ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭК «Ресурс»
_____/Н.В.Кормильцев/
«26» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____/ А.Ю. Прокопенко/
«26» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 26 08 2022 г.
Председатель ЦМК _____/В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ОСНОВАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Специальность – **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2022г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик:_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Правила дорожного движения с основами безопасности дорожного движения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения с основами безопасности движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

Код	***Наименование***
	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка
	Личностные результаты
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
	Умения
У 1	Пользоваться дорожными знаками и разметкой
У 2	Ориентироваться по сигналам регулировщика

У 3	Определять очередность проезда различных транспортных средств
У 4	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
Знания	
З 1	Причины дорожно-транспортных происшествий
З 2	Зависимость дистанции от различных факторов
З 3	Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
З 4	Особенности перевозки людей и грузов
З 5	Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
З 6	Основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения с основами безопасности движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Правила дорожного движения		72	
Тема 1.1 **Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов пассажиров**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель должен иметь при себе. Обязанности водителя перед рейсом и в пути. Порядок движения с проблесковым маячком синего цвета и действия других водителей. Обязанности водителей причастных к ДТП.	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.2 **Дорожные знаки**	**Содержание учебного материала:** **Занятие № 1.** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Название и назначение каждого знака. Знаки приоритета. Название, место установки каждого знака. Запрещающие знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Зона действия запрещающих знаков. **Занятие № 2.** Предписывающие знаки. Название, назначение и место	6	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	установки каждого знака. Действие водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. **Занятие № 3.** Информационно-указательные знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение, название и установка знаков. Знаки дополнительной информации. Название и значение, и размещение каждого знака.		
Тема 1.3 **Дорожная разметка и ее характеристики**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Вертикальная разметка, горизонтальная разметка. Назначение и применение. Действия водителей. **Практическое занятие:** Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умения руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	1 4	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.4 **Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Места запрета разворота. Порядок движения задним ходом. Расположение ТС на проезжей части. Движение по трамвайным путям. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Места, где обгон! запрещен. Остановка и стоянка. Места, где остановка и стоянка запрещена.	4	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.5	**Содержание учебного материала:**		

Регулирование дорожного движения	**Занятие 1.** Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофоров, реверсивные светофоры. Регулирование маршрутных ТС. Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки по сигналу светофора и регулировщика. **Практическое занятие:** Решение комплексных задач. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентирования, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.	2 6	
Тема 1.6 **Проезд перекрестков**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.	4	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.7 **Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Железнодорожные переезды. Разновидности переездов. Порядок движения транспортных средств. Запрещения, действующие на переезде. Случаи, требующие согласования, условия движении через железнодорожный переезд. **Практическое занятие:** Решение комплексных задач. Действия тракториста при вынужденной остановке на ж/д переезде. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.	2 6	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.8 **Особые условия движения**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

	по дороге с разделительной полосой для маршрутных ТС. Правила пользования внешними световыми приборами. Действие водителя при ослеплении. Буксировка механических транспортных средств. Случаи, когда буксировка запрещена. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.		
Тема 1.9 **Перевозка грузов**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Правила размещения и закрепления грузов. Обозначение перевозимого груза. Случаи требующие согласования условий движения трактора с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.10 **Техническое состояние и оборудование трактора**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 1.11 **Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Номерные и опознавательные знаки, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, противооткатные устройства, надписи и обозначения.	1	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Раздел 2. Основы управления и безопасность движения.		28	
Тема 2.1 **Техника управления трактором**	**Содержание учебного материала:**	1	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

	Занятие 1. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.		
Тема 2.2 Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения.Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. **Практическое занятие** Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий	2 2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 2.3 Оценка уровня опасности воспринимаемой информа ции, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

	боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Ситуационный анализ дорожной обстановки. **Практическое занятие** Пользование зеркалами заднего вида	2	
Тема 2.4 ДТП и их виды.	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Дорожно-транспортные ситуации, дорожно-транспортные происшествия, виды и типы ДТП, причины ДТП. Государственная система обеспечения безопасности движения, Водитель на месте ДТП. **Практическое занятие** Анализ ДТП, причин, составление экрана аварийности, выявление мест скопления ДТП, составление рекомендаций по совершенствованию безопасности движения.	2 4	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 2.5 Оценка тормозного и остановочного пути. Фо рмирование безопасного пространства вокруг транспортного средс тва при разных скоростях движения.	**Содержание учебного материала:** **Занятие1.** Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

Тема 2.6 **Дорожные условия и безопасность движения**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.	2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 2.7 **Дорожно-транспортные происшествия**	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.	1	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.
Тема 2.8 Действия водителя при управлении транспортным средством.	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление ТС в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки ТС. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. **Практическое занятие** Способы парковки и стоянки ТС.	2 2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

Тема 2.9 Действия водителя в нештатных ситуациях.	**Содержание учебного материала:** **Занятие 1.** Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. **Практическое занятие** Аварийные ситуации при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля.	2 2	ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 9.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Правила дорожного движения с основами безопасности движения» требует наличия учебного кабинета «Управление транспортным средством и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Детское удерживающее устройство
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)
Тягово-сцепное устройство
Компьютер с соответствующим программным обеспечением
Мультимедийный проектор
Телевизор
Магнитная доска со схемой населенного пункта
Стенды по темам занятий,
Учебники и учебные пособия,
Электронное учебное пособие «Интерактивная автошкола»(профессиональная версия),
Классная доска,
Комплект плакатов,
Плафоны освещения, противопожарная сигнализация, схема выхода при возникновении ЧС.

Технические средства обучения:

Компьютер с операционной системой Windows 7,
мультимедийная установка,
компьютерные программы (Межрегиональной ассоциации автошкол),
плакаты, схемы, огнетушители, медицинский расходный комплект оказания ПМП.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ, ООО «Мир Автокниг», 2022г
2. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М, - Транспорт 2018г. - 416с.
3. Яковлев В.Ф. Комментарии к ПДД РФ - М, ООО «ИДТР», 2017. – 176с.
4. Правила дорожного движения. Новосибирск Сибирское университетское издательство 2017г. - 80с.
5. Новые штрафы для водителей и пешеходов - М, Третий Рим. 2017г. - 32с.
6. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев автомобильного транспорта. - М, ЭКСМО, 2018г. - 62с.
7. Комплект плакатов по ПДД и безопасности дорожного движения.- М, Третий Рим. 2017г. - 48 шт.
8. Компьютерные диски с тематическими и экзаменационными билетами.

Дополнительные источники:

1. Бочаров Е.В. Безопасность дорожного движения - М, Росагропромиздат, 2018г. – 284с.
2. ДТП и действия его участников - М, Астрель. - 2017г. - 62с.
3. Лившиц А.В. Преподавание предмета ПДД - М, - Высшая школа 2007г. -
4. Дьяков А.Б. Безопасность движения автомобилей ночью - М, Транспорт. - 2015г. - 200с.
5. Иванов В.Н. Искусство вождения без ДТП - М, - Издательство Астрель - 2016г. - 142с.
6. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения - М, - Транспорт 2017г. - 262с.
7. Рябчинский А.И. Пассивная безопасность автомобиля -М, Машиностроение 2015г. - 145с.
8. Макет дорожной разметки.
9. Макеты светофоров
10. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»

Интернет- ресурсы:

www.alend.ru - Правила дорожного движения

avto-russia.ru/pdd/ - Правила дорожного движения

www.vodich.ru/theory/ - Изменения в сфере дорожного движения.

Периодические издания:

- Журнал «За рулем» ежемесячное издание.
- Журнал «Автомир» ежемесячное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
У-1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;	**Текущий контроль** Тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. Оценка выполнения практической работы. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
У-2 ориентироваться по сигналам регулировщика;	**Текущий контроль** Тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. Оценка выполнения практической работы. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
У-3 определять очередность проезда различных транспортных средств;	**Текущий контроль** Тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. Оценка выполнения практической работы. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
У-4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	**Текущий контроль** Тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. Оценка выполнения практической работы. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
знания	
З-1 причины дорожно-транспортных происшествий;	**Текущий контроль** Текущий устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
З-2 зависимость дистанции от различных факторов;	**Текущий контроль** Текущий устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
З-3 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	**Текущий контроль** Текущий устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. экспресс-опрос. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет

З-4 особенности перевозки людей и грузов;	**Текущий контроль** Текущий устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
З-5 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	**Текущий контроль** Текущий устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
З-6 основы законодательства в сфере дорожного движения.	**Текущий контроль** Текущий устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий, экспресс-опрос. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет