

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 26.07 2022 г.

Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

Бирюков А.В.

«26» 08 2022 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ЭК.01 ТЕХНОЛОГИЯ (индивидуальный проект)

**По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Пос. Озерный
2022 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего образования (СПО): 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования »

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик: преподаватель Федорова Татьяна Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
 2. 1. Критерии формирования оценок
3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины.
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технология (основы проектной деятельности)».

КИМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины «Технология (основы проектной деятельности)»

обучающийся должен овладеть определенными видами деятельности (на уровне учебных действий):

- Связь технологии с наукой, техникой и производством. Основные характеристики профессии. Профессия вчера, сегодня и завтра. Потребность и причины смены профессии. Понятие профессия, специальность, должность, квалификация. Классификация профессий по предмету труда, по цели труда, по орудиям труда, по условиям труда.

- Закон №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по специальности; ОПОП СПО по специальности; Квалификационная характеристика выпускника по специальности.

- Анализировать и прогнозировать знания о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

- Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

- Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

- Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в

стимулировании труда.

- Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

- Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

- Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

- Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма само презентации. Собеседование. Правила само презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

- Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

- Виды предпринимательской деятельности в России. Предприниматель, предпринимательство, физическое лицо, юридическое лицо, функции предпринимательской деятельности Государственное, частное, муниципальное, финансовое предпринимательство, посредническая деятельность, посредник, акционерное общество, Коммерческие и некоммерческие организации, товарищество, хозяйственное общепроизводственный кооператив Индивидуальный предприниматель, государственная регистрация предпринимателей, регистрационный сбор, налог на предварительную оплату Бизнес- план в предпринимательской деятельности. Основные разделы бизнес-плана Реклама, рекламодатель, рекламное агентство, средство рекламы, потребитель рекламы. Маркетинг, комплексное изучение рынка, сервис, маркетинговый план, миссия предприятия. Ценовые и неценовые конкурентные действия, недобросовестная конкуренция Элементы культуры предпринимательской деятельности.

- Инновационные продукты и технологии; основные стадии проектирования технических объектов (техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация); роль экспериментальных исследований в проектировании. Требования к проектированию. Законы художественного конструирования Информационное обеспечение процесса проектирования Определение потребительских качеств объекта труда Виды нормативной документации, используемой при проектировании; унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство; учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации; согласование проектной документации .

- Особенности современного проектирования, законы художественного проектирования Определение предметной среды, требования к выбору объекта Работа с первоисточниками Банк идей, экспертиза изделия, изучение покупательского спроса Проектная спецификация,. Подсчет материальных затрат, составление технологической карты Реклама проекта Определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; использование технических средств в процессе презентации; организация взаимодействия участников презентации.

- Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. Работа с первоисточниками. Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. Составление технологической документации. Выполнение индивидуального проекта.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание обучения, темы, дидактические единицы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Введение – 1 час	Связь технологии с наукой, техникой и производством. Основные характеристики профессии. Профессия вчера, сегодня и завтра. Потребность и причины смены профессии. Понятие профессия, специальность, должность, квалификация. Классификация профессий по предмету труда, по цели труда, по орудиям труда, по условиям труда	Устный опрос
Профессия и человек		
Профессия и время		
Профессиональный успех и здоровье		
Классификация профессий		
Раздел 1. Законодательные основы обучения профессии или специальности – 2 ч		
Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности (профессии; ОПОП СПО по специальности	Закон №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по специальности; ОПОП СПО по специальности; Квалификационная характеристика выпускника по специальности	Устный опрос
Квалификационная характеристика выпускника по специальности (профессии).		Устный опрос
Раздел 2. Производство и труд – 7 ч		
Технология и труд как части общечеловеческой культуры	Технологическая культура. Понятие «Технология». Технологические уклады. Связь технологии с наукой, техникой и производством. понятие разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда. Виды промышленных технологий. Технологические уклады и их основные технические достижения. Норма выработки, обслуживания, времени, времени обслуживания, численности работников, управляемости. Виды оплат труд: повременная, сдельная, договорная. Материальные и нематериальные методы стимулирования. Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда	Устный опрос
Влияние технологий на общественное развитие		тестирование
Система нормирования труда		тестирование
Оплата труда, стимулирование труда		
Практическое занятие №1 «Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности»		Защита практической работы
Практическое занятие №1 «Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности»		Защита практической работы

Практическое занятие №2«Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда»		Защита практической работы
Практическое занятие №2«Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда»		Защита практической работы
Раздел 3 . Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии – 10 ч		
Понятие культура труда	Соблюдение технологической дисциплины. Умение организовать свое рабочее место. Обеспечение охраны труда и техники безопасности. Умение определять эффективность трудовой деятельности. Медицинская этика, правовая этика, этика права, педагогическая этика, этика ученых, профессиональная этика работников сферы искусства и средств массовой информации конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования; виды и формы получения профессионального образования; возможности квалификационного и служебного роста; виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность; формы самопрезентации; содержание резюме. Профессиональный успех Выбор профессии, профессиональная обученность, компетентность, мастерство, творчество.	Устный опрос
Профессиональная этика		Устный опрос
Этапы профессионального становления		Устный опрос
Профессиональная карьера		Устный опрос
Практическое занятие №3«Составление плана своей будущей профессии		Защита практической работы
Практическое занятие №3«Составление плана своей будущей профессии		Защита практической работы
Практическое занятие №4 «Подготовка резюме»		Защита практической работы
Практическое занятие №4 «Подготовка резюме»		Защита практической работы
Практическое занятие №5 «Формы самопрезентации»		Защита практической работы
Практическое занятие №5 «Формы самопрезентации»		Защита практической работы
Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности – 5 ч		
История предпринимательства	виды предпринимательской деятельности в России.	Устный опрос
Организационно-правовые формы предпринимательства	Государственное, частное, муниципальное, финансовое предпринимательство ,посредническая деятельность, посредник,	тестирование Устный опрос
Малое предпринимательство	Коммерческие и некоммерческие организации, товарищество, хозяйственное общество, акционерное общество,	
Бизнес-планирование предпринимательской	производственный кооператив	Устный опрос

деятельности.	Бизнес- план в предпринимательской деятельности. Основные разделы бизнес-плана Ценовые и неценовые конкурентные действия, недобросовестная конкуренция Элементы культуры предпринимательской деятельности. Навыки корректного поведения.	
Конкуренция в предпринимательской деятельности. Реклама		Устный опрос
Культура предпринимательства. Этика и этикет		Устный опрос
Раздел 5. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг -5ч		
Особенности современного проектирования	Инновационные продукты и технологии; основные стадии проектирования технических объектов (техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация); роль экспериментальных исследований в проектировании. Требования к проектированию. Виды нормативной документации, используемой при проектировании; унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство; учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации; согласование проектной документации . Формирование банка идей и предложений.; депонирование рукописей; рационализаторское предложение; сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель; правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Устный опрос
Нормативные документы и их роль в проектировании		Устный опрос
Проектная документация		
Введение в психологию творческой деятельности		Устный опрос
Банк идей		Устный опрос
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений		Устный опрос
Выполнение индивидуального проекта – 20 час		
1.Организационно-подготовительный этап. Обсуждение идеи.	Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. Работа с первоисточниками. Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. Составление технологической документации. Выполнение индивидуального проекта.	Выполнение проекта
2.Возникновение возникшей проблемы и потребности		Выполнение проекта
3.Историческая справка		Выполнение проекта
4.Выбор изделия, описание внешнего вида		Выполнение проекта
5.Выбор материалов, инструментов, оборудования и подготовки их к работе		Выполнение проекта
6.Составление плана работы		Выполнение проекта

по реализации проекта		
7.Конструкторский этап. Рассмотрение нескольких возможных вариантов выполнения проекта, выбор оптимального.		Выполнение проекта
8.Изучение технологии изготовления задуманного объекта труда		Выполнение проекта
9.Разработка технико- технологической документации		Выполнение проекта
10.Распределение обязанностей		Выполнение проекта
11.Технологический этап. Организация рабочего времени		Выполнение проекта
12.Требования к правилам техники безопасности		Выполнение проекта
13.Технология изготовления изделия		Выполнение проекта
14.Заключительный этап. Анализ проделанной работы		Выполнение проекта
15.Самооценка проделанной работы		Выполнение проекта
16.Подсчет себестоимости		Выполнение проекта
17.Реклама изделия		Выполнение проекта
18.Список использованной литературы		Выполнение проекта
19.Презентация проекта		Выполнение проекта
20.Презентация проекта		Выполнение проекта

2. 1. Критерии формирование оценок (по всем запланированным формам контроля)

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Проверка и оценка практической работы обучающихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – обучающийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

темы и идеи проекта.

3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и ПТП

Тест по теме « Влияние технологий на общественное развитие»

Вариант 1

1. Профессиональная деятельность – это _____

2. Специализация труда – _____

3. Отраслевая специализация – это _____

4. Квалификационная специализация – _____

5. Сфера профессиональной деятельности – _____

6. Предмет труда – это _____

7. Предпринимательство – это _____

8. Нормирование труда – _____

9. Тарифная ставка – это _____

10. Повременная заработная плата – _____

Тест по теме «Влияние технологий на общественное развитие»

Вариант 2

1. Профессиональная деятельность – это _____

2. Специализация труда – _____

3. Умственный труд – это _____

4. Профессиональная специализация – _____

5. Отрасль – _____

6. Средства труда – это _____
7. Средства производства – это _____
8. Тарифная система – _____
9. Норма выработки – _____
10. Договорная оплата труда – _____
-

Тест по на тему «Нормирование и оплата труда»

Вариант 1

1. Процесс по определению минимально допустимого объёма продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену).

- А) норма трудоёмкости операций
- Б) норма обслуживания
- В) нормирование труда

2. Норма труда, определяющая необходимую численность работников для выполнения определённого объёма работы.

- А) норма трудоёмкости операций
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

3. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего времени и соотношения численности?

- А) нормы использования оборудования, мощностей
- Б) нормы подготовительно-заключительного времени
- В) нормы длительности технологических и производственных циклов
- Г) нормы соотношений численности
- Д) нормы обслуживания

4. Какая из норм труда не относится к нормам условий и охраны труда?

- А) санитарно-гигиенические нормы
- Б) эстетические нормы
- В) нормы параметров рабочего места
- Г) нормы перерывов
- Д) нормы экологичности труда

5. Кто должен устанавливать и контролировать нормы затрат рабочего времени и соотношение численности?

- А) международные и государственные (национальные) органы управления
- Б) государственные органы управления

В) управленческий персонал предприятия

6. Какой вид оплаты труда применяют на производстве в случае аварии, пожара, наводнении?

- А) сдельно-премиальная
- Б) аккордная
- В) договорная

7. Какая оплата труда наиболее широко применяется на предприятиях, где высока доля ручного труда?

- А) повременно-премиальная
- Б) сдельно-премиальная
- В) договорная (за единицу готовой продукции)

8. Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчинённых одному руководителю.

- А) нормированное задание
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

9. Какая оплата труда применяется в рыночной экономике?

- А) повременная
- Б) сдельная
- В) договорная

Тест на тему «Нормирование и оплата труда»

Вариант 2

1. Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

- А) норма обслуживания
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

2. Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчинённых одному руководителю.

- А) нормированное задание
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

3. Какая из норм труда не относится к нормам результатов труда?

- А) нормы выработки
- Б) нормы утомляемости
- В) нормы организованности процессов
- Г) нормы использования оборудования, мощностей
- Д) нормы эффективности труда

4. Кто должен устанавливать нормы охраны и условий труда?

- А) международные и государственные (национальные) органы управления
- Б) международные органы управления

В) управленческий персонал предприятия

5. Какая оплата труда применяется в рыночной экономике?

- А) повременная
- Б) сдельная
- В) договорная

6. Какая оплата труда наиболее широко применяется на предприятиях, где высока доля ручного труда?

- А) повременно-премиальная
- Б) сдельно-премиальная
- В) договорная (за единицу готовой продукции)

7. Какая из норм труда не относится к нормам условий и охраны труда?

- А) санитарно-гигиенические нормы
- Б) эстетические нормы
- В) нормы параметров рабочего места
- Г) нормы перерывов
- Д) нормы экологичности труда

8. Норма труда, определяющая необходимую численность работников для выполнения определённого объёма работы.

- А) норма трудоёмкости операций
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

9. Какой вид оплаты труда применяют на производстве в случае аварии, пожара, наводнении?

- А) сдельно-премиальная
- Б) аккордная
- В) договорная

Тест по теме « Основы предпринимательской деятельности »

Вариант 1

1. Парикмахерские, маршрутные такси – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) частное.

2. Банки и страховые компании – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) инвестиционное.

3. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?

- а) да;
- б) нет.

4. Предпринимательство может осуществляться:

- а) с образованием юридического лица;
- б) с образованием физического лица;
- в) с привлечением наемного труда;
- г) самостоятельно.

5. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

- а) арендованного имущества;
- б) собственного имущества;
- в) общего имущества.

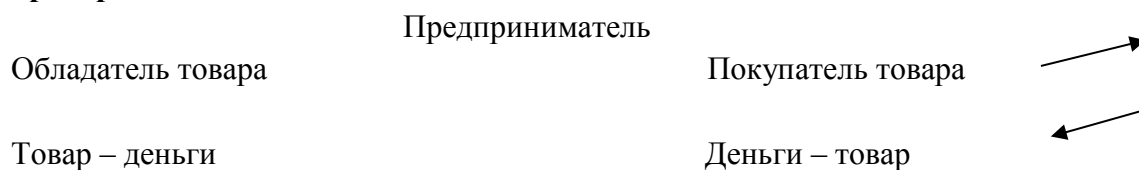
6. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) самостоятельно;
- б) по решению суда.

7. Предпринимательство подразумевает:

- а) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом;
- б) обязательное образование юридического лица;
- в) частичную экономическую свободу;
- г) использование только собственного труда;
- д) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск.

8. Укажите на схеме торговой сделки движение денег и товара при предпринимательстве:



9. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

- а) прибыль;
- б) товар;
- в) деньги.

10. Коммерческая деятельность возможна при условии:

- а) цена покупки выше цены продажи;
- б) цена продажи выше цены покупки;
- в) спрос на товар достаточен для его реализации;
- г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.

Тест по теме « Основы предпринимательской деятельности »

Вариант 2

1.Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
2. творческий потенциал общества
3. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- 4.обеспечение персонала заработной платой
5. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- 1.предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
2. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий
- 3.предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
4. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
5. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики

3.Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

1. контрольная функция
2. ресурсная функция
3. общеэкономическая функция
- 4.Творческо-поисковая (инновационная) функция
5. маркетинговая функция

4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

1. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- 2.формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
3. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
4. совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
5. совершенствование налоговой системы РК

5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

1. расчет цены товара
2. контракт
- 3.сертификат о качестве товара
4. сертификат об оказании услуг
- 5.годовой отчет

6. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

1. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
2. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде

3. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
4. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
5. индивидуальный трудовой договор

7. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

1. предприниматель
2. руководитель
3. менеджер
4. бригадир
- 5.работодатель

8.Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

1. Стремление к личной независимости
- 2.Желание раскрыть свои способности
- 3.Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- 4.Накопленные личные сбережения
5. Продолжение семейных традиций

9. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

1. увеличение занятости населения
2. повышение интеллектуального уровня населения
3. сокращение безработицы
4. повышение жизненного уровня населения
- 5.укрепление экономической и социальной базы регионов

10. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

1. поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
2. умение оценить выгодность и перспективность дела
- 3.разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
4. поиск новых людей, являющихся носителями новых идей
5. созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

11. Предпринимательство – это:

- 1.добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- 2.деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- 3.принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
4. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
5. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

12.Целью предпринимательства является:

- 1.получение прибыли
- 2.конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
- 3.удовлетворение спроса населения
4. производство нового продукта в условиях риска
- 5.создание рабочих мест

4. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки является результат освоения основных видов учебной деятельности обучающихся в **форме дифференцированного зачета**.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной систем

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

вариант 1

1. Отметьте верное утверждение, характеризующее общечеловеческую культуру:

- а) существует вне времени и абсолютно никак не связана с уровнем развития общества в определенный исторический этап;
- б) выражается только в идеальных (нематериальных) продуктах;
- в) воплощена в материальных и духовных ценностях, образцах, нормах и способах поведения и деятельности человека;
- г) перестает существовать со сменой поколения, не передается следующему поколению.

2. Технологическая культура - это:

- а) соблюдение охраны труда и техники безопасности;
- б) культура преобразовательной деятельности человека, выраженная в достигнутых технологиях производства и отношении к этой деятельности;
- в) высший уровень технического прогресса;
- г) культура на производстве, соблюдение правил этикета.

3. Здравоохранение, пассажирский транспорт, финансы, образование, полиция относятся к:

- а) материальной сфере производства;
- б) нематериальной сфере производства;
- в) предметам труда производства;
- г) производственным силам производства.

4. Технологический процесс производства включает (несколько ответов):

- а) цели и задачи производства;
- б) средства массовой информации;
- в) субъекты деятельности (люди);
- г) средства производства;
- д) продукты (результаты) производства;
- е) личностное развитие работника.

5. Выделите важную функцию профессиональной деятельности человека.

- а) поддержание здоровья человека;
- б) получение средств для жизни человека и общества;
- в) избавление человечества от скуки и безделья.
- г) создание материальных и финансовых богатств для господствующего класса.

6. Главными факторами производства, обеспечивающими его успешное функционирование, являются:

- а) рабочая сила и средства производства;
- б) обеспечение охраны труда и техники безопасности на производстве;
- в) природные ресурсы;
- г) компьютеризация современного производства.

7. Развитие специализации труда как фактора повышения производительности труда связано с:

- а) появлением новых заводов и предприятий;
- б) повышением качества и скорости производства за счет узкой специализации работников;
- в) расширением прав и обязанностей всех работников производства, включение их в управленческие механизмы;
- г) укрупнением отраслей материального и нематериального производства.

8. Интегративное качество личности, позволяющее человеку успешно выполнять конкретную деятельность – это:

- а) склонность к этой конкретной деятельности;
- б) готовность к этой профессиональной деятельности;
- в) мотивация к выполнению данной деятельности;
- г) совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения этой деятельности.

9. При организации своего рабочего места необходимо учитывать:

- а) свои антропометрические характеристики;
- б) свои должностные обязанности;
- в) свои профессиональные интересы и способности;
- г) свои финансовые возможности.

10. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего времени и соотношения численности?

- а) нормы использования оборудования, мощностей
- б) нормы подготовительно-заключительного времени
- в) нормы длительности технологических и производственных циклов
- г) нормы соотношений численности
- д) нормы обслуживания.

11. Какая оплата труда применяется в рыночной экономике?

- а) повременная
- б) сдельная
- в) договорная

12. Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

- а) норма обслуживания
- б) норма численности
- в) норма управляемости.

13. Парикмахерские, маршрутные такси – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) частное.

14. Банки и страховые компании – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) инвестиционное.

15. Основная заповедь медицинской этики:

- а) не навреди;
- б) клиент всегда прав;
- в) не давай советов;
- г) исследуй.

16. «Золотое» правило нравственности гласит:

- а) не поступай с другими так, как не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе;
- б) не навреди;
- в) будь честен с самим собой и с окружающими людьми.

17. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) самостоятельно;
- б) по решению суда.

18. Деятельность человека по своей специальности в определенной отрасли производства называется:

- а) профессиональной
- б) материальной
- в) трудовой.

19. Процесс по определению минимально допустимого объёма продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену).

- А) норма трудоёмкости операций
- Б) норма обслуживания
- В) нормирование труда

20. Норма труда, определяющая необходимую численность работников для выполнения определённого объёма работы.

- А) норма трудоёмкости операций
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

21. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего времени и соотношения численности?

- А) нормы использования оборудования, мощностей
- Б) нормы подготовительно-заключительного времени
- В) нормы длительности технологических и производственных циклов
- Г) нормы соотношений численности
- Д) нормы обслуживания

22. Какая из норм труда не относится к нормам условий и охраны труда?

- А) санитарно-гигиенические нормы
- Б) эстетические нормы
- В) нормы параметров рабочего места
- Г) нормы перерывов
- Д) нормы экологичности труда

23. Кто должен устанавливать и контролировать нормы затрат рабочего времени и соотношение численности?

- А) международные и государственные (национальные) органы управления
- Б) государственные органы управления
- В) управленческий персонал предприятия

24. Какой вид оплаты труда применяют на производстве в случае аварии, пожара, наводнении?

- А) сдельно-премиальная
- Б) аккордная
- В) договорная

25. Какая оплата труда наиболее широко применяется на предприятиях, где высока доля ручного труда?

- А) повременно-премиальная
- Б) сдельно-премиальная
- В) договорная (за единицу готовой продукции)

26. Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчинённых одному руководителю.

- А) нормированное задание
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

27. Какая оплата труда применяется в рыночной экономике?

- А) повременная
- Б) сдельная
- В) договорная

Вариант 2

1. Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

- А) норма обслуживания
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

2. Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчинённых одному руководителю.

- А) нормированное задание
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

3. Какая из норм труда не относится к нормам результатов труда?

- А) нормы выработки
- Б) нормы утомляемости
- В) нормы организованности процессов
- Г) нормы использования оборудования, мощностей
- Д) нормы эффективности труда

4. Кто должен устанавливать нормы охраны и условий труда?

- А) международные и государственные (национальные) органы управления
- Б) международные органы управления
- В) управленческий персонал предприятия

5. Какая оплата труда применяется в рыночной экономике?

- А) повременная
- Б) сдельная
- В) договорная

6. Какая оплата труда наиболее широко применяется на предприятиях, где высока доля ручного труда?

- А) повременно-премиальная
- Б) сдельно-премиальная
- В) договорная (за единицу готовой продукции)

7. Какая из норм труда не относится к нормам условий и охраны труда?

- А) санитарно-гигиенические нормы
- Б) эстетические нормы
- В) нормы параметров рабочего места
- Г) нормы перерывов
- Д) нормы экологичности труда

8. Норма труда, определяющая необходимую численность работников для выполнения определённого объёма работы.

- А) норма трудоёмкости операций
- Б) норма численности
- В) норма управляемости

9. Какой вид оплаты труда применяют на производстве в случае аварии, пожара, наводнении?

- А) сдельно-премиальная
- Б) аккордная
- В) договорная

10. Отметьте верное утверждение, характеризующее общечеловеческую культуру:

- а) существует вне времени и абсолютно никак не связана с уровнем развития общества в определенный исторический этап;
- б) выражается только в идеальных (нематериальных) продуктах;
- в) воплощена в материальных и духовных ценностях, образцах, нормах и способах поведения и деятельности человека;
- г) перестает существовать со сменой поколения, не передается следующему поколению.

11. Технологическая культура - это:

- а) соблюдение охраны труда и техники безопасности;
- б) культура преобразовательной деятельности человека, выраженная в достигнутых технологиях производства и отношении к этой деятельности;
- в) высший уровень технического прогресса;
- г) культура на производстве, соблюдение правил этикета.

12. Здравоохранение, пассажирский транспорт, финансы, образование, полиция относятся к:

- а) материальной сфере производства;
- б) нематериальной сфере производства;

- в) предметам труда производства;
- г) производственным силам производства.

13. Технологический процесс производства включает (несколько ответов):

- а) цели и задачи производства;
- б) средства массовой информации;
- в) субъекты деятельности (люди);
- г) средства производства;
- д) продукты (результаты) производства;
- е) личностное развитие работника.

14. Выделите важную функцию профессиональной деятельности человека.

- а) поддержание здоровья человека;
- б) получение средств для жизни человека и общества;
- в) избавление человечества от скуки и безделья.
- г) создание материальных и финансовых богатств для господствующего класса.

15. Главными факторами производства, обеспечивающими его успешное функционирование, являются:

- а) рабочая сила и средства производства;
- б) обеспечение охраны труда и техники безопасности на производстве;
- в) природные ресурсы;
- г) компьютеризация современного производства.

16. Развитие специализации труда как фактора повышения производительности труда связано с:

- а) появлением новых заводов и предприятий;
- б) повышением качества и скорости производства за счет узкой специализации работников;
- в) расширением прав и обязанностей всех работников производства, включение их в управленческие механизмы;
- г) укрупнением отраслей материального и нематериального производства.

17. Интегративное качество личности, позволяющее человеку успешно выполнять конкретную деятельность – это:

- а) склонность к этой конкретной деятельности;
- б) готовность к этой профессиональной деятельности;
- в) мотивация к выполнению данной деятельности;
- г) совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения этой деятельности.

18. При организации своего рабочего места необходимо учитывать:

- а) свои антропометрические характеристики;
- б) свои должностные обязанности;
- в) свои профессиональные интересы и способности;
- г) свои финансовые возможности.

19. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего времени и соотношения численности?

- а) нормы использования оборудования, мощностей
- б) нормы подготовительно-заключительного времени
- в) нормы длительности технологических и производственных циклов
- г) нормы соотношений численности
- д) нормы обслуживания.

20. Какая оплата труда применяется в рыночной экономике?

- а) повременная
- б) сдельная
- в) договорная

21. Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

- а) норма обслуживания
- б) норма численности
- в) норма управляемости.

22. Парикмахерские, маршрутные такси – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) частное.

23. Банки и страховые компании – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) инвестиционное.

24. Основная заповедь медицинской этики:

- а) не навреди;
- б) клиент всегда прав;
- в) не давай советов;
- г) исследуй.

25. «Золотое» правило нравственности гласит:

- а) не поступай с другими так, как не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе;
- б) не навреди;
- в) будь честен с самим собой и с окружающими людьми.

26. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) самостоятельно;
- б) по решению суда.

27. Деятельность человека по своей специальности в определенной отрасли производства называется:

- а) профессиональной
- б) материальной
- в) трудовой.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов