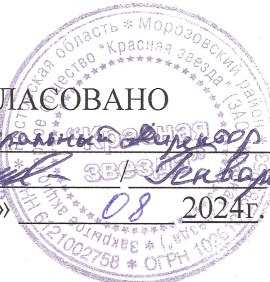


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Генеральный директор ЗАО 'Красная звезда'
Ткачев А.В.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
А.Ю. Прокопенко
«26» 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08.1 2024 г.

Председатель ЦМК Медведев Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИСТОРИЯ

Специальность - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2024 г

Программа учебной дисциплины *СГЦ.02 ИСТОРИЯ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 14.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022 года №68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик:_____

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЦГ. 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СЦГ.02 История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.7;

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Умения	
У1	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

<i>Знания</i>	
3 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
3 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ. 02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	9	ОК 4, ОК 5; ПК 2.7
Тема 1. Социально-экономическое развитие современной России	1. Введение	1	
	2. Перестройка в СССР. Причины и содержание реформ М.С. Горбачёва	1	
	3. Крах политики перестройки. Распад СССР: объективные и субъективные факторы.	1	
	4. Социально - экономическое развитие современной России (1991 - 1998 гг.).	1	
	5. Россия на фоне индустриальных стран Запада.	1	
	6. Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства	1	
	ПЗ №1. Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана - конспекта	3	
Тема 2. Политическое развитие современной России	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 7, ПК 2.7
	1. Политическое развитие России (1990 - е гг.). Конституция РФ 1993 г.	1	
	2. Политическое развитие современной России (1995 - 2000 - е гг.).	1	
	3. Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева	1	
	ПЗ №2. Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, и оформление тезисного конспекта	2	
Тема 3. Культурное развитие современной России	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2; ПК 2.
	1. Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития.	1	

	2. Современная система образования в России и её перспективы.	1	
	3. Достижения современной российской науки и НТР.	1	
	Практические занятия ПЗ №3. Работа с текстовым материалом, Интернет - ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта	4	
Тема 4. Внешнеполитическое развитие современной России	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 8; ПК 2.
	Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира.	1	
	Практические занятия ПЗ № 4 Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы»	4	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 5. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 7;
	1. Социально- экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной Европы.	1	
	2. Экономика, политическое устройство и социальная жизнь стран Восточной Европы.	1	
	3. Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.	1	
	4. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1	
Тема 6. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 5, ОК 8; ПК
	1. Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов	1	
	2. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.	1	
	3. Место США на политической карте мира.	1	
	Практические занятия ПЗ № 5 Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их	2	

	основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.		
Тема 7. Международные организации и сообщества	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 9; ЛР 1, ЛР 13, ЛР 28
	1. Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН.	1	
	2. Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция.	1	
	3. Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.	1	
Тема 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала	3	ОК 4, ОК 7;
	1. Страны Азии и Африки: деколонизация и пути развития.	1	
	2. Особенности развития стран Латинской Америки.	1	
	3. Политические и экономические проблемы развития. Попытки и пути их решения.	1	
Тема 9. Основные тенденции развития культуры современности	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4; ПК 2.7,
	1. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.	1	
	2. Современное информационное общество и место в нём России.	1	
	Практические занятия ПЗ № 6 Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта.	2	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2.ОИЦ «Академия»-М.,2019.

2.Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX веке 11 класс Изд. «Мнемозина»- М., 2019г.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история 11 кл. Изд. «Русское слово» - М, 2019г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования, 2021 г. Юрайт, (электронное издание)

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. (электронное издание)

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, – 293 с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019. - 432 с.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **СГЦ. 02 История** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: <u>Практические задания</u> по работе с информацией, документами, литературой; оценка за выполнение практических заданий <u>Практическое занятие №1</u> (Тема. Социально-экономическое развитие современной России) Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана – конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление тезисов <u>Практическое занятие №2</u> (Тема. Политическое развитие современной России) Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, оформление тезисного конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление тезисного конспекта <u>Практическое занятие №3</u> (Тема. Культурное развитие современной России) Работа с текстовым материалом, Интернет - ресурсами, раскрывающим

	содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление опорного конспекта <u>Практическое занятие №5</u> (Тема. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира) Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций внешнеполитического развития России и мира, составление схемы тенденций внешнеполитического развития оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление схемы Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: <u>Практическое занятие №1</u> (Тема. Социально-экономическое развитие современной России) Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана – конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление тезисов <u>Практическое занятие №2</u> (Тема. Политическое развитие современной России) Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, оформление тезисного конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление тезисного конспекта <u>Практическое занятие №4</u> (Тема. Внешнеполитическое развитие современной России) Рассмотрение документов, доктрин,

	раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы» оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за сравнительно-обобщающую таблицу <u>Практическое занятие №6</u> (Тема. Основные тенденции развития культуры современности) Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта. оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за оформление тезисного плана - конспекта Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
Знать:	
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный, письменный опросы, тестирование Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1. Социально-экономическое развитие современной России; 2. Политическое развитие современной России; 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> Политическое развитие современной России Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i>

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1. Социально-экономическое развитие современной России 2. Политическое развитие современной России 3. Внешнеполитическое развитие современной России 4. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира 5. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира 6. Международные организации и сообщества <i>Проверка и оценка выполненных самостоятельных работ:</i> № 3 Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 - 2000 - е гг.» (Тема. Внешнеполитическое развитие современной России) составление таблицы оценки результатов обучения - оценка за составление таблицы; №6 Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». (Тема. Международные организации и сообщества) Составление тезисов оценки результатов обучения - оценка за составление тезисного плана <i>Тестирование по теме:</i> Внешнеполитическое развитие современной России Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира 2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира 3. Международные организации и сообщества Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
3 5 о роли науки, культуры и религии в	Текущий контроль:

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<i>Устный опрос по темам:</i> 1. Культурное развитие современной России ; 2. Основные тенденции развития культуры современности <i>Итоговое тестирование</i> Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
З 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> 1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира 2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира <i>Оценки результатов при выполнении заданий на практических занятиях:</i> №1 (Тема. Социально-экономическое развитие современной России) Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991–1999 гг.) и составление тезисного плана – конспекта оценки результатов обучения - степень самостоятельности при выполнении заданий, оценка за составление тезисов <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета