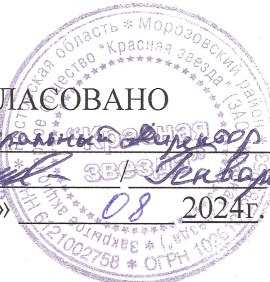


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Генеральный директор ЗАО "Красная звезда"
Ткачев А.В.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
А.Ю. Прокопенко
«26» 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08.1 2024 г.

Председатель ЦМК Медведев Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Форма обучения – **очная.**

пос. Озерный

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.06 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование
Общие компетенции	
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
Умения	
У ₁	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
У ₂	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Знания	
З ₁	взаимосвязь общения и деятельности
З ₂	цели, функции, виды и уровни общения
З ₃	роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий
З ₄	механизмы взаимопонимания в общении
З ₅	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения
З ₆	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
З ₇	приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке		5 ч.	
Тема № 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Предмет курса. Значение знаний о психологии для современной профессиональной деятельности	1	
Тема № 1.2. Представления о личности и ее свойствах	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Представления о личности и ее свойствах.	1	
Тема № 1.3. Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Понятие об общении в психологии.	1	
	Категории «общения» и «деятельности» в психологии.	1	
	Способности – важное условие профессиональной деятельности.	1	
Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения		6 ч.	
Тема № 2.1. Структура общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Цели общения. Структура общения.	1	
Тема № 2.2. Основные функции общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений,	1	

	функция оказания влияния		
Тема № 2.3. Виды общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Виды общения.	1	
	Уровни общения: макроуровень, мезауровень, микроуровень	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Методы исследования общения.	1	
	Практическое занятие 2. Определение видов общения.	1	
Раздел 3. Роли и ролевые ожидания в общении		3 ч.	
Тема № 3.1. Роли и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Роли и ролевые ожидания в общении.	1	
	«Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3. Типы социальных ролей. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	1	
Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении		2 ч.	
Тема № 4.1. Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Виды социальных взаимодействий.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 4. Тренинг противостояния манипуляции в общении	1	
Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		5 ч.	
Тема № 5.1. Типы собеседников	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Типы собеседников.	1	
	Правила слушания.	1	
	Правила ведения беседы.	1	
	Техники убеждения.	1	
	В том числе практических занятий	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Практическое занятие 5. Техники установления контакта и активного слушания.	1	
Раздел 6. Этические принципы общения		3 ч.	
Тема № 6.1. Этика общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Определение понятий «этика общения» и «культура общения».	1	
	Характеристика способов овладения культурой общения.		

Тема № 6.2. Ценности общения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.	1	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	1	
	Практическое занятие 6. Исследование нравственной культуры личности	1	
<i>Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</i>		7 ч.	
Тема № 7.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении.	1	
	Виды конфликтов.	1	
	Структура конфликта. Стадии протекания конфликта.	1	
Тема № 7.2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	4 ч.	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Практическое занятие 7. Определение уровня конфликтности личности.	1	
	Практическое занятие 8. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса).	1	
	Практическое занятие 9. Использование приемов урегулирования.	1	
	Практическое занятие 10. Упражнения по предупреждению конфликта.	1	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Панфилова А.П. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2022.
2. ООО «Электронное издательство Юрайт» [Электронный ресурс].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения.	Знать: -взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -приемы саморегуляции в процессе общения.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Умения:		
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет