

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭК «Ресурс»

/Н.В.Кормильцев/

2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко/

«26» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26 08 2022 г.

Председатель ЦМК /В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения – очная

пос. Озёрный
2022г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: __Мурашко Татьяна Владимировна,
преподаватель_____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Личностные результаты	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 26	Умело применяющий методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники
ЛР 27	Знающий назначение, устройство и принцип действия узлов и механизмов сельскохозяйственной техники
ЛР 28	Активно применяющий полученные знания на практике
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали(узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 3.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Умения	
У 1	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
У 2	определять методы производства продукции животноводства;
Знания	
З 1	основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
З 2	научные основы разведения и кормления животных;
З 3	системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
З 4	основные технологии производства продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Содержание		1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
Введение		Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.			10	
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикie предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	1	
		<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовить доклады по теме: «Дикie предки домашних животных»</i>	1	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание.	4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		Виды скрещивания. Гибридизация. <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции 2. Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»	1 1	
	Лабораторно- практическое занятие			
	1.	Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.	1	
	2.	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	1	
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.			10	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов. <i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества»</i>	1 1	
Тема 2.2. Корма.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств. <i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».</i>	1 2	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	1	
	Лабораторно- практическое занятие			
	3.	Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2	
	4.	Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	2	
Раздел 3. Основы животноводства.			22	
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого	3	

		скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с.		
Тема 3.2. Свиноводство.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней <i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы свиней».</i>	2	
			2	
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка. <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы овец».</i>	2	
			1	
Тема 3.4. Коневодство.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верховоупряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка. <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».</i>	1	
			2	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	1	

		<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы птиц»</i>	1	
Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
		Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.	1	
		<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».</i>	2	
	Лабораторно- практическое занятие			
	5.	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	2	
	6.	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных	2	
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.			5	
Тема 4.1. Технология производства молока.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
	Получение и переработка молока. Доеание коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв.		1	
Тема 4.2. Технология производства мяса.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
	Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы		1	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить реферат по теме: «технология переработки мяса животных и птицы».</i>		1	
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4, ЛР 14, 26-28
	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.		1	

	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить реферат по теме: «технология переработки продукции животноводства».</i>	1	
--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Арзумян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство— М.: “Агропромиздат”, 2011
2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: “Агропромиздат”, 2009.
- 2.Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния . – М.: Колос, 2011.

Интернет ресурсы (И-Р)

- И-Р1 - www.yandex.ru; И-Р2 - www.rambler.ru; И-Р3 - www.google.ru
И-Р4 - www.yahoo.com; И-Р5 - www.apport.ru; И-Р6 - www.dogpile.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа