

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

С.В. Донцов

«28» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

Прокопенко А.Ю. /

«28» 08 2024г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании цикловой методической комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Председатель ЦМК Ореж Т.И. Федорова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

Профессия – 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2024 г

Программа учебной дисциплины История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Министерством образования и науки РФ 24 мая 2022г. приказ N 355 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24 июня 2022 г. N 68984.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: Постникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
Общие компетенции	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Профессиональные компетенции	
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
Умения	
<u>У 1</u>	организовывать работу коллектива и команды
<u>У 2</u>	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<u>У 3</u>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<u>У 4</u>	описывать значимость своей профессии
<u>У 5</u>	применять стандарты антикоррупционного поведения
Знания	
<u>З 1</u>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<u>З 2</u>	основы проектной деятельности
<u>З 3</u>	особенности социального и культурного контекста
<u>З 4</u>	правила оформления документов и построения устных сообщений
<u>З 5</u>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

<u>36</u>	значимость профессиональной деятельности по профессии
<u>37</u>	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10/3	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Пути развития отечественной науки и культуры 3. Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	3	
	Практическое занятие №1. Пути развития отечественной науки и культуры	1	
Тема 2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.	Содержание учебного материала		
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Политика перестройки и гласности. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. 3-4. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №2. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	3. Контрольная работа: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		12/ 2	
Тема 4. Курс экономических реформ 90-х годов.	Содержание учебного материала 1. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). 2. Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Дефолт 1998 г. 3. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Формирование олигархических групп.	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5. Государственно – политическое развитие РФ в 90 – е гг.	Содержание учебного материала 1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 2. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. 3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. 4. Политическая жизнь в регионах страны.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.	Содержание учебного материала		

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1-2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	3. Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
Тема 7. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.	Содержание учебного материала		
	1-2. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		9 / 1	
Тема 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	1-2. Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. 3-4. Экономический рост и продолжение реформ.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 9. Укрепление российской государственности .	Содержание учебного материала		
	1. Новая конфигурация власти. Парламентские выборы 2007 г. и выборы Президента Д.А. Медведева. 2. Россия в условиях глобального кризиса. 3. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 4. Россия в условиях глобального кризиса.	1	
Тема 10.	Содержание учебного материала		

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	1. Глобализация культуры. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм.. Обращение к историко-культурному наследию. 2. Развитие информационных технологий	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.

4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения	
У 1- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У-3 отстаивать активную гражданскую позицию.	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка контрольной работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания	
З-1- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; З-2 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З-3 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З-4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З-5 содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль: Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка контрольной работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет