

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭЖ «Ресурс»
_____/Н.В.Кормильцев/
«26» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____/А.Ю. Прокопенко/
«26» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26 08 2022 г.

Председатель ЦМК Лютова В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность – **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

Форма обучения – **очная**

пос. Озерный

2022 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик:

Калмухамбетова Ольга Махсотовна - преподаватель ГБПОУ РО «МАПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 2, 4-11, 13-15, 16,19, 20, 23, 26, 31, 32.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка
<i>Личностные результаты</i>	

ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре

	речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 23	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 26	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 31	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР 32	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
Умения	
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Знания	
З 1	основные категории и понятия философии;
З 2	роль философии в жизни человека и общества;
З 3	основы философского учения о бытии;
З 4	сущность процесса познания;
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
З 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Роль философии в жизни общества		4/0		
Тема 1.1 Основные философские направления. Мировоззрение.	Содержание учебного материала	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • Объект и предмет, основные направления философии • Мировоззрение и методология – основные функции философского знания • Роль философии в становлении научного познания и в практике 	1 1 1	ОК 1-9 ЛР 5, 8, 9, 10, 13, 31	
	Тема 1.2 Ранние формы религии.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	<ul style="list-style-type: none"> • Религиозные представления и формы. Ранние формы религии 	1	ЛР 6, 8, 15	
Раздел 2. Развитие философского знания. Учения о бытии.		15/0/1		
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9	
	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика восточной философии • Философия Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы) • Философские школы Др. Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм) 	1 1 1	ЛР 4, 6, 8	
	Тема 2.2 Изменение объекта и предмета философии в Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<ul style="list-style-type: none"> • Философия Древней Греции • Эллинско-римский период античной философии 	1 1	ЛР 4, 6, 8, 9, 10, 11, 20	
Тема 2.3 Изменение объекта и предмета философии в эпоху Средневековья	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9	
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности средневековой философии, трактовка проблем бытия, человека и познания • Представители философии Средневековья 	1 1	ЛР 6, 8, 15	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.4 Изменение объекта и предмета философии в эпоху Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 2, 4, 5, 8, 9
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности философии эпохи Возрождения • Направления философии эпохи Возрождения и их представители 	1 1	
Тема 2.5 Изменение объекта и предмета философии в эпоху Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Причины и условия появления философии Нового времени. • Философские направления эпохи Нового времени и их представители. 	1 1	
Тема 2.6 Немецкая классическая философия 19 века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 4, 6, 9
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности немецкой классической философии • Направления немецкой классической философии и их представители 	1 1	
Тема 2.7 Западноевропейская философия 19-20 вв.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ЛР 4, 5, 6, 8, 9
	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика умонастроений середины XIX в. Направления западноевропейской философии и их представители 	1	
Тема 2.8 Русская философия	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ЛР 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 15, 16, 20, 23, 26, 32
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности русской философии. Русская философия и судьба России. Духовный мир донского казачества. 	1	
Контрольная работа по разделу 2 «Развитие философского знания. Учения о бытии»		1	
Раздел 3. Личность и общество		5/8	
Тема 3.1 Антропосоциогенез и сущность сознания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 5, 8, 15, 32
	<ul style="list-style-type: none"> • Философская антропология • Природные и социальные предпосылки сознания 	1 1	
Тема 3.2. Структура, свойства и функции сознания	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ЛР 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 32
	<ul style="list-style-type: none"> • Структура, свойства и функции сознания 	1	
	Практическое занятие №1 Отражение как атрибут материи. Сознание. Структура, свойства и функции сознания Язык и мышление. Источник индивидуального сознания	4	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

Общество и личность – противоречивое единство. Понятие категория	<ul style="list-style-type: none"> • Личность и общество. Смысл и цель человеческого существования. • Аксиология. Теория ценности 	1 1	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 31, 32
	Практическое занятие №2 Понятие категория. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности человека. Аксиология.	4	
Раздел 4. Сущность процесса познания		2/4	
Тема 4.1 Объект и субъект познания. Структура научного познания. Критерии истины. Практика.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 9, 16
	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы гносеологии. Структура научного познания • Методы и формы эмпирического и теоретического уровня познания. 	1 1	
	Практическое занятие №3 Объект и субъект познания. Чувство и разум на пути к истине. Проблема критерия истины. Догматизм и релятивизм.	4	
Раздел 5. Онтология. Атрибуты материи.		2/2	
Тема 5 Представление о материи. Всеобщие законы развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 7, 9, 13
	<ul style="list-style-type: none"> • Реальность и материальность, материя и ее атрибуты • Концепции материи. Законы диалектики 	1 1	
	Практическое занятие №4 Концепции материи и её атрибуты. Явление и сущность.	2	
Раздел 6. Социальная сфера жизни общества		2/2	
Тема 6.1 Общественное сознание и его структура.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 15, 16, 20, 23, 26, 32
	<ul style="list-style-type: none"> • Общественное сознание (типы, сферы, уровни и формы). • Роль общественного сознания, его обратное воздействие на общественное бытие. Общественное сознание жителей Донского региона 	1 1	
Тема 6.2 Взаимоотношение природы и общества. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие №5 Взаимодействие природы и общества. Глобальные проблемы современности.	2	ОК 1-9 ЛР 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 19, 20, 26

Дифференцированный зачет		1	
Всего		30/16/1/1 48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, электронные учебные пособия; техническими средствами обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.М. Демидов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления. www.library.kpi.ua/html/arhiv/arh201.htm
2. Научная библиотека Томского государственного университета - www.lib.tsu.ru
3. Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др. "Вехи". <http://vehi2.by.ru>
4. Полнотекстовая электронная библиотека <http://biblioteka.agava.ru>
5. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
6. Тексты электронных журналов издательства Elsevier «Научная электронная библиотека» - elibrary.ru
7. «Электронная библиотека». (Тексты различной направленности) – www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/
8. <http://filosof.historic.ru> цифровая – библиотека по философии
9. <http://filosofia.ru> – библиотека по философии и религии
10. <http://www.edu.ru/modules> – Российское образование – Федеральный портал
11. <http://www.filosofi-online.ru> – онлайн библиотека философских ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и проверочной работы. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Освоенные умения:</p> <p>У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение, защита отчета практического занятия по темам: 3.2, 3.4, 4.1, 5, 6.2;
<p>Усвоенные знания:</p> <p>3.1 - основные категории и понятия философии;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 1.1., 3.1., 3.2, 3.4, 4.1, 5, 6.1; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет
<p>3.2 - роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 1.1, 1.2. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет
<p>3.3 - основы философского учения о бытии;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 5. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>3.4 - сущность процесса познания;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 4.1, 4.2. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>3.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 4.1. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

<p>3.6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>3.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос по темам: 6.1, 6.2. <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>