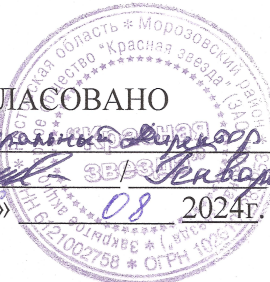


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Генеральный директор ЗАО 'Красная звезда'
Ткачев А.В.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
А.Ю. Прокопенко
«26» 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08 2024 г.

Председатель ЦМК Медведев Т.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.04 ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
2024 г

Программа учебной дисциплины *СГЦ.04 ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: Прокопенко Андрей Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История Донского края»
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История Донского края» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «История Донского края»: воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка
Умения	
У 1	применять алгоритмы оценки и характеристики исторических событий, явлений, деятелей
У 2	самостоятельно приобретать исторические знания, используя различные источники информации
У 3	самостоятельно работать с историческими картами
Знания	
З 1	основные исторические события, факты, явления, процессы с древнейших времен до наших дней, имевшие место на территории Донского края
З 2	общие закономерности и особенности исторических процессов, происходивших на территории Донского края

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	10
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Донской край в древнейшее и древнее время		5	
Тема 1.1. Дон в первобытный период	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1-9</i>
	Первобытные племена на территории Дона. Каменный век. Неолит. Медно-каменный век. Бронзовый век. Орудия труда. Древнейшее в Восточной Европе Ливенцовское поселение– «Донская Троя». Киммерийцы–первые кочевники, захватившие степи Дона в начале железного века. Киммерийские городища на донской земле: Сафьяново, Хопровское, Кобяково		
Тема 1.2 Дон в древности. Первые государства на Дону	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1-9</i>
	Скифо-сарматская эпоха. Занятия, культура, быт, верования. Первые государства на Дону. Царские скифы. Надмогильные курганы. «Начало греческой колонизации на Дону. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие		
Тема 1.3. Греческая колонизация. Танаис	Практическое занятие	3	<i>ОК 1-9</i>
	Причины, основные направления и значение Великой греческой колонизации. Основание греческих поселений на Дону. Танаис: население, занятия жителей, управление, культура. Нападения кочевых племён на Танаис.		
Раздел 2. Дон в эпоху средневековья		8	
Тема 2.1. Дон в эпоху раннего средневековья	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-9</i>
	Распад гуннской державы и появление хазар. Образование Хазарского каганата Система управления в каганате. Северное Причерноморье под властью хазар. Новая волна Великого переселения народов в начале IX в. Древнерусское государство - смертельный враг Хазарии. Сооружение хазарами ряда крепостей на северо-западных границах. Саркел - главный форпост на северо-западной границе Хазарии. Победа князя Святослава над хазарами в X в, захват крепости Саркел, который стал русским городом Белая Вежа. Славянские поселения на Дону. Крушение Хазарского каганата. Установление власти печенегов на Дону. Взаимодействие славян с миром кочевников		

Тема 2.2. Донской край в XI -XV вв. Борьба с кочевникам	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1-9</i>
	Половцы на Дону. Верования, обычаи, жилища, основное занятие половцев. Крупные становища половцев подобные городам: Шарукань, Сугров, Балин. Половецкие набеги на Русь, ответные походы русских на половцев, совместные походы против внешних врагов.		
Тема 2.3. Монголо-татары на Дону.	Практическое занятие	3	<i>OK 1-9</i>
	Битва на реке Калке 1223 г. Поражение русско-половецкого войска. Включение Дона и Причерноморья в состав Золотой Орды. Битва на Куликовом поле в верховьях Дона в 1380 г. Разгром войска Мамай московским князем Дмитрием. В XV в. Дон под контролем Крымского ханства		
Тема 2.4. Проблема происхождения донского казачества. Образование Войска Донского	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1-9</i>
	Историографический обзор по проблеме происхождения донского казачества. Теории происхождения донского казачества: Миграционная и Коренная. Предпосылки возникновения казачества на Дону. XVI в. - официальная дата возникновения донского казачества. Определение понятия «казак». Казаки: нация, сословие или субэтнос ? Появление казачьих поселений: городков, юрт, зимовищ. Атаманский городок, Красный Яр, Раздорский, Черкасский .Первые казачьи столицы: Раздоры Донецкие, Монастырский яр, Черкасск. Грамота Ивана IV 1570 г. призвание казаков на государеву службу. Образование Войска Донского.		
Тема 2.5. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1-9</i>
	Формирование казачьего самоуправления. Отношение казачества с Московским царством в XVI веке. Участие казаков во взятии Казани (1552 г.)Первая грамота Иван IV, пожалованная войску Донскому за взятие Казани и закрепившая все земли, занятые донцами, за донскими казаками. Добровольное вступление в русское подданство Башкирии, Удмуртии и Ногайской после падения Казани. Участие казаков во взятии Астрахани (1556 г.) Значение победы: волжский речной путь оказался в пределах России. Социально-политическая обстановка на восточной границе Московского царства в последней четверти XVI века. Вотчина Строгановых. Основные этапы похода донского атамана Ермака Тимофеевича в Сибирь. Значение похода Ермака в Сибирь. Историческая оценка личности Ермака		
Раздел 3. Донской край в XVII - XVIII веках		10	
Тема 3.1. Оформление социального статуса	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1-9</i>

казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII веке	Войско Донское и его власть на Дону. Особенности процессов законодательного оформления службы и социального статуса казаков в XVII в. Окончательное оформление структуры войскового управления. Войсковой Круг - законодательная власть. «Казачье войсковое право». Атаман, есаул – исполнительная власть. Местное самоуправление – станичные круги и станичные атаманы. Походные атаманы. Символы власти донских атаманов. Права, привилегии и обязанности казаков. Усиление сословно-корпоративных черт казачества во II половине XVII в. Возникновение социальной дифференциации и поляризации среди казаков: «старые казаки» и старшина, выросты, чуры. Неказачье население, его появление в связи с возможностью оседлой жизни и освоением донских земель: «новожилы» – беглые крестьяне, бурлаки, вольнонаемные, оземейные, ясыри-пленные и др. Трения между войсковой старшиной, «домовитыми казаками» Нижнего Дона и «голытьбой» Верхнего Дона.		
Тема 3.2. Донские казаки в событиях Смуты и в войнах России XVII в.	Содержание учебного материала Причины участия донских казаков в событиях Смутного времени начала XVII в. Донские казаки в массовых движениях начала XVII в.: поддержка Григория Отрепьева (Лжедмитрия I) и Лжедмитрия II (Тушинского вора) в их борьбе за престол, участие в восстании Ивана Болотникова 1606 – 1607 гг. Донские казаки в борьбе за освобождение страны от польских интервентов. Значительная роль казаков в освобождении Москвы. Участие казаков в Земском соборе 1613 г. и поддержка избрания Михаила Романова на престол. Участие казаков в Смоленской войне с Польшей (1632 – 1634 гг.) Походы донских казаков на Азовское и Чёрное моря. Боевые действия Войска Донского против Турции и Крыма. Взятие Войском Донским Азова. Азовское осадное сидение донских казаков (1637 – 1642 гг.) Участие донских казаков в русско-шведской войне (1656 – 1658 гг.), русско-турецкой войне (1676- 1681 гг.)	1	OK 1-9
Тема 3.3. Социально политические кризисы в России II половины XVII в. и донское казачество	Содержание учебного материала «Бунташный век»: городские восстания XVII в (Соляной бунт, Медный бунт), восстание Разина. Причины, характер и особенности восстания под предводительством Степана Разина (1670-1671 гг.) Личность Степана Разина. Этапы восстания. Начало восстания. Поход казаков на Волгу и в Каспийское море. Поход Степана Разина по Волге. Поражение восстания. Причины поражения и значение восстания.	1	OK 1-9
Тема 3.4. Войско	Содержание учебного материала	1	OK 1-9

Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в XVIIIв.	Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: ликвидация казачьих вольностей и прав. Восстание под предводительством Кондратия Булавина (1707-1708). Предпосылки и начало восстания. Причины поражения и последствия восстания. Уход с Дона старообрядцев Игната Некрасова. Включение земли Войска Донского в состав Азовской губернии. Передача Войска Донского в ведение Военной коллегии. Участие донских казаков в Азовских походах Петра I (1695 г., 1696 г.). Донские казаки в Северной войне (1700-1721 гг.): сражения в Лифляндии, Финляндии, на Висле, Полтавская битва, осада и взятие Риги. Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII в. Система управления казачьей областью в XVIII в.		
Тема 3.5. Население Донской области и Приазовья в XVIII в.	Практическое занятие	2	OK 1-9
	Динамика и состав населения края в XVIII в. Роль государства в освоении края. Возобновление населения Подонцовья и Приазовья в XVIII веке. Неказачье население. Приток русских и украинских крестьян. Включение в состав Войска Донского калмыков. Донские татары. Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского. Образование Ростова-на-Дону и Ростовского уезда. Переселение на Дон армянских общин. Основание г. Нахичевань. Греческое население Приазовья в XVIII в.		
Тема 3.6. Хозяйственное освоение Донского края в XVIIIв.	Содержание учебного материала	1	OK 1-9
	Хозяйственные занятия населения Дона в XVIIIв. Упадок традиционных промыслов. Становление и особенности развития сельского хозяйства. Возрождение рыболовства. Добыча соли. Донская торговля и ярмарки. Крупные центры ярмарочной торговли на Дону –Покровская и Черкасская ярмарки. Захваты земель и возникновение частного землевладения. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Низкие темпы развития промышленности на Дону. «Заводы» по переработке продуктов сельского хозяйства.		
Тема 3.7. Казаки на	Содержание учебного материала	1	OK 1-9

службе Российской империи в XVIIIв. Восстание донских казаков в 1792-1794 гг.	Организация военной службы казачества вXVIII в.Военное искусство казаков. Система управления Войском Донским. Дон в «эпоху дворцовых переворотов». Участие донцов в Семилетней войне. Дон в эпоху Екатерины II. Засилие старшины. Реформы Г.А. Потёмкина на Дону. Казаки в русско-турецких войнах XVIIIв Участие казаков в продвижении России на Кавказ. Атаманы Д.Е. и С.Д.Ефремовы, И.М.Краснощеков. Начало боевого пути Матвея Платова. Донские казаки в Итальянском и Швейцарском походах А.В. Суворова. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва 1773-1775 гг. Превращение казачества в замкнутое военное сословие Восстание донских казаков 1792-1794 гг. – последнее антиправительственное выступление. Причины и массовый характер восстания. Итоги: уступки самодержавия казакам и Войску. «Жалованная грамота Войску Донскому» 1793 г. Екатерины II.		
Тема 3.8. Культура Донского края в XVII-XVIIIвв.	Содержание учебного материала	1	OK 1-9
	Православная церковь и казачество. Воскресенский войсковой собор в станице Старочеркасской. Старообрядчество на Дону. Образование на Дону. Открытие войсковой латинской семинарии (1746 г.), Духовного училища (1766 г.), малого народного училища (1790 г.) в Черкаске. Литература. Создание первого научно-популярного издания на Дону –«Повествование о донских казаках» А.И. Ригельмана. Искусство. Казачьи песни в сборниках В.Ф. Трутовского и Н.А. Львова и их публикация. Развитие многоголосного виртуозно-концертного пения. Появление Войсковой певческой капеллы. Развитие изобразительного искусства: Создание галереи парадных портретов-парсун атаманов, членов царской семьи в усадьбе атамана Д.Е. Ефремова. Иконостас в Воскресенском войсковом соборе в станице Старочеркасской, созданный в мастерской Егора Грека (1749 г.) – один из лучших в России. Каменные жилые здания в Черкаске – дом Жученковых.		
Раздел 4. Донской край в XIX в.		10	
Тема 4.1. Система	Содержание учебного материала	2	OK 1-9

управления Донским краем и его социальное развитие в XIX в.	Перенос столицы Войска Донского из Старочеркаска в Новочеркасск (1805 г.). Образование Донского торгового общества по инициативе М. Платова. Создание дворянской сословной организации на Дону. Подготовка реформы управления Войском Донским Комитетом об устройстве Войска Донского во главе с войсковым атаманом А.К. Денисовым (позже генералом А. Чернышевым). Утверждение «Положения об управлении Войском Донским» императором Николаем I (1835 г.) Регламентация системы управления и всех важнейших сторон жизни Войска Донского. Юридическое оформление статуса азначества как сословия Российской империи. Структура и функции органов военного и гражданского управления. Система войскового землепользования. Дворянское землевладение. Легализация дворянских поместий и дворянской сословной организации.		
Тема 4.2. Участие донцов в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской.	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Организация казачьей службы в первой половине XIX в. Казаки в войнах начала XIX в. Участие казаков в военных действиях антинаполеоновских коалиций 1805-1807 гг.: под Аустерлицем и Шенграбенем (1805 г.), при Прейсиш-Эйлау и у Фридланда (1807г.). Донские казаки в войне с Турцией (1806-1812 гг.) Участие казачьих полков в сражениях у села Гряднева, у Колоцкого монастыря. Корпуса Уварова и Платова в Бородинской битве. Донцы и партизанская война. Участие казачества в авангарде русской армии во время заграничных походов(1813-1814 гг.). Служба казаков на Кавказе.		
Тема 4.3. Борьба за свободу на Дону.	Содержание учебного материала	1	OK 1-9
	Дело братьев Грузиновых. Ряд мер императора Павла I, имевших целью обратить Землю Донских Казаков в русскую губернию. Увольнение из гвардии офицеров гвардейских Гатчинских полков поручика Петра и полковника Евграфа Осиповича Грузиновых. Арест и предание их суду (свыше 25 казаков проходили по этому делу) Причины: ограничение прав и привилегий казаков. В.Д. Сухоруков и декабристы. Ссылка на Дон по подозрению в принадлежности к тайному обществу декабристов (1827 г.). Оформление на Дону тайного общества «Литературные вечера или собрания». Оппозиция власти во главе с атаманом А.В. Иловайским: записка «О невыгодах проекта Положения об управлении Войском Донским». Арест и ссылка в Финляндию в Донской полк (1830 г.)		
Тема 4.4. Хозяйство	Содержание учебного материала	1	OK 1-9

Дона в дореформенный период.	Территория и население. Заселение и хозяйственное освоение донской земли за счёт внутренней миграции. Развитие земледелия на Дону. Господство переложной системы земледелия. Роль скотоводства в хозяйственной жизни Донского края. Основные центры донского коневодства и овцеводства. Рыболовство. Самые распространённые промыслы: портняжное, сапожное, кузнечное. Ремесленные мастерские и предприятия мелкотоварного и капиталистического производства. Добывающая промышленность: соляные промыслы и разработка угля. Ведущая форма товарного обмена на Дону – ярмарочная торговля. Крупнейшие ярмарки: торгово-промышленная и зерновая – Урюпинская, рыбная и солевая – Гниловская, лесная – Аксайская. Развитие постоянных форм торговли: магазины, лабазы и склады. Появление первых торговых домов казаков		
Тема 4.5. Донские казаки в войнах России XIX в.	Содержание учебного материала	1	OK 1-9
	Донские казаки в Кавказской войне 1801-1864 гг. Генерал Я. П. Бакланов и его преобразования в казачьих полках. Участие донских казаков в военных сражениях за Чингильский перевал (особо отличились донские артиллеристы есаула Кульгачева), штурм крепости Карс Донские казаки под руководством Бакланова, оборона Таганрога в 1855 г. (66-ой казачий полк Кострюкова, бои в Приазовье, оборона Севастополя (казаки 67-го Донского Маркова полка, подвиг казака Осипа Зубова – вылазка на Зелёную гору, на английскую батарею). Донские казаки в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг.		
Тема 4.6. Особенности	Содержание учебного материала	1	OK 1-9

либеральных реформ 1860-1870-х гг. на Дону.	Отмена крепостного права на Дону. Разработка специальных «Дополнительных правил о крестьянах и дворовых людях, вышедших из крепостной зависимости в Земле Войска Донского». Деление территории Войска Донского на четыре местности. Определение размеров барщины и оброка для временно обязанных. Начало осуществления программы административной реорганизации Дона. Ликвидация замкнутости казачьих областей. Создание станичного управления. Принятие «Положения об общественном управлении станиц казачьих войск» 1891 г. Реформа суда на Дону. Утверждение «Временных правил о введении мировых судебных установлений в Земле Войска Донского» 1871 г. Введение мирового суда, института судебных следователей и института присяжных заседателей. Утверждён войсковой прокурор. Создание Областной соединённой палаты по уголовным и гражданским делам, двух окружных судов: Новочеркасского и Усть-Медведицкого. Попытка земской реформы. Создание городских дум в Ростове и Нахичевани (1872-1873 гг.). Создание земских органов в области Войска Донского. Военная реформа на Дону: Область Войска Донского приравнивалась к военному округу, присвоение атаману права командующего военным округом, открытие юнкерского училища и Донского кадетского корпуса. Принятие «Положения о военной службе казаков Донского войска» (1874 г.) и «Устава о воинской повинности Донского войска» (начало службы с 18 лет, срок – 20 лет). Административные преобразования. Создание нового Сальского округа (1884 г.). Присоединение к Войску Донскому городов: Ростова, Нахичевани, Таганрога, Азова.		
Тема 4.7. Города Нижнего Дона и Приазовья	Практическое занятие.	2	OK 1-9
	Роль городов в экономике края. Ростов, Нахичевань-на-Дону, Азов, Таганрог, Новочеркасск: история создания, население, общественно-политическая жизнь, экономика, культура. История развития общественного питания на Дону. Выдающиеся земляки XVIII-XIX вв.		
	Промежуточная аттестация (диф. зачет)	1	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные издания

1. Археология Нижнего Дона. Учебник / отв. ред. А.В. Кияшко. – Ростов-на-Дону, 2013.
2. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XIX вв – Ростов-наДону: Гефест, 2010.
3. Батиева Е.Ф. Население Нижнего Дона в IX в. до н.э.-IV в. н.э. – Ростов-на-Дону, 2011.

Основные электронные издания

1. Сайт Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника – www.азовский-музей.рф.
2. Сайт Новочеркасского музея истории Донского казачества – <http://www.novochmuseum.ru>.
3. Сайт Раздорского этнографического музея-заповедника – <http://www.razdory-museum.ru>.
4. Сайт Исторического парка «Россия – моя история» <https://myhistorypark>.

ru/

5. Сайт Ростовского областного музея краеведения – <http://www.rostovmuseum.ru/>
6. Сайт Таганрогского литературного и историко-архитектурного музея-заповедника – <http://tgliamz.ru>.
7. Сайт археологического музея-заповедника «Танаис» – <https://www.museum-tanais.ru>.
8. Сайт Цимлянского районного краеведческого музея – <http://tsimlyanskimuseum.ru>.
9. Сайт Этно-археологического комплекса «Затерянный мир» – <https://zatermir.ru>.

Дополнительные источники

1. Малыхин К.Г. История Донского края: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2012.
2. Хрестоматия по истории донского казачества (с древнейших времен до 1920 года). Сост. М.П. Астапенко. Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2012.
3. Щербина А.В. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 года.
4. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: издательство РГУ, 2001

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 6 Проявлять	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3.	Устный опрос

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6. Р 4, Темы 4.1.4.2, 4.3, 4.4,4.5.	Устный опрос Тестирование, Фронтальный опрос, Индивидуальные проекты, Рефераты, Сообщения.