

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко /

« 20 » 08

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.04 ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

для специальности среднего профессионального образования  
технологического профиля:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

Форма обучения – *очная*

пос. Озерный

2022 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК Жар

Калмухамбетова О.М.

Протокол № 7

от «26» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УПР

А.В. Бирюков

«26» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) по специальности 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 № 235;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015).

Организация-разработчик:

Разработчики: Лютова В.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

## **1.1. Пояснительная записка**

Элективный курс «География мирового хозяйства» изучается в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «География», с учётом технического профиля получаемого среднего профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Цель и задачи курса заключаются в системном изложении и раскрытии важнейших положений, объясняющих особенности и тенденции географического разделения труда, интернационализации хозяйственной жизни, формирования и развития мировой кредитно-финансовой системы, энергетики, важнейших отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, системы обслуживания и др.

Важной задачей курса является изучение причин и последствий сдвигов в структуре и географии отраслей мирового хозяйства под воздействием достижений научно-технической революции, процессов интеграции, глобальных проблем исчерпания сырьевых и топливных ресурсов, дефицита продовольствия и загрязнения окружающей среды.

## **1.2. Общая характеристика элективного курса**

Содержание элективного курса «География мирового хозяйства» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии мирового хозяйства является социально ориентированное содержание о размещении хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а

также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Элективный курс «География мирового хозяйства» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию мирового хозяйства как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания элективного курса завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение элективного курса «География мирового хозяйства» завершается подведением итогов в форме аудиторной контрольной работы в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

**1.3. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** элективный курс относится к дополнительным учебным дисциплинам и элективным курсам

**1.4. Результаты освоения элективного курса:**

Код компетенции	Формулировка компетенции/личностного результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 20	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме - <i>дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ОК 1-3, ОК7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20</i>
	1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.	1	
	2. Международное географическое разделение труда.	1	
	3. Международная специализация и кооперирование.	1	
	4. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	1	
	5. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	
	6. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.	1	
	7. Региональная интеграция.	1	
	8. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	
	9. Отраслевая структура мирового хозяйства.	1	
	10. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	
Практическое занятие 2. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1		
<b>Тема 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ОК 1-3, ОК7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20</i>
	1. Сельское хозяйство и его экономические особенности.	1	
	2. «Зеленая революция» и ее основные направления.	1	
	3. География мирового растениеводства и животноводства.	1	
	4. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	
	5. Рыболовство.	1	
	6. Горнодобывающая промышленность.	1	
	7. Топливная промышленность.	1	
	8. Горно-химическая промышленность.	1	

	9. Горнорудная промышленность.	1		
	10. Добыча драгоценных металлов и камней.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. Характеристика современного АПК.	1		
	Практическое занятие 4. Определение тенденции извлечения нефти, природного газа и угля в странах-лидерах в 21 веке.	1		
<b>Тема 3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1-3, ОК7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20</i>	
	1. Легкая промышленность.	1		
	2. Машиностроение мира.	1		
	3. Химическая промышленность.	1		
	4. Электроэнергетика.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие 5. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	1		
<b>Тема 4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>ОК 1-3, ОК7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20</i>	
	1. Транспортный комплекс и его современная структура.	1		
	2. Современные особенности международной торговли товарами.	1		
	3. Международный туризм.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>		
		Практическое занятие 6. Обозначение на карте крупнейших мировых морских торговых портов и аэропортов.		1
		Практическое занятие 7. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		1
		Практическое занятие 8. Определение факторов, способствующих развитию туризма в 21 в.		1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	1		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Тема 1. Современные особенности развития мирового хозяйства</p>	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</p> <p>Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Выделение характерных черт «зеленой революции».</p> <p>Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Тема 4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Практическое занятие 7.</p> <p>Практическое занятие 8.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «География мирового хозяйства» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «География мирового хозяйства» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Основные источники:

Шульгина О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование).

*Максаковский В. П.* География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2021.

Дополнительные источники:

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.

Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы:

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

#### Лист корректировки

В 201\_\_-201\_\_ учебном году тарификацией предусмотрено на изучение дисциплины «\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_ консультаций.

Поэтому максимальная нагрузка в данном учебном году составляет - максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часа, количество самостоятельной работы \_\_\_\_\_ час, обязательная учебная нагрузка не меняется.