ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО РЭК «Ресурс»
_____/Н.В.Кормильцев/
«__08__» _____2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____/ А.Ю. Прокопенко/
«26» ____08____ 2022 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 26 08 2022 г.
Председатель ЦМК _____/В.Н. Лютова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность – **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Форма обучения – **очная.**

пос. Озерный

2022 г.

Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 17.04.2022 года № 235 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.05.2022N 68567.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик:_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом по специальности СПО «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 1, 2, 4-11, 13, 15, 16, 18, 21, 31, 32.

В соответствии с учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле профессиональной подготовки за счет вариативных часов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	***Наименование***
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка
Личностные результаты	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности

	как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 31	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР 32	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
Умения	
У 1	Аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения политической культурой
У 2	Методологически грамотно анализировать различные политические и социальные факты и творчески использовать полученные знания для решения практических задач
Знания	
З 1	Понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины
З 2	Основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений
З 3	Теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов
З 4	Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социально-политических отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об исторических этапах становления социологии и политологии как науки и основных теоретических школах и направлениях социологического и политического знания;
- о факторах формирования личности в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального и политического поведения личности;
- о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы политологии -18 часов		**7/10/1**	
Тема 1.1. Политология – наука о политике	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9 ЛР 1,2,5, 7, 9, 13, 18, 31
	1. Предмет политологии. Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. История политических учений.	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 1 «Предмет политологии. Определение политики и её функции. История политических учений»		
Тема 1.2. Политическая жизнь и политическая система общества	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9 ЛР 2, 7, 21
	1. Политическая жизнь общества. Политическое действие. Политическая система общества.	1	
	2. Власть как центральная проблема исследования политической науки. Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 2 на тему «Политика как общественное явление. Взаимовлияние политики и других сфер общественной жизни»		
Тема 1.3. Государство	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

как важнейший институт политической системы	**Государство как политический институт** 1. Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства.	1	ЛР 2, 7, 16, 21
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №3 на тему «Государство как политический институт. Формы государственного правления»		
Тема 1.4. Политические режимы	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-9 ЛР 1, 2, 7
	1. Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия. Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов. Другие виды политических режимов.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 4 на тему «Государство как политический институт. Политические режимы»		
Тема 1.5. Политические идеологии и политические партии.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-9 ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
	1. Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 5 на тему «Современные идейно-политические течения. Партии и основные мировые идеологии»		
Тема 1.6. Политические элиты.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-9 ЛР 1, 2, 7, 8, 16, 21
	1. Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 6 на тему «Концепции элит»	1	
Контрольная работа по разделу «Основы политологии»		1	
Раздел 2. Основы социологии – 15 часов		**10/6/1**	
Тема 2.1 Современная	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9

социология и её роль в жизни общества	1. Объект и предмет, структура социологии. Этапы становления социологии как науки и учебной дисциплины. Функции, методы социологии. Социологическое исследование.	1	ЛР 2, 4, 5, 7, 9, 13, 18, 21, 31
	2. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.	1	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 7 на тему «Социология как наука и учебная дисциплина»	1	
Тема 2.2. Общество как целостная социальная система	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 21
	1. Социальная структура общества. Социальные общности и их виды. Общество и его основные типы. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.	1	
	2. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Теория трех стадий. Понятие цивилизации. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ.	1	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 8 «Общество как социальная система. Социальная структура и стратификация»	2	
Тема 2.3. Общество и культура	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-9 ЛР 2, 4, 5, 8, 10, 16, 18, 32
	1. Общество: сущность, типы, развитие. Социальные ценности и нормы. Культура: понятие, структурные элементы, формы, уровни. Взаимодействие культуры и общества.		
Тема 2.4. Социальное взаимодействие и общественные отношения	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9 ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 16, 32
	1. Виды социальных связей. Типы социального действия. Типы и формы социального взаимодействия.	1	
	2. Проблема взаимоотношений культур. Культура и цивилизация. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типы цивилизации.	1	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 9 на тему «Социальное взаимодействие и социальный прогресс»	1	

Тема 2.5. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-9 ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 21, 31, 32
	1. Личность как объект социологии. Социализации личности. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе.		
	2. Причины и типы девиантного поведения. Типы девиаций. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 10 на тему «Социальный контроль и девиация»		
Тема 2.6. Социальные конфликты и способы их разрешения.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1-9 ЛР 2, 4, 7, 8, 16, 32
	1. Социальные конфликты. Понятие социальный конфликт. Типология социальных конфликтов. Стадии и последствия социального конфликта. Способы разрешения социального конфликта.		
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 11 на тему «Социальный конфликт»		
Контрольная работа по разделу «Основы социологии»		1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**1**	
Всего:		**17/16/2/1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины **ОГСЭ 05 Основы социологии и политологии** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, электронные учебные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.М. Демидов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО/ Е.В. Куканова, П.Д. Павленок.- 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт». – 2019, 248 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление.
Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	

Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, зачеты по практическим занятиям;
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.