

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/  / А.Ю. Прокопенко

« 28 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для профессии среднего профессионального образования

38.01.02 «Продавец»

Форма обучения: очная

пос. Озерный
2025

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УПР
Бирюков А.В.
«28» 08 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 N 518.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2025 N 371,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).
- на основании Рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «МАПТ»,
- с учетом получаемой профессии.

Организация-разработчик:
ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: _____

Оглавление

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	13
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 – «Продавец».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
<i>гражданское воспитание:</i>	
ЛРГв.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛРГв.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРГв.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРГв.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРГв.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации детско-юношеских организациях;
ЛРГв.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРГв.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<i>патриотическое воспитание:</i>	
ЛРпв.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРпв.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<i>духовно-нравственное воспитание:</i>	
ЛРднв1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРднв2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРднв3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРднв4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРднв5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<i>эстетическое воспитание:</i>	
ЛРэв1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэв2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэв3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и

	мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРЭв4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физическое воспитание:	
ЛРфв1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛРфв3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудовое воспитание	
ЛРТв 1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРТв 2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРТв 3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРТв 4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологическое воспитание	
ЛРЭкв 1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛРЭкв 2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРЭкв 3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛРЭкв 4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРЭкв 5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛРНп 1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРНп 2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРНп 3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Код этаппредметного результата	Формулировка метапредметного результата
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
базовые логические действия	
ЮзнУУД БЛД 1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ОзнУУД БЛД 2.	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
ОзнУУД БЛД 3.	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ОзнУУД БЛД 4.	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
ОзнУУД БЛД 5.	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
ОзнУУД БЛД 6.	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
базовые исследовательские действия	
ОзнУУД БИД 1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
ОзнУУД БИД 2.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОзнУУД БИД 3.	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
ОзнУУД БИД 4.	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ОзнУУД БИД 5.	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОзнУУД БИД 6.	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
ОзнУУД БИД 7.	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
ОзнУУД БИД 8.	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
ОзнУУД БИД 9.	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
ОзнУУД БИД 10.	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
ПознУУД БИД 11.	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
ОзнУУД БИД 12.	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
ОзнУУД БИД 13.	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы решения;
ОзнУУД БИД 14.	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
работа с информацией	
ПознУУД РИ 1.	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ПознУУД РИ 2.	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
ПознУУД РИ 3.	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовыми морально – этическим нормам;
ПознУУД РИ 4.	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПознУУД РИ 5.	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
Овладение универсальными коммуникативными действиями:	
<i>общение:</i>	
КоммУУД О 1.	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
КоммУУД О 2.	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
КоммУУД О 3.	владеть различными способами общения и взаимодействия;
КоммУУД О 4.	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
КоммУУД О 5.	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<i>совместная деятельность:</i>	
КоммУУД СД 1.	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
КоммУУД СД 2.	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
КоммУУД СД 3.	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
КоммУУД СД 4.	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
КоммУУД СД 5.	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
КоммУУД СД 6.	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
КоммУУД СД 7.	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Овладение универсальными регулятивными действиями:	
<i>самоорганизация:</i>	
РегулУУД СО 1.	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
РегулУУД СО 2.	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
РегулУУД СО 3.	давать оценку новым ситуациям;
РегулУУД СО 4.	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
РегулУУД СО 5.	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
РегулУУД СО 6.	оценивать приобретенный опыт;
РегулУУД СО 7.	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

самоконтроль:	
регулУУД СК 1.	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
регулУУД СК 2.	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
регулУУД СК 3.	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
регулУУД СК 4.	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	
регулУУД ЭИ 1.	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
регулУУД ЭИ 2.	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
регулУУД ЭИ 3.	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
регулУУД ЭИ 4.	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
регулУУД ЭИ 5.	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
принятие себя и других людей:	
регулУУД ПСДЛ 1.	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
регулУУД ПСДЛ 2.	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
регулУУД ПСДЛ 3.	признавать свое право и право других людей на ошибки;
регулУУД ПСДЛ 4.	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Код предметного результата	Формулировка предметного результата
ПР 01.	сформированность знаний об: обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной

	<p>деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР 02.	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР 03.	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР 04.	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПР 05.	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические</p>

	опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР 06.	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07.	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08.	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР 09.	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10.	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11.	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12.	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения,

	<p>выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код компетенции	Формулировка профессиональной компетенции
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	97
в т.ч.	
Основное содержание	97
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	44
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
практическая подготовка	14
Подведение итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		13	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 Регул УУД СО1. РегулУУ ДПСДЛ 4 ПК 3.2.
	1. Общество как система. Представление об обществе. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	4	
	2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
	3. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.		
	4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность продавца. Направления цифровизации в профессиональной деятельности «Продавец»		
Теоретическое обучение	2		
Практические занятия: ПЗ № 1. Многообразие путей и форм общественного развития. ПЗ № 2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2 2		
Входная контрольная работа	1		
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала	5	ОК 02

Биосоциальная природа человека и его деятельность	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропосоциогинез. Смысл жизни, цель; науки о человеке. Человек как результат биологической и социальной эволюции.	5	ОК 04 ОК 05 Регул УУД СО1. Регул УУД ЭИ4. РегулУУ Д
	2. Личность в современном обществе. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Коммуникативные качества личности. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.		
	3. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	4. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Общение.		
	5. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности «Продавец». Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере «Продавец»		
<i>Теоретическое обучение</i>	3		
<i>Практические занятия</i>	2		
ПЗ № 3 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1		
<i>Практическая подготовка</i>			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
ПЗ № 4 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 Регул УУД СО1. РегулУУ ДПСДЛ 4.
1-2. Познание мира. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2		
<i>Теоретическое обучение</i>	0		
<i>Практические занятия</i>	2		
ПЗ № 5 Познание мира.	2		

	Контрольная работа: Человек в обществе	1	
Раздел 2. Духовная культура		11	
Тема 2.1. <i>Духовная культура личности и общества</i>	Основное содержание учебного материала	4	<i>ОК 03 ОК 05 ОК 06 Регул УУД СО1. Регул УУД ЭИ4. РегулУУ Д ЭИ5.</i>
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	4	
	2. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Моральное поведение и его оценка		
	3-4. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Продавец»		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практическая подготовка</i> Профессионально ориентированное содержание ПЗ № 6 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2	
Тема 2.2. <i>Наука и образование в современном мире</i>	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 02 ОК 03 Регул УУД СО1. РегулУУ Д ЭИ5.</i>
	1. Наука. Возрастание роли науки в современном обществе. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	
	2. Роль и значение непрерывности образования Профессиональное образование в сфере «Продавец».		
	<i>Теоретическое обучение</i>	0	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	ПЗ № 7 Наука. Возрастание роли науки в современном обществе.	1	

	Практическая подготовка Профессионально ориентированное содержание ПЗ № 8 Роль и значение непрерывности образования	1	
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> ПР13.3. РегулУУ Д ЭИ4.
	Теоретическое обучение 1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Религия как феномен культуры. 2. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 01</i> <i>ОК 05</i> РегулУУ ДПСДЛ 4. ПК 2.2
	1-2. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Современное искусство. Достижения современного российского искусства. Образ профессии в искусстве	2	
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 9 Искусство, его основные функции..	2	
	Контрольная работа: Духовная культура	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		20	
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	<i>ОК 02</i> <i>ОК 07</i> РегулУУ Д СО1. ПК
	1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. 2. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 09 РегулУУ ДСО1. ПК 1.3, 1.2, 2.3,2.7
	1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	6	
	2. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
	3-4. Рыночный спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.		
	5-6. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия ПЗ № 10 Рыночный спрос и предложение. ПЗ № 11 Цифровые финансовые услуги.	4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 РегулУУ ДСО1. ПК 1.3, 1.2, 2.3,2.7 3.2
	1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодежи. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Деятельность профсоюзов.	2	
	2. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	0	
Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01

<i>Предприятие в экономике</i>	1-3. Предприятие в экономике. Основные организационные формы предпринимательства в России. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	4	<i>OK 03</i> РегулУУ Д СО 01 ПК 1.3, 1.2, 2,3 ,2.7, 3.2
	4. Предпринимательская деятельность в сфере торговли. Основы менеджмента и маркетинга в сфере торговли.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	0	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	ПЗ № 12. Предприятие в экономике. Основные организационные формы предпринимательства в России. <i>Практическая подготовка</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> ПЗ № 13 Предпринимательская деятельность в сфере торговли. Основы менеджмента и маркетинга в сфере торговли	3 1	
<i>Тема 3.5. Экономика и государство</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	<i>OK 01</i> <i>OK 09</i> РегулУУ Д СО 01. ПК 2,3,2.7, 3.2
1. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	3		
2. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.			
3. Цифровизация экономики в Российской Федерации			
<i>Теоретическое обучение</i>	3		
<i>Практические занятия</i>	0		
<i>Тема 3.6. Основные тенденции</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i> РегулУУ
	1. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной	2	

<i>развития экономики России и международная экономика</i>	торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере. Основные тенденции развития экономики России. 3-4. Основные направления развития региональной экономики Ростовской области. Региональная экономика и её особенности в сфере торговли.		Д СО1. ПК 1.3, 1.2, 2,3,2.7,3.2
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	
	<i>Практическая подготовка</i> Профессионально ориентированное содержание ПЗ № 14 Основные направления развития региональной экономики Ростовской области. Региональная экономика и её особенности в сфере торговли.	1	
	Контрольная работа: Экономическая жизнь общества	1	
Раздел 4. Социальная сфера		12	
<i>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 05 РегулУУ Д ЭИ4. ПК 3.2
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	3	
	2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	3. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Престиж профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
<i>Практическая подготовка</i> Профессионально ориентированное содержание ПЗ № 15 Социальные роли человека в трудовом коллективе.	1		
<i>Тема 4.2. Семья в современном</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06 Регул
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в	2	

<i>мире</i>	Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		УУД СО1., Регул УУД ЭИ4. РегулУУ Д ЭИ5.
	<i>Теоретическое обучение</i>	0	
	<i>Практические занятия</i> ПЗ № 16 Семья и брак.	2	
Тема 4.3. <i>Этнические общности и нации</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06 Регул УУД ЭИ4. РегулУУ Д ЭИ5.
	1. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире.	2	
	2. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	0	
Тема 4.4. <i>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК 04 ОК 05 Регул УУД СО1. РегулУ УД ЭИ 04. РегулУУ Д ЭИ Б
	1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	4	
	2. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.		
	3-4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
<i>Практическая подготовка</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> ПЗ № 17 Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2		
	Контрольная работа: Социальная сфера	1	
Раздел 5. Политическая сфера		11	
Тема 5.1. <i>Политика и власть.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	5	ОК 05 ОК 06 Регул
	1. Понятие власти. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	5	

Политическая система	<p>2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.</p> <p>3. Типология форм государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.</p> <p>4. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>5. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>		УУД СО1. РегулУУ Д ЭИ4.
	Теоретическое обучение	3	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 18 Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 19 Государственное управление в Российской Федерации.</p>	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> <p>2. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации</p>	5	ОК 03 ОК 04 РегулУУ Д СО 01

	3-4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
	5. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практических занятий</i>	3	
	ПЗ № 20. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Профессионально ориентированное содержание	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		
	ПЗ № 21 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	
	Контрольная работа: Политическая сфера	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		28	
Тема 6.1. <i>Право в системе социальных норм</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	OK 01 OK 05 OK 09 РегулУУ Д СО1.
	1. Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Система российского права.	4	
	2. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.		
	3. Правоотношения, их субъекты. Правовые отношения и их структура. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	4. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
<i>Теоретическое обучение</i>	3		
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
<i>Практическая подготовка</i>	1		
	ПЗ № 22 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. <i>Основы конституционно го права</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	OK 02 OK 06 OK 07 РегулУУ
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	2	
2. Основные конституционные права и свободы граждан в России. Конституционные			

<i>Российской Федерации</i>	обязанности гражданина Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		Д СО1 ПК 1.3
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практических занятий</i>	0	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	9	ОК 02 ОК 05 ОК 06 РегулУУ Д СО1
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	9	
	2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
	3. Трудовое право.		
	4-5. Трудовые споры и порядок их разрешения Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		
6-8. Коллективный договор. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Продавец»			
9. Право на образование. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг			
<i>Теоретическое обучение</i>	3		
<i>Практических занятий</i>	6		
ПЗ № 23. Трудовое право.	1		
ПЗ № 24. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2		
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
<i>Практическая подготовка</i>			

	ПЗ № 25. Коллективный договор. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Продавец»	3	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	7	<i>OK 02 OK 06 OK 09 РегулУУ Д СО1</i>
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность 2. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду 3. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. «Новые» преступления 4. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 5-7. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	7	
	Теоретическое обучение	4	
	Практических занятий ПЗ № 26. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	3	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	<i>OK 02 OK 05 OK 09 РегулУУ Д СО1</i>
	1. Конституционное судопроизводство 2. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях 3. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. 4-5. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. 6. Арбитражное судопроизводство	6	
	Теоретическое обучение	3	
	Практических занятий	3	

	<p>ПЗ № 27. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.</p> <p>ПЗ № 28 Арбитражное судопроизводство</p>		
Подведение итогов в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др..

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Котова О.Л., Лискова Т.Е. - М., Издательство «Просвещение».- 2024. – 304 с.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., «Академия». - 2020. – 528 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., «Академия», - 2020. – 240 с.
4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., «Академия». - 2021. –

368 с.

5. Вазим, А.А. Основы экономики: учебник для СПО / А.А. Вазим. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания (ресурсы)

1. Обществознание. Учебник для СПО, Федоров Б.И. – Отв. Ред., 2022 г, Юрайт (электронное издание)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
5. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
6. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
10. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.
11. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
13. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
14. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
16. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
17. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
18. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
19. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
20. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от. 28.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам,

		содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>
ОК 05 ОК 06 ПК 1.3, 1.2, 2,3,2.7	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07 ПК 1.3, 1.2, 2,3,2.7	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 2.7, 3.2	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3, 1.2, 2,3, 2.7, 3.2	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

<p>ОК 01 ОК 03 ПК 1.3, 1.2, 2,3,2.7</p>	<p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практические задания</i> <i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию
<p>ОК 01 ОК 09 ПК 1.3, 1.2, 2,3,2.7</p>	<p>Тема 3.5. Экономика и государство</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОК 06 ОК 09 ПК 1.3, 1.2, 2,3,2.7, 3.2</p>	<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию
<p>Раздел 4. Социальная сфера</p>		
<p>ОК 01 ОК 05 ПК 3.2</p>	<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>
ОК 04 ОК 05	<p>Тема 4.4.</p> <p>Социальные нормы и социальный контроль.</p> <p>Социальный конфликт и способы его разрешения</p>	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	<p>Тема 5.1.</p> <p>Политика и власть.</p> <p>Политическая система</p>	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>
ОК 03 ОК 04	<p>Тема 5.2.</p> <p>Политическая культура общества и личности.</p> <p>Политический процесс и его участники</p>	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	<p>Тема 6.1.</p> <p>Право в системе социальных норм</p>	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3	<p>Тема 6.2.</p> <p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 05	<p>Тема 6.3.</p> <p>Правовое регулирование</p>	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>

ОК 06	гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Практические задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Задания - задачи <i>Тестирование</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, 1.2, 2,3, 2.7, 3.2	Подведение итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся	<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>