

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08 2022 г.

Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

Бирюков А.В.

«26» 08 2022 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

ЭК.03 СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

По специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Пос. Озерный
2022 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего образования (СПО):

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик: Кравчук Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «МАПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2. 1. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

КИМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен овладеть определенными видами деятельности (на уровне учебных действий):

личностных:

- ☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ☐ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ☐ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ☐ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ☐ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ☐ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- ☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гиги-

ены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

☐ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

☐ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

☐ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

☐ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

☐ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

☐ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

☐ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

☐ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

☐ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачет.

2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание обучения, темы, ди-	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы
Введение	☐ Познакомиться с объектом изучения обществознания ☐ Определить роль – вооружение студентов теоретическими знаниями основных положений о современном российском обществе ☐ Показать значение типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами	устный опрос, конспект, тестирование
Человек и общество		
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	☐ Уметь выявлять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений ☐ Познакомиться с предметом изучение теоретических понятий и положений социальных дисциплин ☐ Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности	устный опрос, составить таблицу: «факторы среды»
Общество как сложная система		составить таблицу: «среды
Социальная экология. Предмет изучения социальной		устный опрос
Духовная культура человека и общества		
Духовная культура личности и общества	☐ Овладеть знаниями об целостные представлениях о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах жизни общества ☐ Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов ☐ Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ☐ Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	устный опрос
Наука и образование в современном мире		устный опрос
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	☐ Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм	устный опрос
	Экономика	

Экономика и экономическая наука. Экономические си-	☐ Знать главные вопросы экономики. Потребности. Стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. ☐ Уметь формировать Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	устный опрос
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	устный опрос
Рынок труда и безработица		устный опрос
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		устный опрос Контрольная работа № 1 «Экономика»
Социальные отношения		
Социальная роль и стратификация	☐ Знать Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. ☐ Уметь определять социальную роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Устный опрос
Социальные нормы и конфликты	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. ☐ Уметь различать этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Устный опрос
Важнейшие социальные общности и группы		Устный опрос
Политика		
Политика и власть. Государство в политической системе	Знать понятие власти. Типы общественной власти. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Уметь различать типологию политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
Участники политического процесса	Знать понятие власти. Типы общественной власти. Политическую система, ее внутренняя структуру Уметь определять виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	Контрольная работа № 2 по теме: «Политика как общественное
Право		

Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	
Основы конституционного права Российской Федерации	Знать основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу	
Отрасли российского права	Знать гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование обще-

2. 1. Критерии формирование оценок (по всем запланированным формам контроля)

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки тестов:

100 - 84%- оценка «5», от 71-83 %- оценка «4», от 61-70% - оценка «3», менее 60% - оценка «2»

Критерии оценки контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится,

если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится,

если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

- 1) преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачет.

3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль.

Входная контрольная работа проводится с целью проверить знания, умения и навыки обучающихся по основным темам обществознания за курс основной школы, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования по предмету.

Для проведения входного контроля предлагается тестовая работа на проверку знаний основных понятий по современному обществу.

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

1. территория обитания людей;
2. история человечества;
3. отделившаяся от природы часть предметного мира, совокупность всех форм объединения и совместной деятельности людей;
4. производительные силы;
5. верны все определения

2. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

1. экономическая;
2. социальная;
3. _____;
4. _____.

3. *Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.*

Сферы общественной жизни	Элементы общественной жизни
1) экономическая сфера жизни	А) деятельность парламента общества
2) социальная сфера жизни	Б) общественные классы общества
3) политическая сфера жизни	В) обмен продуктами общества
4) духовная сфера жизни	Г) религиозные организации общества

1	2	3	4

4. *Для индустриального общества в отличие от аграрного характерно:*

1. широкое распространение научных знаний;
2. влияние на общественное развитие природных факторов;
3. социальное расслоение

5. *Взаимосвязь природы и общества характеризуется:*

1. подчинением природы обществу;
2. взаимной независимостью природы и общества;
3. взаимным влиянием природы и общества

6. *К духовной сфере жизни общества непосредственно относится:*

1. принятие кодекса законов о труде;
2. введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса.
3. проведение поэтического конкурса;
4. рост городского населения

7. *Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.*

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ _____

8. *Глобальные проблемы современности характеризует:*

1. автономность решения каждой из них;
2. их взаимообусловленность;
3. ограниченность вопросами экономического и политического характера;
4. их связь только с развитием стран «третьего мира»

9. *Что из перечня относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:*

1. добывание пищи;
2. забота о потомстве
3. научное творчество;
4. общение

10. *Термин «культура» наиболее полно характеризует следующее определение:*

1. совокупность лучших произведений искусства;
2. образцы поведения в обществе, которым стараются следовать люди;
3. все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты

11. *В наиболее полном виде мораль — это:*

1. выводы, которые человек делает на основании своего поведения;
2. совокупность принципов и норм поведения людей в обществе;
3. сформулированные и законодательно закреплённые нормы поведения граждан

12. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства называется:

1. экологией;
2. геологией;
3. экономикой

13. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить Для кого производить

Ответ: _____.

14. Для рыночной экономики характерно:

1. общественная собственность на средства производства;
2. свобода предпринимательства;
3. ограничение внешней торговли

15. Экономические отношения вытекают в первую очередь из отношений:

1. собственности;
2. национальных;
3. политических;
4. правовых

16. Экономическая система, в которой решение относительно того, что, и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется:

1. традиционной экономикой;
2. рыночной экономикой;
3. командной экономикой

17. Вставьте пропущенное слово:

В обществе возникает борьба за _____ и её использование для проведения той или иной политики

18. Формой правления государства не является:

1. демократия;
2. монархия;
3. республика

19. Существенным признаком государства является наличие:

1. политических партий;
2. публичной власти;

3. религиозных организаций

20. Социальный статус – это:

1. степень признания достоинств личности;
2. оценка общества статуса личности;
3. положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями

21. По мнению социологов одним из условий стабильности общества является укрепление позиций:

1. высшего класса;
2. среднего класса;
3. низшего класса

22. Способность и возможность оказывать определённое воздействие на деятельность, поведение людей – это:

1. политика;
2. диктатура;
3. власть

23. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:

1. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
2. сверхцентрализованная структура власти;
3. массовая единая партия

24. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

- 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верно и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ _____ .

Критерии ответов на задания 1-24

1. 3)

2. политическая, духовная

3. - В, Б, А, Г

4. 1)

5. 3)

6. 3)

7. 2)

8.1. -1,2,4,6

9. 3)

- 10. 3)
- 11. 2)
- 12. 3)
- 13. - Как производить
- 14. 2)
- 15. 1)
- 16. 2)
- 17. власть
- 18. 1)
- 19. 2)
- 20. 3)
- 21. 2)
- 22. 3)
- 23. 1)
- 24. 1)

Критерий оценки теста:

- 20-19 (100-91 %) правильных ответов - «5» (5 баллов)
- 18-15 (90-71 %) правильных ответов - «4» (4 балла)
- 14-10 (70-50 %) правильных ответов - «3» (2 балла)
- 9 и менее (менее 50%) правильных ответов – «2» (1 балл)

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1 по разделу «Экономика»

Вариант 1

1. Понятие «мировая экономика» относится к характеристике экономики как:

- а) к хозяйству конкретной страны;
- б) к системе мирового хозяйства;
- в) к совокупности общественных отношений;
- г) к совокупности наук, изучающих экономическую сферу общества.

2. Допишите недостающие понятия.

Науками, изучающими отдельные стороны экономической сферы общества, являются:

- а) _____ ;
- б) истории экономики;
- в) _____ ;
- г) финансы и кредит.

3. Процесс создания экономических продуктов – это:

- а) производство; б) распределение; в) обмен; г) потребление

4. Допишите недостающие понятия.

Статья 8 Конституции Российской Федерации закрепили существование следующих форм собственности:

- а) _____ ;
- б) государственная собственность;
- в) _____ ;
- г) иные формы собственности.

5. К видам прав на имущество не относится:

- а) владение; б) пользование; распоряжение; г) присвоение.

6. Производным способом приобретения права собственности является:

- а) хозяйственная деятельность;
- б) сбор общедоступных вещей;
- в) получение в дар;
- г) приобретательная давность.

7. Долговременные вложения капитала в какие – либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:

- а) финансовые активы;
- б) оборотные средства;
- в) амортизация;
- г) инвестиции.

8. Сопоставление стоимости произведенной продукции со стоимостью всех использованных ресурсов, называется:

- а) экономическая эффективность;
- б) производительность труда;
- в) рентабельность;
- г) капиталоемкость.

9. Процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности называется:

- а) обмен;
- б) потребление;
- в) купля – продажа;
- г) распределение.

10. Одинаковая стоимость на протяжении длительного времени характеризует такой признак денег, как:

- а) портативность;
- б) однородность;
- в) стабильность;
- г) узнаваемость.

11. На повышение эффективности производства производителя нацеливает:

- а) информационная функция рынка;
- б) ориентирующая функция рынка;

- в) функция рынка;
- г) функция рынка;

12. Через деятельность в экономической сфере компетентных государственных органов реализуются:

- а) правовые средства регулирования экономики;
- б) административные средства регулирования экономики;
- в) финансовые средства регулирования экономики;
- г) моральные средства регулирования экономики;

13. Выпуск не обеспеченных золотым запасом денег называется:

- а) эмиссия;
- б) конверсия;
- в) государственный долг;
- г) дополнительный источник дохода.

14. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается по количеству произведенной продукции требуемого качества, называется:

- а) повременная;
- б) сдельная;
- в) премиальная;
- г) номинальная.

15. Из - за несоответствия спроса и предложения на рынке труда возникает:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) сезонная безработица;
- г) циклическая безработица.

16. Расширение участия страны в мировом хозяйстве называется:

- а) интернационализация;
- б) транснационализация;
- в) глобализация;
- г) частичная безработица.

17. Продолжи определение.

Занятость – это деятельность граждан, _____.

18. Установите соответствие между видами налогов и сборов в Российской Федерации.

<i>Основные виды налогов</i>	<i>Налоги</i>
1. Федеральные	А. Земельный
2. Региональные	Б. Налог на добычу полезных ископаемых
3. Местные	В. Транспортный
	Г. Налог на имущество организаций
	Д. Налог на имущество физических лиц

	Е. Налог на доходы физических лиц
--	-----------------------------------

Ответ занесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Перечислите особые учреждения, помогающие трудоустройству граждан:

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .

20. Верны ли следующие утверждения о целях макроэкономической политики развитых стран?

А. Обеспечение устойчивого роста экономики, позволяющего достичь более высокого жизненного уровня населения.

Б. Стремление к сокращению рабочих мест.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны.

21. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

Ответ _____

22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют экономическую деятельность людей.

Производство, торговля, специализация, социализация, разделение труда.

Найдите и укажите термин другого вида, «выпадающий» из общего ряда. Ответ _____

Вариант 2

1. Допишите недостающие понятия.

Термин «экономика» имеет несколько значений:

- а) _____ ;
- б) система мирового хозяйства (мировая экономика);
- в) совокупность общественных наук;
- г) _____.

2. К задачам экономики (по П. Самуэльсону) не относится позиция:

- а) какие блага производить и в каких количествах;
- б) как производить блага;
- в) для кого производить блага;
- г) как распределять блага.

3. Допишите недостающие понятия.

В каждой экономической системе первичную роль играют:

- а) _____ ;
- б) распределение;
- в) _____ ;
- г) потребление.

4. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

- а) традиционной экономической системы;
- б) административно – командной экономической системы;
- в) рыночной экономики свободной конкуренции;
- г) современной рыночной экономики.

5. Форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности есть:

- а) инвестиции; б) отчуждение; в) собственность; г) имущество

6. Принадлежность вещи определенному виду владельцев называется:

- а) вид собственности;
- б) право собственности;
- в) форма собственности;
- г) объект собственности.

7. Переход от собственности из частных рук государству называется:

- а) национализация; б) приватизация; в) кооперация; г) корпорация.

8. Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся:

- а) к природным ресурсам;
- б) к трудовым ресурсам;
- в) к капиталу;
- г) к информационным ресурсам.

9. Инвестиционные расходы, направляемые на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются:

- а) капитальные вложения;
- б) амортизация;
- в) реальный капитал;
- г) чистые инвестиции.

10. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли, называется:

- а) специализация;
- б) предпринимательство;
- в) себестоимость;
- г) производственные отношения.

11. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вызывающее их обесценивание, называется:

- а) эмиссия;
- б) перенасыщение;
- в) излишек;
- г) инфляция.

12. Увеличение спроса на товар при снижении цены на него побуждает производителя к снижению себестоимости товара. В этом проявляется:

- а) информирующая функция цены;
- б) ориентирующая функция цены;
- в) стимулирующая функция цены;
- г) ресурсосберегающая функция цены.

13. Условия, при которых существует только один продавец продукции, не имеющей близких аналогов, называются:

- а) монополия;
- б) монопосония;
- в) конкуренция;
- г) олигополия.

14. Превышение расходной части бюджета над доходной называется:

- а) сбалансированный бюджет;
- б) секвестр;
- в) профицит бюджета;
- г) дефицит бюджета.

15. На поддержание равновесия между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними направлена:

- а) фискальная функция налогов;
- б) регулирующая функция налогов;
- в) социальная функция налогов;
- г) политическая функция налогов;

16. Уровень дохода, который позволяет поддерживать минимальный уровень жизни, т.е. удовлетворять минимальные потребности неквалифицированного работника и его иждивенцев, называется:

- а) заработная плата;
- б) располагаемые доходы;
- в) совокупные доходы;
- г) прожиточный минимум.

17. В условиях неэффективного использования рабочей силы возникает:

- а) технологическая безработица;
- б) застойная безработица;
- в) скрытая безработица;
- г) частичная безработица.

18. Национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство отраслей и сфер экономики, получило название:

- а) национальная экономика;
- б) мировая экономика;
- в) закрытая экономика;
- г) открытая экономика.

19. Из приведенного ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике.

Производство, власть, распределение, обмен, потребление.

Ответ _____

20. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями.

<i>Виды ресурсов</i>	<i>Проявление</i>
1. Природные	А. Здание завода
2. Трудовые	Б. Нефть
3. Капитал	В. Программное обеспечение
4. Информационные	Г. Инженер

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4

21. Гражданин пришел в магазин с целью выбрать и купить самый дешевый товар из аналогичных. Определите функцию, которую в данной ситуации выполняет цена.

- А. Информированная
 Б. Ориентирующая
 В. Стимулирующая
 Г. Ресурсосберегающая
 Д. Распределительная

22. Продолжи определение.

Безработными признаются граждане, _____.

Лист ответов

Вариант 1		Вариант 2	
1.	б)	1.	а) хозяйство конкретной страны; г) совокупность наук
2.	а) экономические теории в) экономическая статистика	2.	г)
3.	а) производство	3.	а) производство; в) обмен
4.	а) частная собственность в) муниципальная собственность	4.	б)
5.	г) присвоение	5.	в)
6.	в) получение в дар	6.	в)
7.	г) инвестиции	7.	а)
8.	в) рентабельность	8.	а)
9.	а) обмен	9.	б)
10.	в) стабильность	10.	г)
11.	г) стимулирующая	11.	г)
12.	б) административные	12.	г)
13.	а) эмиссия	13.	а)
14.	б) сделная	14.	г)
15.	б) структурная	15.	в)
16.	а) интернационализация	16.	г)
17.	Занятность-это деятельность граждан, приносящая им трудовой доход	17.	в)
18.	А-3; Б-1; В-2; Г-2; Д-3; Е-1	18.	г)
19.	- служба занятости населения; - биржи труда; - центры занятости; - агентства; - организации	19.	Власть
20.	А	20.	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
21.	2, 3, 5, 6	21.	а)
22.	Социализация	22.	те трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, обращаются в службу занятости населения и иные организации в целях поиска работы и готовы приступить к ней (зарегистрированные в органах государственной службы занятости)

Критерий оценки теста:

22-20 (100-91 %) правильных ответов - «5» (5 баллов)

19-17 (90-81 %) правильных ответов - «4» (4 балла)
16-13 (70-61 %) правильных ответов - «3» (3 балла)
12 и менее (менее 60%) правильных ответов – «2» (2 балла)

Контрольная работа № 3 «Политика как общественное явление»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

ЧАСТЬ В:

В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Запишите сочетание цифр и букв.

Ответ: _____

В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: _____

В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
- В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: _____

***** ЧАСТЬ С:**

С1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть
- Б) Политический режим
- В) Маргиналы
- Г) Этнос
- 1) АБ
- 2) БВ
- 3) ВГ
- 4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

- 1. АБВ
- 2. ВГ
- 3. АБ
- 4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

ЧАСТЬ В:

В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Запишите выбранные буквы и цифры.

Ответ: _____ -

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре _____ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____ (6)».

- А) отношения;
- Б) политология;
- В) управление;
- Г) политический процесс;
- Д) развитие;
- Е) общественные сферы;
- Ж) социальные группы;
- З) власть;
- И) общественные движения.

Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

***** ЧАСТЬ С:**

С1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

ОТВЕТЫ на тест «ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ»

ВАРИАНТ №1		ВАРИАНТ №2	
ЧАСТЬ А		ЧАСТЬ А	
1	Б	1	А
2	Б	2	1
3	Б	3	В
4	Г	4	А
5	А	5	В
6	Б	6	З
7	Г	7	Б
8	Г	8	А
9	В	9	А
ЧАСТЬ В		ЧАСТЬ В	
1	Б, Е.	1	4, 6.
2	А1, Б3, В3, Г1, Д2.	2	1А, 2А, 3Б, 4Б.
3	1, 3, 4, 5.	3	1Б, 2Б, 3А, 4А.
4	Федерация	4	1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)
ЧАСТЬ С		ЧАСТЬ С	
1	- альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.		- альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Контрольная работа № 3 по разделу «Право»

Вариант 1

Часть 1

1. Утверждение о том, что право представляет собой совокупность норм, которые исходят от природы, высшего разума, существуют независимо от людей, изначально даны каждому при рождении и их невозможно отменять или заменять, относится:

- а) к нормативистской концепции правопонимания;
- б) к социологической концепции правопонимания;
- в) к психологической концепции правопонимания;
- г) к естественно-правовой концепции правопонимания.

2. Различия права и морали проявляются:

- а) в их форме выражения;
- б) в их универсальности;
- в) в их нормативности;
- г) в их общности.

3. По методу правового регулирования выделяют нормы:

- а) постоянные и временные;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) поощрительные и определяющие взыскание;
- г) материальные и процессуальные.

4. Первичным элементом системы права является:

- а) норма права;
- б) институт права;
- в) подотрасль права;
- г) отрасль права.

5. Принцип «закон обратной силы не имеет» относится к действию закона:

- а) во времени;
- б) в пространстве;
- в) по кругу лиц;
- г) по юридической силе.

6. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений, есть:

- а) правовой релятивизм;
- б) правовой субъективизм;
- в) правовой инфантилизм;
- г) правовой нигилизм.

7. Поведение человека, который находится на грани правонарушения, но не совершает его из-за боязни подвергнуться наказанию, называется:

- а) конформистским;
- б) маргинальным;

- в) привычным;
- г) социально-активным.

8. На предотвращение опасных поступков людей через воздействие на их сознание направлена следующая функция юридической ответственности:

- а) воспитательная;
- б) карательная;
- в) защиты прав;
- г) предупредительная.

9. К конституционным обязанностям граждан РФ не относится:

- а) уплата налогов;
- б) сохранение культурного и исторического наследия;
- в) обязанность трудиться;
- г) защита Отечества.

10. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находятся:

- а) принятие и изменение Конституции РФ;
- б) защита прав и свобод граждан;
- в) внутренняя и внешняя политика;
- г) оборона и безопасность

11. На прекращение противоправных деяний и предотвращение их последствий направлены:

- а) меры административного пресечения;
- б) административно-предупредительные меры;
- в) административно-восстановительные меры;
- г) карательные меры.

12. Отягчающим обстоятельством в административном праве является:

- а) чистосердечное раскаяние виновного;
- б) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- в) совершение правонарушения несовершеннолетним;
- г) совершение правонарушения группой лиц.

13. Способ обеспечения обязательств; установленная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, - это:

- а) залог;
- б) банковская гарантия;
- в) задаток;
- г) неустойка.

14. К дополнительным условиям трудового договора относится:

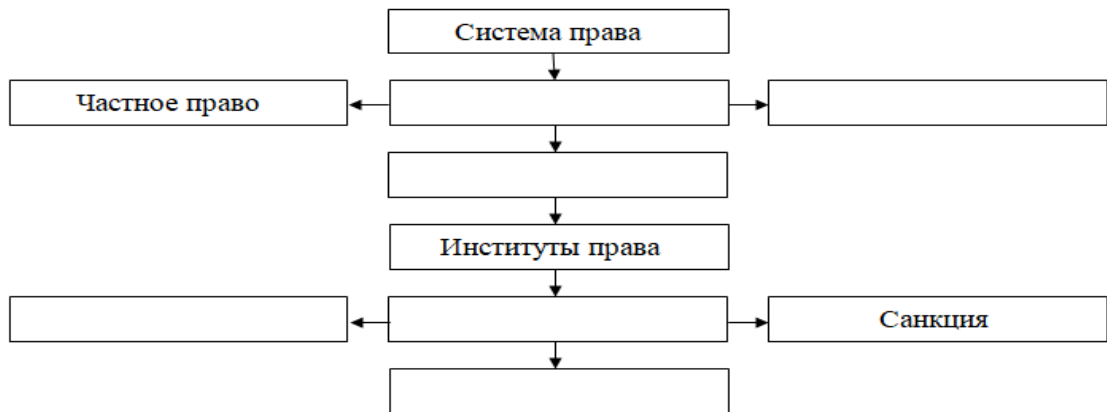
- а) место работы;
- б) трудовые функции работника;
- в) установление испытательного срока;
- г) условия труда.

15. Вид соучастия; устойчивая, сплоченная группа людей, объединившихся для совместной преступной деятельности; характеризуется длительными и постоянными связями между ее членами и спецификой преступлений - это:

- а) соучастие без предварительного сговора;
- б) простое соучастие с предварительным сговором;
- в) организованная группа;
- г) преступное сообщество.

Часть 2

1. Заполните пропуски в схеме.



2. Из приведенного ниже списка понятий исключите лишнее.

Уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, индивидуальная ответственность, материальная ответственность, гражданская ответственность.

Ответ: _____

3.

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|--|---|
| А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
В) установление наследников
Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
Д) получение водительского удостоверения | 1) административное право
2) гражданское право |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Контрольная работа по разделу «Право»

Вариант 2

Часть 1

1. Функция, выполняющая которую право защищает человека и предотвращает совершение опасных для его жизни и здоровья поступков, называется:

- а) оценочная;
- б) регулятивная;
- в) охранительная;
- г) карательная.

2. Определения юридических понятий содержат:

- а) учредительные нормы;
- б) декларативные нормы;
- в) дефинитивные нормы;
- г) коллизионные нормы.

3. Последствия для субъекта, который либо соблюдает, либо не соблюдает норму права, определяет такой элемент нормы права, как:

- а) гипотеза;
- б) теория;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

4. Решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем, называется:

- а) правовой обычай;
- б) прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) нормативно-правовой акт.

5. Качественная переработка действующих норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений, в результате которой создается единый систематизированный законодательный акт, способный заменить большое количество нормативных актов, существовавших прежде, называется:

- а) консолидация;
- б) инкорпорация;
- в) кодификация;
- г) правотворчество.

6. Способность человека распоряжаться правами и нести обязанности называется:

- а) правоотношение;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) правосубъективность.

7. Психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его результатам, выраженное в форме умысла или неосторожности, называется:

- а) вина;
- б) мотив;

- в) цель;
- г) результат.

8. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу передвижения, свободу совести относят:

- а) к гражданским правам человека;
- б) к политическим правам человека;
- в) к социальным правам человека;
- г) к экономическим правам человека.

9. В систему органов государственной власти Российской Федерации не входит:

- а) Президент;
- б) правительство;
- в) судебные органы;
- г) местное самоуправление.

10. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющим в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дающим разъяснение по вопросам судебной практики, является:

- а) суды субъектов РФ;
- б) Высший арбитражный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

11. Характеристика административного правонарушения как деяния, которое наносит вред общественным отношениям, отличается от преступления лишь характером и степенью общественной опасности и может в некоторых случаях перерасти в преступление, относится к признаку:

- а) деяние, выраженное в виде действия или бездействия;
- б) антисоциальное деяние;
- в) противоправное деяние;
- г) виновное деяние.

12. Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается предпринимательской деятельностью, называется:

- а) эмансипация несовершеннолетних;
- б) полная дееспособность несовершеннолетних;
- в) неполная дееспособность несовершеннолетних;
- г) частичная дееспособность несовершеннолетних.

13. Правоотношение, в соответствии с которым одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенные действия или воздержаться от совершения определенных действий, называется:

- сделка;
- б) обязательство;
- в) исковая давность;
- г) наследование.

14. Ситуация, при которой лицо вынуждено для предотвращения значительного вреда причинить в качестве крайней меры менее значительный вред, при этом обстоятельства деяния внешне кажутся преступлением, но состава преступления не содержат, называется:

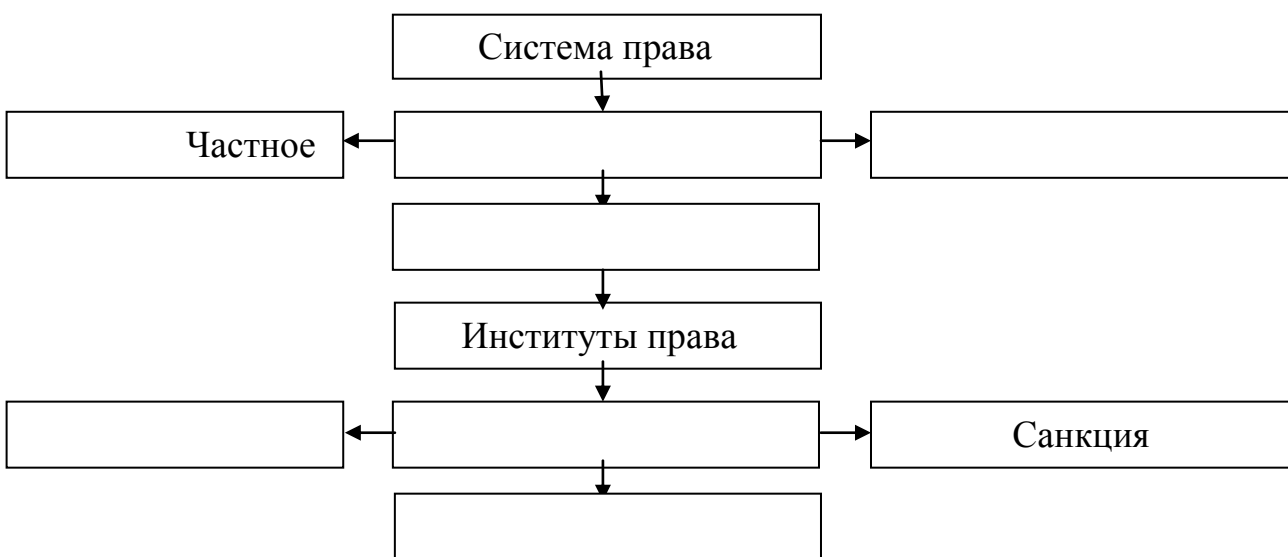
- а) необходимая оборона;
- б) крайняя необходимость;
- в) физическое или психическое принуждение;
- г) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

15. Нападение в целях завладения имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия, - это:

- а) кража;
- б) грабеж;
- в) разбой;
- г) вымогательство.

Часть 2

1. Заполните пропуски в схеме.



2. Из приведенного ниже списка понятий исключите лишнее.

Законопослушное поведение; конформистское поведение; правонарушение; маргинальное поведение; привычное поведение; социально активное поведение.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между видами источников права и их проявлениями.

Источник права	Проявление
1. Правовой обычай	А. Постановление правительства
2. Прецедент	Б. «Русская правда»
3. Договор	В. Приговор
4. Нормативно-правовой акт	Г. Союз России и Белоруссии

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4

Контрольная работа по разделу «Право»

Эталоны ответов

Вариант 1					Вариант 2																					
Часть 1					Часть 1																					
1 – г					1 – в																					
2 – а					2 – в																					
3 – в					3 – г																					
4 – а					4 – б																					
5 – а					5 – в																					
6 – а					6 – а																					
7 – б					7 – а																					
8 – г					8 – а																					
9 – в					9 – г																					
10 – а,б					10 – г																					
11 – а					11 – б																					
12 – а,б,в					12 – а																					
13 – г					13 – б																					
14 – в					14 – б																					
15 – г					15 – в																					
Часть 2					Часть 2																					
Задание 1.					Система права																					
					Частное право - Отрасль права - Публичное право																					
					подотрасль права																					
					Гипотеза – Диспозиция - Санкция																					
					Норма права																					
Задание 2.					Задание 2.																					
Индивидуальная ответственность					Правонарушение																					
Задание 3.					Задание 3.																					
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д	2	1	2	1	1	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>				1	2	3	4	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г	Д																						
2	1	2	1	1																						
1	2	3	4																							
Б	В	Г	А																							

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 %	5	отлично
70 – 89 %	4	хорошо
60 -69 %	3	удовлетворительно
менее 59 %	2	не удовлетворительно

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (промежуточная аттестация)

4.1. Задания для дифференцированного зачета по дисциплине Современное общество

Проверочный тест по обществознанию

Вариант I

А. Выбери правильный ответ

1. Гражданское право регулирует
 - а) нормы права, затрагивающие вопросы собственности, наследования;
 - б) отношения работодателей и работников в процессе труда;
 - в) нормы права, затрагивающие вопросы чести и достоинства людей и организаций;
 - г) вопросы государственного устройства страны.
2. Что из перечисленного является источником права?
 - а) прецедент;
 - б) договор,
 - в) заявление,
 - г) акт изъятия.
3. Действия, совершаемые человеком добровольно, называются:
 - а) поступком,
 - б) паникой,
 - в) конкуренцией.
4. Из приведенных видов протестного поведения выбери открытый пассивный протест:
 - а) неподчинение приказу;
 - б) демонстрация;
 - в) митинг;
 - г) невыход на работу.
5. Из перечисленных движений назовите утопические и обоснуйте свой выбор:
 - а) движение «зеленых»;
 - б) кришнаиты;
 - в) феминистические,
 - г) аболиционистическое (движение за отмену рабства негров).
6. К видам деликвидного поведения можно отнести:
 - а) мошенничество;
 - б) самоубийство;

- в) промышленный шпионаж;
- г) распространение наркотиков.

7. Основой экономической сферы является:
- а) свобода;
 - б) польза;
 - в) истина;
 - г) справедливость.
8. Выберите термины, определяющие гедонизм:
- а) пресыщение,
 - б) радость,
 - в) стыд,
 - г) наслаждение.

В. Письменный ответ:

В1. Что обозначает правило: «Закон обратной силы не имеет»? Бывают ли исключения из данного правила, приведи пример.

В2. Поясните значение термина *презумпция невиновности*?

В3. Вспомните, какой социальный статус является *приписываемым*. Приведи примеры своих приписываемых статусов (не менее 3-х).

С. Работа с документом:

Прочитайте отрывок из статьи П.Сорокина «Выскочки и монархи» и определите, о каком виде социальной мобильности идет речь?

В Европе, за исключением России, процент выдвинувшихся из низших слоёв до позиции монарха в прошлом был выше, чем сейчас. Удельный вес римских католических пап, выдвинувшихся из беднейших классов, составил 19,4 %, из средних – 18,8%, а их богатых – 61,8 %.

4.1. Задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Современное общество

Вариант II

A. Выбери правильный ответ

1. Государственное право регулирует
 - а) нормы права, затрагивающие вопросы собственности, наследования;
 - б) отношения работодателей и работников в процессе труда;
 - в) нормы права, затрагивающие вопросы чести и достоинства людей и организаций;
 - г) вопросы государственного устройства страны.
2. Что из перечисленного является источником права?
 - а) пояснительная записка;
 - б) нормативно-правовой акт,
 - в) международный договор,
 - г) правовой обычай.
3. Несогласие важных – экономических, этнических интересов называется:
 - а) конфликт,
 - б) протест,
 - в) противоречие.
4. Из приведенных видов протестного поведения выбери скрытый пассивный протест:
 - а) подстрекательство к сопротивлению;
 - б) заговор;
 - в) митинг;
 - г) невыход на работу.
5. Из перечисленных движений назовите реформаторские и обоснуйте свой выбор:
 - а) экологические;
 - б) кришнаиты;
 - в) феминистические,
 - г) монархические.
6. К видам девиантного поведения можно отнести:
 - а) алкоголизм;
 - б) выступление на митингах;
 - в) занятие танцами;
 - г) наркоманию;
7. Основой социальной сферы является:
 - а) свобода;
 - б) польза;
 - в) истина;
 - г) справедливость
8. Выберите термины, определяющие гедонизм:
 - а) жажда приключений,
 - б) авантюризм,

- в) чувство голода,
г) грусть.

В. Письменный ответ:

- В1. Что обозначает правило: «Правовой акт имеет определенный период действия»?
В2. Поясните значение термина *коллегальность* рассмотрения дел?
В3. Установите соответствие:

а	Социальная группа, членство в которой дается человеку при рождении	1	сословие
б	Социальная группа, обладающая закрепленным обычаем или юридическим законом	2	титуты
в	Установленные законом словесные обозначения служебного и сословно-родового положения их обладателей	3	каста

С. Работа с документом:

Прочитайте отрывок из рассказа М.Иволгина «Девочка из глубинки» и определите, о каком виде социальной мобильности идет речь?

«Светлана сегодня празднует получение новой должности. Здорово, только год, как она приехала из Ищерска, а уже ведущий специалист в отделе рекламы...»

Код к тесту:

Вариант I	Вариант II
1. а, в	1. г
2. а,б,г	2. б,в,г.
3. а	3. в
4. а,г	4. а,б
5. а,б	5. а,в
6. а,б,г	6. а,г
7. б	7. в
8. а,г	8. а,б
В1. стр. 12	В1. стр. 13
В2.	В2.
С – вертикальная мобильность	В3. а-3, б-1, в-2
	С – вертикальная мобильность

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
70 – 89 %	4	Хорошо
60 -69 %	3	Удовлетворительно
менее 59 %	2	не удовлетворительно

