

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭЖ «Ресурс»
_____/Н.В.Кормильцев/
_____08_____2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____/А.Ю. Прокопенко/
«26» _____08_____ 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26 08 2022 г.

Председатель ЦМК Лютова В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность – **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчики: преподаватели английского языка, Такташова Светлана Владимировна , Савицкая Анжела Вагановна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	<i>Умения</i>
У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
У2	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
У.3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
У.4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
У5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
У6	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
У9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
У10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<i>Знания</i>
З 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
З 2	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	формат оформления результатов поиска информации.
3 3	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
3 4	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
3 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
3 6	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
3 9	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
3 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	
в том числе:		
практические занятия	160	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
<i>Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностные результаты. освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	1	
Раздел 1 . Тема 1.1 «Моя профессия-механик»	Моя профессия	10	
	1 Практическое занятие		
	Введение ЛЕ и Ро по теме «Моя профессия –механик»		
	Отработка лексических единиц по теме «Моя профессия –механик»		
	Чтение и перевод текста «Моя профессия-механик»		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Почему я выбрал эту профессию	Практические занятия	5	ОК 1, ЛР 2
	Я и моя семья. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Грамматика: настоящее время глаголов.		
	Грамматика: порядок слов в предложении.		
	Артикли. Склонение определенного и неопределенного артиклей.		
	Отделяемые и неотделяемые приставки.		

	Самостоятельная работа № 2 Известные и неизвестные города Англии	1	
Тема 1.3. Учеба	Практические занятия	4	ОК 1, ЛР 3
	Повторение и введение новой лексики. Беседа об учебе, любимом предмете.		
	Имя прилагательное. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения (слабое склонение).		
	Числительные. Склонение порядковых числительных.		
	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа № 3 Англия литературная	1	
Тема 1.4. Мой рабочий день.	Практические занятия	3	ОК 3, ЛР 5
	Мой рабочий день.		
	Грамматика: настоящее время возвратных глаголов. Прошедшее время		
	Грамматика: повелительное наклонение. Предлоги.		
	Самостоятельная работа №4 Англия музыкальная		

Тема 1.5. Техникум	Практические занятия		6	ОК 4,5 ЛР 8
		Средние специальные учебные заведения. ГБПОУ РО «МАПТ» (история, расположение и описание учебного корпуса, кабинетов, служебных и административных помещений; общежитие). Работа с новой лексикой. Беседа по теме. Составление беседы - диалога «Разговор о техникуме». Составление поздравления.		
		Склонение существительных		
		Инфинитивные группы и обороты.		
		основные формы глагола.		
		прошедшее время		
		будущее время		
Самостоятельная работа обучающихся № 5		1		
Англия с открытки. Лучшие страницы				
Тема 1.6. Англия	Практические занятия		5	ОК 7, ЛР 11
		Географическое положение Англии. Выполнение послетекстовых упражнений.		
		История Англии. Выполнение послетекстовых упражнений.		
		Города Англии. Выполнение послетекстовых упражнений		
		Государственное устройство Англии. Выполнение послетекстовых упражнений		
		Выдающиеся люди. Выполнение послетекстовых упражнений		
		Самостоятельная работа № 6		
	Сельское хозяйство Роль фермерских хозяйств в сельхозпроизводстве			
Тема 1.7. Специальности	Практические занятия		3	ОК 5, ЛР 8
	1	Технические специальности в техникуме. Введение новой лексики. Беседа о специальностях в КСХТ. Работа с текстом.		
		Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом. Модальные глаголы.		
		Модальные глаголы с неопределенной формой страдательного залога. Прошедшее и будущее время страдательного залога.		

	Самостоятельная работа № 7		3	
	«Земледелие», «Животноводство»			
	Контрольная работа		1	
Раздел 2. Развивающий курс			45	
Тема 2.1. Профессиональное образование	Практические занятия		5	ОК 6, ЛР9
		Профессиональное образование в России и Англии, сравнительная характеристика.		
		Учебные заведения технического профиля. Беседа по теме. Работа с диалогами.		
		Словообразование: сложные существительные, прилагательные и наречия с суффиксом		
		Причастия I и II в качестве определения и обстоятельства		
	Конструкция there			
Тема 2.2. Профессиональный выбор	Практические занятия		4	ОК 7, ЛР 10
	1	Профессии, профессиональный выбор.		
		Моя профессия. Введение новой лексики по теме и работа с ней. Беседа по теме. Работа с диалогами.		
		Словообразование образование существительных при помощи суффикса, обозначающих профессии, слова с приставкой », глаголы с приставками .		
		Указательное местоимение как замена существительного. Распространенное определение.		
Самостоятельная работа № 8		3		
Составление предложений с глаголами				

<p>Тема 2.3. Страноведение. Страны, говорящие по-английски</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Введение лексики по теме. Беседа о странах, где государственным языком является английский язык: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург.</p> <p>Причастия образование и употребление. Употребление и отсутствие определенного артикля перед географическими названиями. Работа с текстом. Работа с географической картой.</p>	2	ОК 8, ЛР 8
<p>Тема 2.4. Страноведение. Климат. Погода. Экология.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Времена года, погода и климат в России и Англии Введение новой лексики по теме Беседа по теме. Работа с картой. Работа с диалогами. Словообразование: существительные с корнем».</p> <p>Управление глаголов. Придаточные условия с союзами и без с союзами и без.</p> <p>Экология в России. Выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Экология в Англии. Выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Грамматика: типы придаточных предложений</p> <p>Придаточные предложения времени</p>	7	ОК 4, ЛР 8
<p>Тема 2.5. Страноведение. Россия и Англия в сравнении.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Введение новой лексики по теме. Беседа о России и Англии (географическое положение, города, реки, моря, горы). Работа с географической картой</p> <p>Беседа об экономике России и Англии Составление беседы - диалога «О странах».</p> <p>Словообразование: глаголы с приставками «в существительных и прилагательных, прилагательные с суффиксом.</p> <p>Употребление или отсутствие артикля перед названиями стран и городов. Дробные числители.</p>	4	ОК 5, ЛР 9
<p>Тема 2.6. Страноведение. Город,</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Введение новой лексики по теме. Города России и Англии: улицы, дома,</p>	5	ОК 1, ЛР 5

путешествие, каникулы, свободное время	площади, достопримечательности, транспорт.			ОК 8,ЛР 10
	Свободное время. Беседа по теме.			
	Путешествие за границу. Оформление визы, сопроводительных документов.			
	Заполнение таможенной декларации. Работа с диалогами.			
	Словообразование: глаголы с приставкой «im-». Придаточные определительные.			
Тема 2.7. Страноведение. Великие Люди Англии.	Практические занятия		2	ОК 9,ЛР 10
	Введение новой лексики по теме. Знакомство с жизнью и творчеством великих людей стран изучаемого языка:	Работа с текстом. Работа над переводом грамматически сложных предложений. Придаточные определительные.		
Тема 2.8. Машиностроение.	Практические занятия		2	ОК 7,ЛР 8
	Машиностроение. Лексические единицы по теме.			
Тема 2.9. Автоматизация.	Практические занятия		2	ОК 8,ЛР 9
	Автоматизация. Лексические единицы по теме.			

	Автоматизация. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: инфинитивные группы и обороты.		
Тема 2.10. Сельскохозяйственные машины. (ОК 2, ЛР 2)	Практические занятия	4	
	Сельскохозяйственные машины. Лексические единицы по теме.		
	Сельскохозяйственные машины. Выполнение после текстовых упражнений.		
	Грамматика: модальные конструкции Грамматика: образование и употребление		
Тема 2.11. Промышленность и защита окружающей среды (ОК 5, ЛР 3)	Практические занятия	4	
	Загрязнение природы промышленными отходами. Промышленность и проблема охраны окружающей среды. Введение новой лексики по теме. Беседа по теме.		
	Работа с текстом . Работа с диалогами («Телефонный разговор»).		
	Словообразование: существительные, образованные от прилагательных и причастий, числительные прилагательные с суффиксами Конъюнктив (сослагательное наклонение).		
Тема 2.12 21 век и новые технологии	Практические занятия	4	
	Роль информационных технологий в современном мире. Лексические единицы по теме. 21 век – век новых технологий. Интернет в современной жизни.		
	Ситуации: разговор и интервью о новых технологиях.		
	Словообразование выражения будущего		
	Повторение коммуникативных и грамматических структур.		
	Контрольная работа	1	2
Раздел 3. Профессионально направленный модуль		81	
Тема 3.1 Техник-механик особенности профессии. Устройство на работу	Практические занятия	8	
	Техник-механик сельского хозяйства. Функциональные обязанности.		
	Квалификационные требования. Профессиональные качества, профессиональный рост. Карьера. Место работы. Собеседование при устройстве на работу по специальности техник-механик. Документы при трудоустройстве. Беседа по теме. Работа с текстом.		

	Конструкции there as		
Тема 3.2. Историческое развитие промышленной автоматики.	Практические занятия	10	
	Историческое развитие промышленной автоматики.		
	Грамматика для выражения не прямой речи, нереального желания.		
	Робототехника. Грамматика: для выражения не прямой речи, нереального желания.		
	Промышленные роботы. Грамматика: для выражения не прямой речи, нереального желания.		
	Историческое развитие промышленной автоматики. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Грамматика: обособленные причастные обороты.		
	Историческое развитие промышленной автоматики. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Грамматика: обособленные причастные обороты.		
	Историческое развитие промышленной автоматики. Выполнение послетекстовых упражнений.		
Грамматика: обособленные причастные обороты.			
Историческое развитие промышленной автоматики. Выполнение послетекстовых упражнений.			
Грамматика:			
Историческое развитие промышленной автоматики. Выполнение послетекстовых упражнений.			
Тема 3.3. Решение технических проблем.	Практические занятия	6	
	Развитие техники. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Грамматика: пассивный залог с модальными глаголами.		
	Грамматика: пассивный залог состояния.		
	Автоматизация. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Грамматика: причастия и причастные обороты.		
	Решение технических проблем. Выполнение послетекстовых упражнений.		
Тема 3.4. История развития современных станков	Практические занятия	20	
	История развития современных станков. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: распространенное определение.		
	Виды и типы станков. Грамматика: местоименные наречия.		
	Фрезеровочные станки. Грамматика: придаточные предложения		
	Токарные станки. Перевод сложных существительных.		

	Токарные станки с компьютерным числовым программным управлением. Грамматика: устойчивые словосочетания.		
	Станки для лазерной обработки. Грамматика: для выражения не прямой речи, нереального желания.		
	Гидрорезка. Грамматика: для выражения не прямой речи, нереального желания.		
	Комбинированный станок с программным управлением. Грамматика: придаточные предложения с союзами «и».		
	Мехатроник. Konjunktiv для выражения не прямой речи, нереального желания.		
	Моделирование механики и электрики. Konjunktiv для выражения не прямой речи, нереального желания.		
Тема 3.5. Материаловедение.	Практические занятия	26	
	Материаловедение. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Виды материалов. Грамматика: времена глагола.		
	Свойства материалов. Грамматика: инфинитивные обороты.		
	Стали. Грамматика:		
	Применение сталей. Грамматика: пассивный залог.		
	Аллюминий. Грамматика: Konjunktiv.		
	Медь. Грамматика: типы предложений.		
	Коррозия металла. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Сплавы. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Основные механические свойства металлов.		
	Грамматика: указательное местоимение как заменитель существительного.		
	Грамматика: управление глаголов.		
	Грамматика: склонение имен прилагательных.		
Материаловедение. Выполнение послетекстовых упражнений.		ОК 2, ЛР 2	
Тема 3.6. Нанотехнологии	Практически занятия	4	
	Нанотехнологии. Лексические единицы по теме.		
	Нанотехнологии. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Грамматика: инфинитив и инфинитивные группы.		
	Грамматика: модальные конструкции.		ОК 6, ЛР 8
Тема 3.7 Тракторостроение. Новые технологии в тракторостроении	Практические занятия	6	
	Тракторостроение в России и за рубежом.		
	Всемирно известные тракторостроительные фирмы. Виды тракторов.		
	Сельскохозяйственная техника.		
	Введение новой лексики по теме. Работа с текстами. Составление плана пересказа текста.		
	Повторение грамматики по текстам. Конъюнктив для выражения нереального		Ок 2, ЛР 2

	желания.		
	Употребление временных форм Imperfekt и Präsens для выражения прошедшего.		
Итоговое занятие – Подготовка к дифференцированному зачету		1	
Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет		1	
Итого		190	

Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое

обеспечение Имеется кабинет иностранного языка оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

вербальные средства обучения:

- учебники;
- учебная и учебно-методическая литература;
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- дидактические материалы;
- тестовые задания;

учебно-наглядные пособия:

- плакаты;
- таблицы;
- репродукции картин;
- схемы.

технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.
- электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.А. Хакимова, . Изд-во «Лань», С-Петербург, 2023 г.
2. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева, Немецкий язык для колледжей. Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2003.

Дополнительные источники:

1. Х.Г-И. Панасюк, А.А. Бейлина, Пособие по немецкому языку «Праздники и обычаи». Изд-во Высшая школа, 2009 г.
2. И.П. Тагиль, Грамматика немецкого языка. Изд-во Каро, С-Петербург, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/>

<http://deutsch.we-study.ru>
<http://nsportal.ru/user/104923>
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library>
[http:// klyaksa.net](http://klyaksa.net)
[http:// openclass.ru>node/325](http://openclass.ru/node/325)
[http:// 1september.ru](http://1september.ru)
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=39164&tmpl=com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка освоенных умений в ходе выполнения упражнений, домашней работы, письменной работы проблемного характера и словарных диктантов; – оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка перевода, сообщений и диалогической речи; – оценка индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – оценка презентаций, творческих заданий; – оценка тестирования по теме;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; –оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; –оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач.