

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭЖ «Ресурс»

/Н.В.Кормильцев/

«08» 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко/

«26» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26 08 2022 г.

Председатель ЦМК Лют В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИСТОРИЯ

Специальность - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования»

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2022 г

Программа учебной дисциплины *СГЦ.02 ИСТОРИЯ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик:_____

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЦГ. 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СЦГ.02 История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 1-10, 13, 15, 18, 22, 30

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 21	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 30	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

Умения	
У1	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания	
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ. 02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	9	ОК 4, ОК 5; ЛР 18, ЛР 30
Тема 1. Социально-экономическое развитие современной России	1. Введение	1	
	2. Перестройка в СССР. Причины и содержание реформ М.С. Горбачёва	1	
	3. Крах политики перестройки. Распад СССР: объективные и субъективные факторы.	1	
	4. Социально - экономическое развитие современной России (1991 - 1998 гг.).	1	
	5. Россия на фоне индустриальных стран Запада.	1	
	6. Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства	1	
	ПЗ №1. Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана - конспекта	3	
Тема 2. Политическое развитие современной России	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 7, ЛР 32
	1. Политическое развитие России (1990 - е гг.). Конституция РФ 1993 г.	1	
	2. Политическое развитие современной России (1995 - 2000 - е гг.).	1	
	3. Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева	1	
	ПЗ №2. Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, и оформление тезисного конспекта	2	
Тема 3. Культурное развитие современной России	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2; ЛР 13, ЛР 30
	1. Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития.	1	

	2. Современная система образования в России и её перспективы.	1	
	3. Достижения современной российской науки и НТР.	1	
	Практические занятия ПЗ №3. Работа с текстовым материалом, Интернет - ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта	4	
Тема 4. Внешнеполитическое развитие современной России	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 8; ЛР 15
	Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира.	1	
	Практические занятия ПЗ № 4 Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы»	4	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 5. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 7; ЛР 18
	1. Социально- экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной Европы.	1	
	2. Экономика, политическое устройство и социальная жизнь стран Восточной Европы.	1	
	3. Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.	1	
	4. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1	
Тема 6. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 5, ОК 8; ЛР 22, ЛР 33
	1. Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов	1	
	2. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.	1	
	3. Место США на политической карте мира.	1	
	Практические занятия ПЗ № 5 Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их	2	

	основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.		
Тема 7. Международные организации и сообщества	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 9; ЛР 1, ЛР 13, ЛР 28
	1. Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН.	1	
	2. Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция.	1	
	3. Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.	1	
Тема 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала	3	ОК 4, ОК 7; ЛР 17, ЛР 30
	1. Страны Азии и Африки: деколонизация и пути развития.	1	
	2. Особенности развития стран Латинской Америки.	1	
	3. Политические и экономические проблемы развития. Попытки и пути их решения.	1	
Тема 9. Основные тенденции развития культуры современности	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4; ЛР 17, ЛР 28
	1. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.	1	
	2. Современное информационное общество и место в нём России.	1	
	Практические занятия ПЗ № 6 Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта.	2	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий по истории;
- технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально- экономического профилей в 2-х частях. Ч.2.ОИЦ « Академия»-М.,2019.
- 2.Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX веке 11 класс Изд. «Мнемозина»- М., 2019г.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история 11 кл. Изд. «Русское слово» - М, 2019г.

Дополнительные источники

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич.

– СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, – 293 с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019. - 432 с.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГЦ. 02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: <u>Практические задания</u> по работе с информацией, документами, литературой; оценка за выполнение практических заданий <u>Практическое занятие№1</u> (Тема. Социально-экономическое развитие современной России) Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана – конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление тезисов <u>Практическое занятие№2</u> (Тема. Политическое развитие современной России) Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, оформление тезисного конспекта оценки результатов обучения - степень

	самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление тезисного конспекта <u>Практическое занятие №3</u> (Тема. Культурное развитие современной России) Работа с текстовым материалом, Интернет - ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодежи, её проблемы, оформление опорного конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление опорного конспекта <u>Практическое занятие №5</u> (Тема. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира) Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций внешнеполитического развития России и мира, составление схемы тенденций внешнеполитического развития оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление схемы Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: <u>Практическое занятие №1</u> (Тема. Социально-экономическое развитие современной России) Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана – конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление тезисов <u>Практическое занятие №2</u> (Тема. Политическое развитие современной

	России) Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, оформление тезисного конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление тезисного конспекта <u>Практическое занятие №4</u> (Тема Внешнеполитическое развитие современной России) Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы» оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за сравнительно-обобщающую таблицу <u>Практическое занятие №6</u> (Тема. Основные тенденции развития культуры современности) Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта. оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление тезисного плана - конспекта Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
Знать:	

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный, письменный опросы, тестирование Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1. Социально-экономическое развитие современной России; 2. Политическое развитие современной России; 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> Политическое развитие современной России Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1. Социально-экономическое развитие современной России 2. Политическое развитие современной России 3. Внешнеполитическое развитие современной России 4. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира 5. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира 6. Международные организации и сообщества <i>Проверка и оценка выполненных самостоятельных работ:</i> № 3 Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 - 2000 - е гг.» (Тема. Внешнеполитическое развитие современной России) составление таблицы оценки результатов обучения - оценка за составление таблицы; №6 Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных

	проблем». (Тема. Международные организации и сообщества) Составление тезисов оценки результатов обучения - оценка за составление тезисного плана <i>Тестирование по теме:</i> Внешнеполитическое развитие современной России Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1.Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира 2 Политическое развитие ведущих государств и регионов мира 3.Международные организации и сообщества Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1.Культурное развитие современной России ; 2.Основные тенденции развития культуры современности <i>Итоговое тестирование</i> Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
3 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1.Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира 2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира <i>Оценки результатов при выполнении заданий на практических занятиях:</i> №1 (Тема. Социально-экономическое развитие современной России) Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991–1999 гг.) и

	составление тезисного плана – конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление тезисов <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
--	--