

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

Сергей Иванович Донцов

«28» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

Прокопенко А.Ю. /

«28» 08 2024 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании цикловой методической комиссии  
общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Председатель ЦМК Олеся Т.И. Федорова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

пос. Озёрный  
2024г

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Минпрсвещения России 24.05.2022г приказ № 355 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России 24.06.2022г. №68984.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: преподаватель Ямченко Александр Иванович

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03.Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 09 ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.5.	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 1.7	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 1.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,

	заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машин
<b>Умения</b>	
У- 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У- 2	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
У-3	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У- 4	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
У- 5	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
У- 6	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У- 7	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
У- 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
У- 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Знания</b>	
З- 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З- 2	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
З- 3	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления

	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
3- 4	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
3- 5	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
3- 6	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
3- 7	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
3- 8	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
3- 9	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		14	ОК 01. ОК 04.
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1  1	ОК 06. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
Тема 1.2. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Организация гражданской обороны. 3. Оружие массового поражения и защита от него. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения <b>В том числе практических занятий</b> 5-6. Практическое занятие №1 «Подбор шлем-маски и противогаза. Надевание противогаза». 7- 8. Практическое занятие №2 «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	7 1 1 1 4 2 2	ОК 01., ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 9. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте 10. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах» <b>В том числе практических занятий</b> 11- 12. Практическое занятие № 3. «Использование первичных средств пожаротушения» 13- 14. Практическое занятие № 4 «Использование средств защиты на производств	6 1 1 4 2 2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		5	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> 15. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. 16. Федерация. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и родов войск. 17. Порядок прохождения военной службы. <b>В том числе практических занятий</b> 17- 18. Практическое занятие № 5 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом».	1 1 1 2 2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
	19. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	20. Военная присяга.	1	
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 2.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
	21. Строение и управление ими. Строевые приемы и движение безоружия	1	
	22. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	23- 24. Практическое занятие № 6 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
	25. . Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	26. Подготовка автомата к стрельбе.	1	
	27. Ведение огня из автомата.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	28- 29. Практическое занятие №7 «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
Раздел III Основы медицинских знаний		6	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7., ПК 1.8
	30. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.	1	
	31. Поражение электрическим током. Ожоги.	1	
	32. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.	1	
	33. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Клиническая смерть.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	34-35. Практическое занятие № 8 «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, имobilизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		1	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Издательский центр «Академия» 2023 г
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В. Горский В.А. Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» АО «Издательство Просвещение» 2023 г
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Аюбов Э.Н. Прищепов Д.З. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово- учебник» 2022 г
4. Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б. О. Гололобов Н.В. АО «Издательство Просвещение» 2023 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности Рудаков Д.П. под научной редакцией Шойгу Ю.С. АО «Издательство Просвещение» 2023г
6. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. Беляков, Г. И.
7. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.
8. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование)

11. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование).

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <https://urait.ru/>

2. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

3. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение ЧС

4. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

5. <https://e.lanbook.com/book/279821> .

6. <https://urait.ru/bcode/471297>

7. <https://e.lanbook.com/book/148489> .

8. <https://e.lanbook.com/book/288905> .

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2015. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; 2021г.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Мирюков. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; 2022 г.

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2017. - 499 с.; 2022г

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 191 с.; 2021г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения</b>	
У 1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>
У - 2 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>
У – 3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>
У – 4 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>
У - 5 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выделять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>

<p>профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
<p>У – 6 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>У- 7 описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>У- 8 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>У- 9 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>

<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<b>Знания</b>	
<p>З – 1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>З- 2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельнос</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>З- 3 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>З- 4 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>З -5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>

<p>3- бсущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>3- 7 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>3- 8 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>3- 9 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>