

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Генеральный директор ЗАО «Красная звезда»
И.И. Саваров
«26» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
А.Ю. Прокопенко
«26» 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 26.08 2024 г.

Председатель ЦМК Олег Саваров П.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Форма обучения – очная

пос. Озерный
2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальностей среднего профессионального образования технического профиля по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567

Организация-разработчик: МАПТ

Разработчик: преподаватель- Путкин А. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического

	обслуживания.
Умения	
У 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У 2	определять этапы решения задачи;
У 3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 4	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
У 5	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Знания	
З 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З 2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З 3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З 4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З 5	структуру плана для решения задач;
З 6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
З 7	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
З 8	приемы структурирования информации;
З 9	Формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план очного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала Основные понятия, свойства, сферы применения. Информация и управление. Информационные технологии Выбор ИТ для выполнения проф. задач механика.	1 1 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации	Содержание учебного материала Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. Работа с файлами и каталогами. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы.	1 1 1 1	
Раздел 2. Прикладные программные средства			
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности механика Оформление учётно – отчётной документации, договоров; оформление результатов оценки качества выполнения работ исполнителями.	1 1	

	<p>Практическая работа №1 Создание документа: набор, редактирование и форматирование текста, сохранение документа.</p> <p>Практическая работа №2 Создание таблиц, формул, рисунков, объектов в текстовом редакторе</p> <p>Практическая работа №3 Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы</p> <p>Практическая работа №4 Оформление документа в соответствии с указанными требованиями, сравнение его с образцом</p> <p>Практическая работа №5 Слияние документов. Рассылки</p> <p>Практическая работа №6 Создание служебных документов.</p> <p>Практическая работа №7 Подготовка рекламных публикаций</p> <p>Практическая работа №8 Создание комплексных текстовых документов.</p> <p>Практическая работа №9 Создание комплексных текстовых документов.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 2.2 Электронные таблицы	<p>Содержание учебного материала Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности механика.</p>	1	
	<p>Практическая работа №10 Форматирование и выполнение расчетов в таблице</p> <p>Практическая работа №11 Выполнение вычислений в табличном процессоре</p> <p>Практическая работа №12 Работа с табличным процессором. Относительная и абсолютная адресация</p> <p>Практическая работа №13 Работа с диаграммами</p> <p>Практическая работа №14 Выполнение вычислений в табличном процессоре</p>	1 1 1 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 7

	Практическая работа №15 Сортировка и поиск данных.	1	
	Практическая работа №16 Создание комплексных табличных документов	1	
	Практическая работа №17 Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows	1	
	Практическая работа №18 Решение задач сельскохозяйственного производства по профилю специальности	1	
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Практическая работа №19 Создание презентаций. Оформление слайдов.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК 3.9
	Практическая работа №20 Применение анимационных эффектов. Гиперссылки	1	
	Практическая работа №21 Комплексное использование приложений Office для создания презентаций	1	
Тема 2.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала Общие принципы построения графических изображений.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК 3.9
	Практическая работа №22 Изучение основных приемов и принципов работы в системе КОМПАС	1	
	Практическая работа №23 Выполнение простейших геометрических построений	1	
	Практическая работа №24 Построение детали в двух видах	1	
	Практическая работа №25 Использование вспомогательных построений	1	
	Практическая работа №26 Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста	1	
	Практическая работа №27 Построение детали в трех видах	1	
	Практическая работа №28 Выполнение разрезов и сечений	1	
	Практическая работа №29 Построение фасок и скруглений	1	
	Практическая работа №30 Выполнение крепежного соединения	1	

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки данных			
Тема 3.1. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 2.1, ПК 3.9
	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	1	
	Передача информации.	1	
	Компьютерные телекоммуникации.	1	
	Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	1	
	Электронная почта.	1	
Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете.	1		
Раздел 4. Информационно-правовое обеспечение деятельности механика			
Тема 4.1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК 3.9
	Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации.	1	
	Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант Плюс».	1	
	Дифференцированный зачет		
		Всего:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** — позволяет *Аппаратные средства* фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети**— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации**— наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами**— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **Устройства создания графической информации (графический планшет)** — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.
- **Устройства для создания музыкальной информации** (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи
- **Управляемые компьютером устройства** — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.
- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / м.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 352 с., (8) л. цв. ил.
2. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Год издания: 2020 Издательство "Бином"
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836>.

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
9. Платформа Профобразование

Конференции и выставки

10. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
11. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
12. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
13. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

2. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
3. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады