

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭК «Ресурс»

/Н.В.Кормильцев/

«08» 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко/

«26» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26 08 2022 г.

Председатель ЦМК /В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность — 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Форма обучения — очная

п. Озерный
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальностей среднего профессионального образования технического профиля по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567

Организация-разработчик: МАПТ

Разработчик: преподаватель- Путкин А. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<i>Личностные результаты</i>	

ЛР 1	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 5	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 9	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 17	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<i>Умения</i>	
У 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У 2	определять этапы решения задачи;
У 3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 4	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
У 5	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<i>Знания</i>	
З 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З 2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З 3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З 4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З 5	структуру плана для решения задач;
З 6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
З 7	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
З 8	приемы структурирования информации;
З 9	Формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план очного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала Основные понятия, свойства, сферы применения. Информация и управление. Информационные технологии Выбор ИТ для выполнения проф. задач механика.	1 1 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации	Содержание учебного материала Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. Работа с файлами и каталогами. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы.	1 1 1 1	
Раздел 2. Прикладные программные средства			
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности механика Оформление учётно – отчётной документации, договоров; оформление результатов оценки качества выполнения работ исполнителями.	1 1	

	Практическая работа №1 Создание документа: набор, редактирование и форматирование текста, сохранение документа.	1	
	Практическая работа №2 Создание таблиц, формул, рисунков, объектов в текстовом редакторе	1	
	Практическая работа №3 Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы	1	
	Практическая работа №4 Оформление документа в соответствии с указанными требованиями, сравнение его с образцом	1	
	Практическая работа №5 Слияние документов. Рассылки	1	
	Практическая работа №6 Создание служебных документов.	1	
	Практическая работа №7 Подготовка рекламных публикаций	1	
	Практическая работа №8 Создание комплексных текстовых документов.	1	
	Практическая работа №9 Создание комплексных текстовых документов.	1	
Тема 2.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности механика.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
	Практическая работа №10 Форматирование и выполнение расчетов в таблице	1	
	Практическая работа №11 Выполнение вычислений в табличном процессоре	1	
	Практическая работа №12 Работа с табличным процессором. Относительная и абсолютная адресация	1	
	Практическая работа №13 Работа с диаграммами	1	
	Практическая работа №14 Выполнение вычислений в табличном процессоре	1	

	Практическая работа №15 Сортировка и поиск данных. Практическая работа №16 Создание комплексных табличных документов Практическая работа №17 Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows Практическая работа №18 Решение задач сельскохозяйственного производства по профилю специальности	1 1 1 1	
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Практическая работа №19 Создание презентаций. Оформление слайдов. Практическая работа №20 Применение анимационных эффектов. Гиперссылки Практическая работа №21 Комплексное использование приложений Office для создания презентаций	1 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
Тема 2.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала Общие принципы построения графических изображений. Практическая работа №22 Изучение основных приемов и принципов работы в системе КОМПАС Практическая работа №23 Выполнение простейших геометрических построений Практическая работа №24 Построение детали в двух видах Практическая работа №25 Использование вспомогательных построений Практическая работа №26 Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста Практическая работа №27 Построение детали в трех видах Практическая работа №28 Выполнение разрезов и сечений Практическая работа №29 Построение фасок и скруглений Практическая работа №30 Выполнение крепежного соединения	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки данных			
Тема 3.1. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации Передача информации. Компьютерные телекоммуникации. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Электронная почта. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете.	1 1 1 1 1 1	ОК 1, ОК2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
Раздел 4. Информационно-правовое обеспечение деятельности механика			
Тема 4.1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант Плюс».	1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
	Дифференцированный зачет		
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к *Аппаратные средства* компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **Устройства создания графической информации (графический планшет)** — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.
- **Устройства для создания музыкальной информации** (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи
- **Управляемые компьютером устройства** — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.
- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;

- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / м.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 352 с., (8) л. цв. ил.
2. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Год издания: 2020 Издательство "Бином"
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. М.: ЕАОИ, 2019
5. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, 3-е изд. - СПб.: Питер, 2016.
6. Операционные системы. Разработка и реализация. Таненбаум Э., Вудхалл А. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2020.
7. Архитектура компьютера. Э. Таненбаум 5-е изд. - СПб.: Питер, 2019
8. Информатика. Теория и практика. Острейковский В.А., Полякова И.В. М.: Оникс, 2018.
9. Информатика. Под ред. Черноскутовой И.А. СПб.: Питер, 2018.
10. Информатика. Под ред. Хубаева Г.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
9. Платформа Профобразование

Конференции и выставки

10. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
11. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
12. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
13. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
2. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
3. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2018 г.
2. Краевский В.В., [Бережнова Е.В.](#), Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2019 г.
3. Учебник «Компьютеризация сельскохозяйственного производства » В.Т. Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И. Воловник, Н.Л. Катасонова, «Колос» 2020г.
4. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады