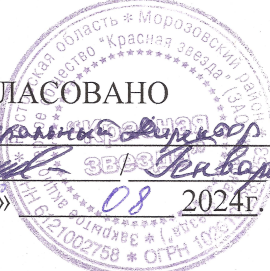


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Генеральный директор ЗАО «Красная звезда»
Иванов И.И.
«26» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
А.Ю. Прокопенко
«26» 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Председатель ЦМК Овечко-Снегирев Т.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы зоотехники

Специальность — 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Форма обучения — очная

пос. Озёрный
2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами

ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали(узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 3.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Умения	
У 1	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
У 2	определять методы производства продукции животноводства;
Знания	
З 1	основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
З 2	научные основы разведения и кормления животных;
З 3	системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
З 4	основные технологии производства продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Содержание		1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
Введение		Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.			10	
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	1	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Понятие о росте и развитии. Внутривитробное, послевитробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	4	
	Лабораторно- практическое занятие			
	1.	Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у	1	

	2.	разных животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	1	
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.			10	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	1	
Тема 2.2. Корма.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	1	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	1	
	Лабораторно- практическое занятие			
	3.	Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2	
	4.	Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	2	
Раздел 3. Основы животноводства.			22	
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с.	3	
Тема 3.2. Свиноводство.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней	2	

Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка.	2	
Тема 3.4. Коневодство.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верховоупряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.	1	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	1	
Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
		Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.	1	
	Лабораторно- практическое занятие			
	5.	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	2	
	6.	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных	2	
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.			5	
Тема 4.1. Технология производства молока.	Содержание			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
	Получение и переработка молока. Доеение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных		1	

	консерв.		
Тема 4.2. Технология производства мяса.	Содержание		ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
	Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы	1	
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур.	Содержание		ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10, ПК 3.1-3.4
	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Итого	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета зоотехнии.

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;

-учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;

-муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Арзуманян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство– М.: “Агропромиздат”, 2011

2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2012.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. –

М.: “Агропромиздат”, 2009.

2.Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния . – М.: Колос, 2011.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа