

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

и.о. директора ООО «Паритет»

 / Е.В. Гурина /

« 28 » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

 /А.Ю. Прокопенко/

« 28 » _____ 08 2024 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Председатель ЦМК  Т.И. Федорова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Профессия – **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Форма обучения – **очная**

пос. Озёрный
202 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 02.08.2013 года № 723 (ред. от 09.04.2015) и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 года №29470.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: преподаватель Русина Т. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02. « Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина: «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-6, ПК1.4, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
<i>Общие компетенции</i>	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК .6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК3.4	Оформлять документы по кассовым операциям
<i>Умения</i>	
У1	Ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
<i>Знания</i>	
31	Сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях.
32	Основные правила и методы ведения бухгалтерского учета.
33	Виды бухгалтерских счетов.
34	Учет хозяйственных операций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в час
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
В т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.	Содержание	4	ОК.1-6, ПК2.1-2.3, 2.5, 3.4
	1. Роль бухгалтерского учета в торговле. Задачи бухгалтерского учета.	1	
	2. Измерители, применяемые в учете	1	
	В том числе практических занятий:		
	ПЗ 1.«Предмет бухгалтерского учета. Объект бухгалтерского учета»	2	
	Самостоятельная работа Конспектирование материала по теме: Бухгалтерский учет как составная часть учетного процесса.	2	
Тема 1.2. Материальная ответственность в торговле.	Содержание	4	ОК.1-6, ПК1.4, 2.1- 2.3, 2.5, 3.4
	1. Понятие, виды, формы материальной ответственности.	1	
	2. Первичный учет и отчетность материально – ответственных лиц.	1	
	В том числе практических занятий:		
	ПЗ 2. «Решение задач по материальной ответственности». Задача 1.2.3.4	2	
	Самостоятельная работа Подготовка договора о материальной ответственности с работником.	2	

Тема 1.3. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись.	Содержание	6	ОК.1-6, ПК1.4, 2.1	
	1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, его строение и содержание.	1		
	2. Классификация счетов бухгалтерского учета.	1		
	3. Понятие: двойная запись, бухгалтерская проводка, корреспонденция счетов.	1		
	4. Проводки простые и сложные. Значение двойной записи.	1		
В том числе практических занятий:				
ПЗ 3. «Обобщение и проверка данных текущего учета (оборотная ведомость по синтетическим счетам)»		2		
	Самостоятельная работа Составление схемы «Классификация счетов бухгалтерского учета»	2		
Тема 1.4. Документальное оформление товарных операций.	Содержание	4	ОК.1-6, ПК1.4, 2.1, 2.5, 3.4.	
	1. Понятие о документах, значение документов. Классификация документов.	1		
	2. Основные реквизиты документов. Учет тары. Тарные операции. Товарные потери.	1		
	В том числе практических занятий:			
	ПЗ 4. «Оформление акта на брак, акта об оприходовании тары не указанной в счете поставщика»			2
Самостоятельная работа Оформление товарно-транспортной накладной, счёта – фактуры на продукцию, товарного отчета.		2		
Тема 1.5. Документальное оформление кассовых операций	Содержание	6	ОК.1-6, ПК1.4, 2.5, 3.4.	
	1. Денежные средства.	2		
	2. Кассовые операции. Кассовый отчет.			
	В том числе практических занятий:			
	ПЗ 5. «Оформление приходного и расходного кассового ордера. Заполнение журнала-ордера №1 и ведомости №1». ПЗ 6. «Безналичные формы расчетов в РФ»			2 2
	Самостоятельная работа «Оформление кассовой книги». Подготовка сообщения на тему: «Формы расчета»	4		

Тема 1.6. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	Содержание	3	ОК.1-6, ПК1.4, 2.5.
	1.Сущность и значение инвентаризации.	1	
	В том числе практических занятий:		
	ПЗ 7. «Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации, оформление в учете».	2	
Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа Составление сличительной ведомости. Написание реферата на тему: «Инвентаризация товаров»	2	
Тема 1.7. Бухгалтерская отчетность предприятия. Налоги и налогообложение.	Содержание	3	ОК.1-6, ПК2.1, 2.5, 3.4.
	1.Бухгалтерская отчетность (баланс).	1	
	2.Налоговая система РФ.	1	
	В том числе практических занятий:		
	ПЗ 8. «Бухгалтерская отчетность как система данных»	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиографический фонд.

Технические средства обучения:

экранны-звуковые пособия;
мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Федеральные законы и нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете [федер. закон: принят ГД ФС РФ 23.02.1996] от 21.11.96г. № 129-ФЗ (с изменениями от 08.05.2010 N 83-ФЗ, вступают в силу с 1 января 2011 года). – М.: Рид Групп, 2011 г. – 256 с.
2. Положения по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2016 г. – 192 с.
3. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с.
4. Блинова, Т.В. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие для студ. уч. сред. проф. образования / Т.В. Блинова. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015. – 224 с.
5. Швецкая, В.М. Теория бухгалтерского учета: Учебник / В.М. Швецкая. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 400с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 22.07.03г. № 67-н. (в ред. Приказов Минфина РФ от 31.12.2004 N 135н, от 18.09.2006 N 115н). – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base/>

2. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств.–режим доступа:

<http://www.consultant.ru/online/base/>

3. Бухгалтерский учет для начинающих. – режим доступа: <http://info-union.ru/uchet/subscribt-uchet-0001/html>

4. Программа информационной поддержки российской науки и образования «Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. Выпуск 13, 2010. – режим доступа: [www.consultant.ru edu. consultant.ru](http://www.consultant.ru/edu/consultant.ru)

5. Система «ГАРАНТ», платформа F1 2010г. – режим доступа:

<http://www.garant-park.ru/present>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бакаев, А.С. Годовая бухгалтерская отчетность коммерческих организаций / А.С. Бакаев. – М., Финансы и статистика, 2015. – 238 с.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пособие/ Под ред. проф. В.Д. Новодворского. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 464 с.

3. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета / М.И. Кутер. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 592 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>У1 - Ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</p>	<p>Текущий контроль Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям: «Предмет бухгалтерского учета. Объект бухгалтерского учета», «Решение задач по материальной ответственности». Задача 1.2.3.4, «Обобщение и проверка данных текущего учета (оборотная ведомость по синтетическим счетам)», «Оформление акта на брак, акта об оприходовании тары не указанной в счете поставщика», «Оформление приходного и расходного кассового ордера. Заполнение журнала-ордера №1 и ведомости №1», «Безналичные формы расчетов в РФ», «Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации, оформление в учете», «Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации, оформление в учете», «Бухгалтерская отчетность как система данных»</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы по теме: «Подготовка договора о материальной ответственности с работником»; «Оформление товарно-транспортной накладной, счёта-фактуры на продукцию, товарного отчета», «Оформление кассовой книги», «Составление сличительной ведомости».</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен</p>
Знания	

<p>31 - Сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях</p>	<p>Текущий контроль Оценка результата фронтального опроса по теме : « Роль бухгалтерского учета в торговле», «Задачи бухгалтерского учета».</p> <p>«Измерители, применяемые в учете». Тестирование по теме «Задачи бухгалтерского учета»</p> <p>Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по темам «Бухгалтерская отчетность как система данных»</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы по теме: «Бухгалтерский учет как составная часть учетного процесса»;</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен</p>
<p>32 - Основные правила и методы ведения бухгалтерского учета</p>	<p>Текущий контроль Оценка результата фронтального опроса по теме: «Сущность и содержание бухгалтерского учета, Материальная ответственность в торговле»</p> <p>Тестирование по теме: «Документальное оформление товарных операций», «Документальное оформление кассовых операций, Бухгалтерская отчетность предприятия».</p> <p>«Налоги и налогообложение».</p> <p>Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по темам: «Предмет бухгалтерского учета. Объект бухгалтерского учета», «Решение задач по материальной ответственности». Задача 1.2.3.4, «Бухгалтерская отчетность как система данных», «Формы расчета»</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы по теме:</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен</p>
<p>33 - Виды бухгалтерских счетов</p>	<p>Текущий контроль Оценка результата фронтального опроса по теме: « План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись».</p> <p>Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по теме: «Обобщение и проверка данных текущего учета (оборотная ведомость по синтетическим счетам)»</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной</p>

	<p>работы по темам: Составление схемы «Классификация счетов бухгалтерского учета»</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен</p>
<p>34 - Учет хозяйственных операций</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Оценка результата фронтального опроса по теме: «Бухгалтерская отчетность предприятия».</p> <p>«Налоги и налогообложение».</p> <p>Оценка выполнения и защита отчета по практическим занятиям по теме: «Бухгалтерская отчетность как система данных»</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы по теме: «Бухгалтерский учет как составная часть учетного процесса»</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен</p>