

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08 2022 г.

Председатель ЦМК  /Калмухамбетова О.М./

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

 / Бирюков А.В./

«26» 08 2022 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ОДБ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

По специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт**

сельскохозяйственной техники и оборудования

пос. Озёрный
2022 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего образования (СПО): 32.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик: Четыржоков Андрей Вячеславович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2. 1. Критерии формирования оценок
3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Вопросы для фронтального опроса.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура» КИМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен овладеть определенными видами деятельности (на уровне учебных действий):

Теоретическая часть

- Знать современное состояние физической культуры и спорта;
- уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;
- знать оздоровительные системы физического воспитания;
- владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям;
- знать формы и содержание физических упражнений;
- уметь организовать занятия физическими упражнениями различной направленности, используя знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек;
- знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиену.
- Самостоятельно использовать и оценить показатели функциональных проб, упражнений—тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности;
- вносить коррективы в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
- Знать требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности;
- использовать знания динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии;
- уметь определить основные критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления;
- овладеть методами повышения эффективности производственного и учебного труда; Освоить применение аутотренинга для повышения работоспособности.
- Обосновывать социально-экономическую необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду;
- уметь использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности;
- применять средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний;
- уметь использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

- Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье;
- освоить методы профилактики профессиональных заболеваний;
- овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями;
- использовать тесты, позволяющие самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; Овладеть основными приемами неотложной доврачебной помощи;
- знать и применять методику активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении;
- освоить методику занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем;
- знать методы здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером;
- уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.

Учебно-тренировочные занятия

Легкая атлетика

- Освоить технику беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 30, 60, 100м, эстафетный бег 4'100м, 4'400м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000 м (юноши);
- уметь выполнить технически грамотно (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы».
- метание гранаты весом 500г (девушки) и 700г (юноши); Сдать контрольные нормативы.

Спортивные игры

- Освоить основные игровые элементы;
- знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта;
- развивать координационные способности, совершенствовать ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения;
- развивать личностно-коммуникативные качества:
- совершенствовать восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений;
- развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность.
- уметь выполнять технику игровых элементов на оценку;
- участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта;
- освоить технику самоконтроля при занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах в игровой ситуации.

Внеаудиторная самостоятельная работа

- Овладеть спортивным мастерством в избранном виде спорта;
- участвовать в соревнованиях;
- уметь осуществлять контроль над состоянием здоровья (в

- динамике); уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах;
 соблюдать технику безопасности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание обучения, темы, дидактические единицы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Знать современное состояние физической культуры и спорта; знать оздоровительные системы физического воспитания; технику безопасности на занятиях физическими упражнениями; владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»(ГТО).	Устный опрос
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Знать современное состояние здоровья молодежи, влияние экологических факторов на здоровье; уметь обосновать значение физической культуры на здоровье человека, влияние на формирование здорового образа жизни, значение в профилактике профессиональных заболеваний;	Устный опрос
2. Спортивные игры	Освоить основные игровые элементы; <input type="checkbox"/> знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта; <input type="checkbox"/> развивать координационные способности, совершенствовать ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения; <input type="checkbox"/> развивать личностно-коммуникативные качества; <input type="checkbox"/> совершенствовать восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; <input type="checkbox"/> развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность; <input type="checkbox"/> уметь выполнять технику игровых элементов на оценку; <input type="checkbox"/> участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта; <input type="checkbox"/> освоить технику	Наблюдение. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. Техника владения двигательными умениями и навыками. Тестирование Подготовка сообщения.

	самоконтроля при занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах в игровой ситуации.	
--	--	--

**2. 1. Критерии формирование оценок (по всем запланированным формам контроля)
Уроки физкультуры должны посещать все учащиеся.**

Критерии оценивания на уроках физкультуры следующие:

1. регулярность посещения занятий, недопустимость пропусков без уважительной причины;
2. качество усвоения теоретических знаний соответственно программе;
3. качество овладения техникой движений;
4. выполнение техники безопасности на уроках;
5. умение самостоятельно выполнять разминку, обладать приёмами самоконтроля;
6. учащимся основной физкультурной группы (при хорошем самочувствии) выполнять нормативы государственной программы.

Оценка учебной деятельности обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой.

Положительная отметка обучающимся, освобождённым от физических нагрузок выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Регулярное посещение обучающимся занятий по физической культуре.
2. Старательное выполнение обучающимся указаний учителя.
3. Обучающимся, изучившим необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта.
4. Проявлять себя в оценке техники движений занимающихся и т.п.
5. Обучающимся, оказывающим посильную помощь в судействе или организации урока.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными. Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Уровень физической подготовленности учащихся

оценка 5 Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

оценка 4 Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

оценка 3 Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

оценка 2 Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. Учащийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка 5

Учащийся:

- самостоятельно организовать место занятий;
- подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;
- контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги;
- оказывать помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий;
- занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга.

оценка 4

- организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;
- допускает незначительные ошибки в подборе средств;
- контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги

оценка 3

Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов

оценка 2

Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

оценка 5 Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив

оценка 4 При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок

оценка 3 Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях

оценка 2 Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование, защита реферата, слайдовая презентация.

оценка 5 За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

оценка 4 За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

оценка 3 За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

оценка 2 За незнание материала программы.

Устный опрос

Критерии оценки сообщения

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Материал изложен в определенной логической последовательности. Тема сообщения раскрыта полностью.
Хорошо	Тема сообщения раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Неудовлетворительно	Обнаружено не понимание основного содержания учебного материала.

Шкала оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и ПТП

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
3.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4.Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5.Силовойтест—подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
6.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
7.Координационный тест - челночный бег 3x10 м(с)	7,3	8,0	8,3
8.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
9.Гимнастический комплекс упражнений: –утренней гимнастики; –производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики	до9	до8	до7,5

**Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и
подготовительного учебного отделения.**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2.Прыжкив длину с места (см)	190	175	160
3.Приседание на одной ноге, Опора о стену (количество раз на	8	6	4
4.Силовойтест—подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
5.Координационныйтест—челночный бег 3х10 м (с)	8,4	9,3	9,7
6.Бросокнабивногомяча 1кгиз-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7.Гимнастический комплексу упражнений: – утренней гимнастики	до9	до8	до7,5

Раздел «Легкая атлетика».

Формируемые ОК, ЛР : ЛР-12,28

ОК-2,3

Текст задания: выбрать правильный ответ.

1. Определите: какой вид спорта называют «королевой спорта»?

- а) гимнастика;
- б) легкая атлетика;
- в) тяжелая атлетика.

2. Длина дистанции марафонского бега равна....

- а) 32км 180м;
- б) 40км 190м;
- в) 42км 195м;

3. Определите: какая из дистанций не считается стайерской?

- а) 1500м;
- б) 5000м;
- в) 10000м;

4. Определите: какая из дистанций считается спринтерской?

- а) 800м;
- б) 1500м;
- в) 100м;

5. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего:

- а) работой рук;
- б) углом отталкивания ногой от дорожки;
- в) наклоном головы;

6. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является:

- а) сильное отталкивание ногами;
- б) разноименная работа рук;
- в) быстрое выпрямление туловища;

7. Сильно сжатые кулаки и излишнее напряжение плечевого пояса при беге приводит к...

- а) повышению скорости бега;
- б) скованности движений бегуна;
- в) увеличению длины бегового шага;

8. Определите: какое влияние на бег оказывает чрезмерный наклон туловища бегуна вперед?

- а) сокращает длину бегового шага;
- б) увеличивает скорость бега;
- в) способствует выносу бедра вперед – верх;

9. Прямое положение туловища при беге или его наклон назад – бег

«самоварчиком» приводит к:

- а) узкой постановке ступней;
- б) свободной работе рук;
- в) незаконченному толчку ногой;

10. Результат в прыжках в длину на 80 – 90 % зависит от:

- а) максимальной скорости разбега и отталкивания;
- б) способа прыжка;
- в) быстрого выноса маховой ноги;

11. Широкая постановка ступней при беге влияет на:

- а) улучшение спортивного результата;
- б) снижение скорости бега;
- в) увеличение длины бегового шага;

12. Результат в прыжках в высоту на 70 – 80 % зависит от:

- а) способа прыжка;
- б) направления движения маховой ноги на вертикальной скорости прыгуна;
- в) координации движений прыгуна.

13. Для передачи эстафетной палочки правилами соревнований определяется «зона передачи» длиной:

- а) 10м;
- б) 20м;
- в) 15м.

14. Грамотный прыгун в длину знает длину своего разбега. Укажите: чем измеряется длина разбега?

- а) метром;
- б) ступнями;
- в) беговыми шагами.

15. Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:

- а) бег на короткие дистанции;
- б) бег на средние дистанции;
- в) бег на длинные дистанции.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. в
- 5. б
- 6. в
- 7. б
- 8. а
- 9. в
- 10. а
- 11. б
- 12. б
- 13. б
- 14. б
- 15. в

Раздел: Спортивные игры

Подраздел - Баскетбол.

Формируемые ОК, ЛР: ЛР-28

ОК-6

Текст задания: ответить на вопросы:

1. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

- а) 5 человек,
- б) 10 человек,
- в) 12 человек.

2. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является...

- а) «Шлепание» по мячу расслабленной рукой;
- б) Ведение мяча толчком руки;
- в) Мягкая встреча мяча с рукой;

3. Нельзя вырывать мяч у соперника...

- а) Захватом мяча двумя руками;
- б) Захватом мяча одной рукой;
- в) Ударом кулака;
- г) Направлением рывка снизу-вверх.

4. Допускается ли команда до соревнований, если в ее составе менее 5 человек?

- а) Допускается,
- б) Не допускается;
- в) Допускается с согласия соперников;

5. Команда получает три очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен...

- а) С линии штрафного броска;
- б) Из-под щита;
- в) Из-за линии трехочковой зоны;

6. На каком расстоянии от игрока, вбрасывающего мяч, должны находиться другие игроки?

- а) Не менее 1 м.
- б) Не менее 1,5 м.
- в) Не менее 2 м.

7. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается...

- а) За одно очко;
- б) За два очка;
- в) За три очка;

8. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права...

- а) Выполнить передачу мяча партнеру;
- б) Выполнить бросок мяча в кольцо;
- в) Возобновить ведение мяча;

9. Играя в зоне нападения, нельзя выполнить передачу...

- а) В сторону кольца соперника;
- б) В свою зону защиты;
- в) Игроку в зоне штрафного броска;

10. Игра начинается вбрасыванием судьей мяча в центре круга. Разыгрывающим игрокам нельзя...

- а) Отбивать мяч одной рукой;
- б) Отбивать мяч двумя руками;
- в) Ловить мяч обеими руками;

Тесты по баскетболу	Оценка		
	5	4	3
Бросок мяча после ведения (10 попыток, кол.раз)	8	6	5
	5	4	3
Челночный бег 3x10 м. с ведением мяча (сек)	8,0	8,3	8,8
Штрафной бросок на результат	6	5	4
Передача мяча от груди в стену с расстояния 3 метра за 30 сек.	24	22	20
«Змейка» с ведением мяча 2x15 м.	8,4	8,7	9,0

Подраздел – Волейбол

Формируемые ОК, ЛР: ЛР-11

ОК-7,11

Текст задания: ответить на вопросы:

На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?

- а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;
- б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30;
- в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10;

1. Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?

- а) ширина 9 м, длина 18 м;
- б) ширина 8 м, длина 20 м;
- в) ширина 16 м, длина 24 м;

2. Напишите, какие действия или термины относятся к волейболу:

- 1) очко, 2) гол, 3) зона,
- 4) пенальти, 5) подсечка, 6) переход,
- 7) блок, 8) вне игры, 9) партия, 10) штрафной удар,
- а) 1,3, 6, 7, 9; б) 1, 2, 5, 7, 10; в) 2, 4, 5, 6, 8.

3. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из...

- а) Двух партий;
- б) Трех партий;
- в) Пяти партий.

4. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

- а) До 15 очков;
- б) До 20 очков;
- в) До 25 очков;

5. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?

- а) Допускается;
- б) Не допускается;

в) Допускается с согласия команды соперника;

6. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

а) Одно;

б) Два;

в) Три;

7. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то...

а) подача считается проигранной;

б) подача повторяется этим же игроком;

в) подача повторяется другим игроком этой же команды.

8. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то...

а) подача повторяется;

б) игра продолжается;

в) подача считается проигранной

9. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то...

а) подача повторяется;

б) подача считается проигранной;

в) игра продолжается;

10. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований?

а) Шесть;

б) Десять;

в) Двенадцать;

11. При каком счете может закончиться игра в первой партии?

а) 15:13; б) 25:26; в) 27:29.

4. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки является результат освоения основных видов учебной деятельности обучающихся в **форме дифференцированного зачета**.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы.

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Практическая часть

- 1) Бег 3000м (юноши), 2000м.(девушки).
- 2) Штрафной бросок на результат.
- 3) Верхняя прямая подача.
- 4) Приемы и передачи мяча в волейболе.

Теоретическая часть

Тесты по видам спорта.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег2000 м (мин, с)(девушки)	11,00	13,00	б/вр
1.Бег3000 м (мин, с)(юноши)	12,30	14,00	б/вр
1. Штрафной бросок (девушки)	6	5	4
2. Штрафной бросок (юноши)	7	6	5
3. Приемы и передачи мяча (девушки)	До 30 раз, без ошибок	До 30 раз с одной ошибкой	До 30 раз с двумя ошибками
3.Приемы и передачи мяча (юноши)	До 30 раз, без ошибок	До 30 раз с одной ошибкой	До 30 раз с двумя ошибками
4.Подача в заданный номер в волейболе (девушки)	3	2	1
4.верхняя прямая подача в заданный номер(юноши)	3	2	1

5. Вопросы для фронтального опроса.

Тема: Основные понятия физической культуры и спорта. Физическая культура в структуре профессионального образования.

Формируемые ОК, ЛР: ЛР-28
ОК-9

Контрольные вопросы :

- 1) Основное понятие физическая культура.
- 2) Чем важна физическая культура для человека?
- 3) Для чего нужна физическая культура в жизни человека?
- 4) Рассказать о положительных и отрицательных чертах спорта.
- 5) Значение физической культуры в структуре профессионального образования.