

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

  
*Генеральный директор ЗАО "Красная звезда"*  
*Севяков А.В.*  
«*26*» *08* 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»  
*А.Ю. Прокопенко*  
«*26*» *08* 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии об-  
щепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол № 1 от 26.08.1 2024 г.

Председатель ЦМК *Медведев Т.А.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения – **очная**

пос. Озерный

2024 г

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Министерством образования и науки РФ 14.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022 года №68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.7

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Умения</b>	
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

	познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<i><b>Знания</b></i>	
3 1	основные категории и понятия философии;
3 2	роль философии в жизни человека и общества;
3 3	основы философского учения о бытии;
3 4	сущность процесса познания;
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
3 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
контрольная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни общества</b>		<b>3/0</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основные философские направления. Мировоззрение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект и предмет, основные направления философии</li> <li>• Мировоззрение и методология – основные функции философского знания</li> <li>• Роль философии в становлении научного познания и в практике</li> </ul>	1 1 1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	<b>Тема 1.2</b> Ранние формы религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	ОК 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Религиозные представления и формы. Ранние формы религии</li> </ul>	1	ОК 2 ОК 4	
<b>Раздел 2. Развитие философского знания. Учения о бытии.</b>		<b>16/0</b>		
<b>Тема 2.1</b> Восточная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 5 ОК 6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика восточной философии</li> <li>• Философия Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы)</li> <li>• Философские школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм)</li> </ul>	1 1 1		
	<b>Тема 2.2</b> Изменение объекта и предмета философии в Античности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Философия Древней Греции</li> <li>• Эллинско-римский период античной философии</li> </ul>	1 1	ОК 2 ОК 4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Изменение объекта и предмета философии в эпоху Средневековья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности средневековой философии, трактовка проблем бытия, человека и познания</li> <li>• Представители философии Средневековья</li> </ul>	1	ОК 2
<b>Тема 2.4</b> Изменение объекта и предмета философии в эпоху Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности философии эпохи Возрождения</li> <li>• Направления философии эпохи Возрождения и их представители</li> </ul>	1 1	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.5</b> Изменение объекта и предмета философии в эпоху Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины и условия появления философии Нового времени.</li> <li>• Философские направления эпохи Нового времени и их представители.</li> </ul>	1 1	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.6</b> Немецкая классическая философия 19 века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности немецкой классической философии</li> <li>• Направления немецкой классической философии и их представители</li> </ul>	1 1	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.7</b> Западноевропейская философия 19-20 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика умонастроений середины XIX в. Направления западноевропейской философии и их представители</li> </ul>	1	ОК 5 ОК 6
<b>Тема 2.8</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности русской философии. Русская философия и судьба России.</li> </ul>	1	ОК 4 ОК 5
<b>Контрольная работа</b> по разделу 2 «Развитие философского знания. Учения о бытии»		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Личность и общество</b>		<b>5/8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Антропосоциогенез и сущность сознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Философская антропология</li> <li>• Природные и социальные предпосылки сознания</li> </ul>	1 1	ОК 5 ОК 6
<b>Тема 3.2.</b> Структура, свойства и функции сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура, свойства и функции сознания</li> </ul>	1	ОК 5 ОК 6
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>4</b>	ПК2.7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражение как атрибут материи.</li> <li>• Сознание. Структура, свойства и функции сознания</li> <li>• Язык и мышление</li> <li>• Источник индивидуального сознания</li> </ul>	1 1 1 1	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1

Общество и личность – противоречивое единство. Понятие категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность и общество. Смысл и цель человеческого существования.</li> <li>• Аксиология. Теория ценности</li> </ul>	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК2.7
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие категория</li> <li>• Индивид, индивидуальность, личность</li> <li>• Потребности человека</li> <li>• Аксиология</li> </ul>	1 1 1 1	
<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>		<b>2/4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Объект и субъект познания. Структура научного познания. Критерии истины. Практика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы гносеологии. Структура научного познания</li> <li>• Методы и формы эмпирического и теоретического уровня познания.</li> </ul>	1 1	
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект и субъект познания.</li> <li>• Чувство и разум на пути к истине</li> <li>• Проблема критерия истины</li> <li>• Догматизм и релятивизм</li> </ul>	1 1 1 1	
<b>Раздел 5. Онтология. Атрибуты материи.</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 5</b> Представление о материи. Всеобщие законы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реальность и материальность, материя и ее атрибуты</li> <li>• Концепции материи. Законы диалектики</li> </ul>	1 1	
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепции материи и её атрибуты</li> <li>• Явление и сущность</li> </ul>	1 1	
<b>Раздел 6. Социальная сфера жизни общества</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общественное сознание и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК2.7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное сознание (типы, сферы, уровни и формы).</li> <li>• Роль общественного сознания, его обратное воздействие на общественное бытие</li> </ul>	1 1	
<b>Тема 6.2</b> Взаимоотношение природы и общества. Глобальные проблемы	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие природы и общества.</li> <li>• Глобальные проблемы современности.</li> </ul>	1 1	

<b>современности</b>			ОК 5 ОК 6 ПК2.7
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>32/16 48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины **СГЦ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, электронные учебные пособия; техническими средствами обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.М. Демидов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления. [www.library.kpi.ua/html/arhiv/arh201.htm](http://www.library.kpi.ua/html/arhiv/arh201.htm).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

2. Научная библиотека Томского государственного университета - [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
3. Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др. "Вехи". <http://vehi2.by.ru>
4. Полнотекстовая электронная библиотека <http://biblioteka.agava.ru>
5. Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Тексты электронных журналов издательства Elsevier «Научная электронная библиотека» - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
7. «Электронная библиотека». (Тексты различной направленности) – [www.ivlim.ru/rubricator/kul\\_tura\\_i\\_iskusstvo/](http://www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/)
8. <http://filosof.historic.ru>цифровая – библиотека по философии
9. <http://filosofia.ru> – библиотека по философии и религии
10. <http://www.edu.ru/modules> – Российское образование – Федеральный портал
11. <http://www.filosofi-online.ru> – онлайн библиотека философских ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и проверочной работы. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p><b>У.1</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение, защита отчета практического занятия по темам: 3.2, 3.4, 4.1, 5, 6.2;</li> <li>• Результаты самостоятельной работы (оценка умения составлять таблицу) по теме: 1.1;</li> <li>• Результаты самостоятельной работы (оценка написания эссе) по теме: 1.1.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p><b>3.1</b> - основные категории и понятия философии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 1.1., 3.1., 3.2, 3.4, 4.1, 5, 6.1;</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (конспекта) по темам: 2.5, 2.7, 4.1, 4.2, 5;</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (доклада) по темам: 2.4, 6.1.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>3.2</b> - роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 1.1, 1.2.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (эссе) по теме: 1.1</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>3.3</b> - основы философского учения о бытии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 5.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (доклада) по теме: 2.4.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (конспекта) по темам: 2.5, 2.7, 5.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p><b>3.4</b> - сущность процесса познания;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 4.1, 4.2.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (конспекта) по темам: 4.1, 4.2.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.5</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 4.1.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (доклада) по теме: 2.4.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (конспекта) по темам: 2.7, 4.1.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.6</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (терминологического диктанта) по теме 3.1.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (реферата) по теме: 3.1</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (доклада) по теме: 6.1.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.7</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам: 6.1, 6.2.</li> <li>• Оценка самостоятельной работы (доклада) по теме: 6.1.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>