приказ № 355 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России 24.06.2022г. №68984.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: преподаватель Перебейнос Виктор Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06. Основы зоотехнии является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 1.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 1.6.	Выполнять мелиоративные работы.

ПК 1.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 1.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
Умения	
уметь:	У.01-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; У.02-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; У.03-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; У.04-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;
Знания	
знать:	3.01-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 3.02- направление их продуктивности; 3.03- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; 3.04- технологии производства продукции животноводства; 3.05- основы зоогигиены и ветеринарии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	12
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06. Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
		32	
	Содержание учебного материала	20	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7. ПК 1.8.
1	Разведение сельскохозяйственных животных		
2	Народнохозяйственное значение животноводства		
3	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных		
4	Изменение животных в процессе одомашнивания		
5	Методы разведения сельскохозяйственных животных		
6	Скотоводство		
7	Продуктивность крупно рогатого скота		
8	Породы крупно рогатого скота		
9	Свиноводство		
10	Породы свиней		
11	Овцеводство и козоводство		
12	Продуктивность овец и коз		
13	Коневодство. Породы лошадей		
14	Птицеводство. Породы птицы		
15	Содержание крупнорогатого скота		
16	Содержание свиней		
17	Содержание сельскохозяйственной птицы		
18	Содержание овец и коз		
19	Содержание лошадей		

	20	Микроклимат в помещениях для содержания животных		
	Практическая работа№1		12	
	21- 26	Ознакомление с содержанием крупнорогатого скота на ферме.		
	Практическая работа№2			
	27- 32	Ознакомление с содержанием свиней на ферме		
Промежуточная аттестация	Диф. зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП. 06. Основы зоотехнии предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы зоотехнии»

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ю.Н. Коновалов Основы зоотехнии Учебник. – М. Проф. Обр. Издат. 2021 – 288

2. Ю. Н. Коновалов Технология и механизация животноводства. Учебник. М. Проф Обр. Издат. 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179625> .

2. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187492>

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> .

4. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для спо / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> .

6. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681> .

7. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147394> .

8. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Жигачев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016.

2. Гигиена животных : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – фронтальный опрос, защита лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоение умений, освоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: - .01-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>3.02- направление их продуктивности;</p> <p>3.03- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>3.04- технологии производства продукции животноводства;</p> <p>3.05- основы зоогигиены и ветеринарии.</p> <p>Умение: уметь: У.01-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;</p> <p>У.02-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;</p> <p>У.03-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;</p> <p>У.04-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов тестирования, фронтальный опрос.</p> <p>- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;</p> <p>- оценка выполнения заданий для</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических работ №1, №2 наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>