

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель И.П. Калмиков А.В.

И.П. Калмиков А.В.
« 15 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

А.Ю. Прокопьев
« 15 » апреля 2025г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании ЦМК общепрофессиональных
и специальных дисциплин

Протокол № 7 от 15.04 2025 г.

Председатель ЦМК Олеся Федорова Т.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – 38.01.02 «Продавец»

Форма обучения – очная

п. Озёрный
2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02 «Продавец», утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом от 01.08.2024 года № 518 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 04.09.2024 года № 79379.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик: мастер п/о ГБПОУ РО «МАПТ» Сивак Л.В.

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец» в части освоения квалификации: продавец-кассир и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров

ВД 2 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

задачи:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по продаже непродовольственных товаров на предприятиях торговли;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций торгово-технологического процесса;
- развитие интереса в области процесса обслуживания покупателей товарами потребительского назначения необходимого ассортимента и качества на торговых предприятиях различных форм собственности;
- способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстрота мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен:

ВД 1 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров:

Обладать профессиональными умениями:

- У 1. Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения). Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров;
- У 2. Оценивать качество непродовольственных товаров по органолептическим показателям. Устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- У 3. Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу по непродовольственных товаров. Оценивать качество продовольственных товаров по органолептическим показателям;
- У 4. Консультировать покупателей о свойствах и правилах эксплуатации непродовольственных товаров. Распознавать дефекты пищевых продуктов;
- У 5. Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций.
- У 6. Устанавливать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- У 6. Осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров на торговом технологическом оборудовании непродовольственных товаров. Рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- У 7. Осуществлять подготовку измерительного, контрольно-кассового оборудования к работе;
- У 8. Выполнять взвешивание отдельных видов непродовольственных

товаров.Использоватьвтехнологическомпроцессеизмерительное,контрольно-оборудование.

кассовое

Иметь практический опыт:

- ПО 1.1. Обслуживания покупателей, продажа различных групп продовольственных и непродовольственных товаров.

ВД 2 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Обладать профессиональными умениями:

- У1.Осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- У 2. Работать на ККТ различных видов, в т.ч., на компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах;
- У3.Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- У4.Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- У 5. Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- У6.Оформлять документы по кассовым операциям;
- У 7. Соблюдать правила по технике безопасности.

Иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

<i>Модуль</i>	<i>Учебная практика</i>
ПМ-01	144
ПМ-02	108
Всего	252

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

ВД 1 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров

ВД 2 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

<i>Код</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ВД 1 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	
ПК 1.1	Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов.
ПК 1.2	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением основ мерчандайзинга.
ПК 1.4	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов.
ПК 1.5	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики.
ПК 1.6	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах.
ВД 2 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга.
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств.
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями.
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильности цен на товары и услуги.
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств.
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами.
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименования профессиональных модулей</i>	<i>Кол-во час по ПМ</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Наименования тем учебной практики</i>	<i>Кол-во часов по темам</i>
ПМ 01	ПК1.1-ПК.1.7	144	<p>-Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурнобытового назначения). Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров; - Оценивать качество непродовольственных товаров по органолептическим показателям. Устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>- Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу непродовольственных товаров. Оценивать качество продовольственных товаров по органолептическим показателям;</p> <p>- Консультировать покупателей о свойствах и правилах эксплуатации непродовольственных товаров. Распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>- Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций. Устанавливать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; - Осуществлять подготовку, размещение и</p>	Тема 1 Вводное занятие.	6
				Тема 2 Продажа продовольственных товаров	48
				Тема 3 Продажа непродовольственных товаров	72
				Тема 4 Приемка продовольственных и непродовольственных товаров	6
				Тема 5 Работа на весоизмерительном , технологическом и контрольно-кассовом оборудовании	6
				Тема 6 Закон РФ «О защите прав потребителей»	6
				Дифференцированный зачет	6

			<p>выкладку товаров на торгово-технологическом оборудовании непродовольственных товаров. Рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>-Осуществлять подготовку измерительного, контрольно-кассового оборудования к работе</p> <p>Выполнять взвешивание отдельных видов непродовольственных товаров. Использовать в технологическом процессе измерительное, контрольно-кассовое оборудование.</p> <p>-Обслуживание покупателей, продажа различных групп продовольственных и непродовольственных товаров.</p>		
ПМ 02	ПК2.1- ПК2.6	108	<p>-Осуществлять подготовку ККТ различных видов;</p> <p>- Работать на ККТ различных видов, в т.ч., на компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах;</p> <p>-Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</p> <p>- Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</p> <p>- Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</p> <p>- Оформлять документы по кассовым операциям;</p> <p>-Соблюдать правила по технике безопасности.</p>	Тема 1 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	66
				Тема 2 Документальное оформление кассовых операций	36
				Дифференцированный зачет	6
	Всего часов	252			

3.2. Содержание учебной практики

ПМ 01 ПРОДАЖА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

144 ч

<i>Содержание учебных занятий</i>		<i>Объем часов</i>
1.	Экскурсия на предприятия торговли. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарии и гигиене.	6
2.	Продажа зерномучных товаров и пищевых концентратов.	6
3.	Продажа свежих и переработанных овощей и плодов.	6
4.	Продажа сахара, крахмала, меда, кондитерских изделий.	6
5.	Продажа вкусовых товаров	6
6.	Продажа молочных товаров, яиц и яичных товаров.	6
7.	Продажа пищевых жиров	6
8.	Продажа мясных товаров	6
9.	Продажа рыбных товаров	6
10.	Обслуживание покупателей, продажа текстильных товаров, трикотажных и швейных товаров.	6
11.	Обслуживание покупателей, продажа пушно-меховых товаров и овчинно-шубных изделий.	6
12.	Обслуживание покупателей, продажа обувных и галантерейных товаров	6
13.	Обслуживание покупателей, продажа парфюмерно-косметических товаров	6
14.	Обслуживание покупателей, продажа посуды-хозяйственных товаров и товаров бытовой химии.	6
15.	Обслуживание покупателей, продажа игрушек	6
16.	Обслуживание покупателей, продажа спорттоваров, товаров для охоты и рыбалки.	6
17.	Обслуживание покупателей, продажа бытовой радиоэлектронной аппаратуры и фототоваров.	6
18.	Обслуживание покупателей, продажа электробытовых товаров	6
19.	Обслуживание покупателей, продажа ювелирных изделий и бытовых часов	6
20.	Обслуживание покупателей, продажа строительных товаров	6
21.	Приёмка продовольственных и непродовольственных товаров	6
22.	Работа на весо-измерительном, технологическом и контрольно-кассовом оборудовании	6
23.	Закон РФ «О защите прав потребителей»	6
24.	Дифференцированный зачет	6

ПМ 02 РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЕТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

108 ч

1	Работа на контрольно-кассовой машине «Меркурий- 140Ф», «Меркурий- 130Ф»	6
2	Работа на контрольно-кассовой машине «Элвес-микро-К» «Микро-103К»	6
3	Работа на контрольно-кассовой машине «Ладога-Ф»	6
4	Работа на пассивных ККМ типа «АМС-110К» типа «АМС-200К»	6
5	Работа на POS- терминале «IBM-4614»	6
6	Работа на сканере штрихкода Cipher 1300	6
7	Работа на терминале сбора данных товародвижения CipherCPT-711C	6
8	Признаки платежеспособности денежных знаков.	6
9	Признаки банкнотов подлежащие приему.	6
10	Признаки банкнотов подлежащие обмену в банке	6
11	Детекторы банкнот, порядок работы.	6
12	Выдача, получение, хранение денежных средств	6
13	Заполнение расходной накладной, расходного кассового ордера, счёта фактуры, приходных и расходных кассовых ордеров	6
14	Оформление договора о материальной ответственности кассира-	6

	операциониста.	
15	Заполнение товарного отчёта, акта о списании товаров	6
16	Заполнение формы акта о возврате денежных сумм покупателям	6
17	Заполнение книги кассира-операциониста, составление кассового отчета	6
18	Дифференцированный зачёт	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики осуществляется в Лаборатории:
Учебный- магазин.

Оборудование лаборатория: Учебный - магазин:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- МФУ
- торгово-техническое оборудование
- кассовый бокс
- горка пристенная
- горка островная
- прилавок торговый
- прилавок демонстрационный
- стеллаж
- кассовая машина
- pos-система
- денежный ящик
- детектор банкнот
- сканер считывания штриховых кодов
- весы электронные торговые
- витрина
- рекламно-выставочный инвентарь (муляжи товаров, манекены, держатели для одежды, подставки, ценникодержатели, инвентарные корзины и др.)
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в интернет
- доска
- ЖК телевизор
- комплект методических материалов.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4.Перечень учебных изданий ,Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Крайнова О.С. Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров : учебное пособие / Крайнова О.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0268-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76926.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76926>

2. Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : тесты / Страхова С.А.. — Москва : Дашков и К, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-394- 01724-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60520.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Минько Э.В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие для СПО / Минько Э.В., Минько А.Э.. — Саратов : Профобразование, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0148-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70617.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70617>

4. Памбухчиянц О.В. Организация торговли : учебник / Памбухчиянц О.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-394-02189-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85609.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Артёмова, С. А. Ведение кассовых операций : учебное пособие для СПО / С. А. Артёмова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0643-8, 978-5-4497-0262-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89996.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Мезена, Т. К. Торговое оборудование : учебное пособие / Т. К. Мезена. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-503-413-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67770.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67770>

7. Мезена, Т. К. Торговое оборудование. Практикум : учебное пособие / Т. К. Мезена. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 112 с. — ISBN 978-985-503-414-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67769.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67769>

8. Кайль, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (2-е издание переработанное и дополненное) / А. Н. Кайль, И. И. Комаркова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/30505.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Пигунова О.В. Стратегия организации торговли : учебное пособие / Пигунова О.В., Бондаренко О.Г.. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 176 с. — ISBN 978-985-06-2821-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90827.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Башаримова С.И. Организация торговли. Практикум : учебное пособие / Башаримова С.И., Грицкова Я.В., Дасько М.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 295 с. — ISBN 978-985-503-941-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93390.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Масло, Р. В. Методика выявления подлогов в кассовых операциях : учебное пособие / Р. В. Масло. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4487-0397-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79763.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Андреева, О. Н. Профессия продавец (2-е издание) : практическое пособие / О. Н. Андреева. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01665-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57027.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Могильный, М. П. Торговое оборудование предприятий общественного питания : учебное пособие / М. П. Могильный, Т. В. Калашнова, А. Ю. Баласанян ; под редакцией М. П. Могильный. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 181 с. — ISBN 978-5-4377-0051-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40921.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://znaytovar.ru>; http://revolution.allbest.ru/marketing/00145496_0.html
<http://www.biblioclub.ru/book/83582> <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
<http://images.yandex.ru/yandsearch?tex> <http://www.labyrinth.ru/books/127250/>
. <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=115645>, 2.
http://www.rza.org.ua/knigi/open/Oborudovanie_torgovih_predpriyatiyi_43331.3 <http://book.ru/> - электронная библиотека

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ВД 1 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	
1. Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно- меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно- косметических, культурно-бытового назначения). Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров;	Наблюдение, собеседование, оценка процесса идентификации товарных групп продовольственных и непродовольственных товаров; Наблюдение, собеседование, оценка градации качества товарных групп продовольственных и непродовольственных товаров. Наблюдение, собеседование, оценка результатов расшифровки товарной маркировки продовольственных и непродовольственных товаров. Наблюдение, собеседование, оценка результатов взвешивания отдельных видов непродовольственных и продовольственных товаров. Наблюдение, собеседование, оценка подготовки к работе весо-измерительного оборудования установленному алгоритму и требованиям нормативнотехнической документации Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике
2. Оценивать качество непродовольственных товаров по органолептическим показателям. Устанавливать градации качества пищевых продуктов;	
3. Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу непродовольственных товаров. Оценивать качество продовольственных товаров по органолептическим показателям;	
4. Консультировать покупателей о свойствах и правилах эксплуатации непродовольственных товаров. Распознавать дефекты пищевых продуктов;	
5. Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций. Устанавливать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;	
6. Осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров на торгово- технологическом оборудовании непродовольственных товаров. Рассчитывать энергетическую ценность продуктов;	
7. Осуществлять подготовку измерительного, контрольно-кассового оборудования к работе;	
8. Выполнять взвешивание отдельных видов непродовольственных товаров. Использовать технологическом процессе измерительное, контрольно- кассовое оборудование.	
Дифференцированный зачет	
ВД 2 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
1. Осуществлять подготовку ККТ различных видов;	Наблюдение и оценка уровня формирования общей компетенции в процессе учебнопроизводственной деятельности студентов
2. Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;	
3. Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;	
4. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;	
5. Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;	
6. Оформлять документы по кассовым	

операциям;
7. Соблюдать правила техники безопасности;

Дифференцированный зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВД 1 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и информационные Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У1 Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно- меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно- косметических, культурно-бытового назначения). Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров;</p>	<p>соответствие</p> <p>идентификация групп, видов и разновидностей непродовольственных Товаров товароведной классификации</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка процесса идентификации товарных групп непродовольственных товаров; Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>		
<p>У2. Оценивать качество непродовольственных товаров по органолептическим показателям</p> <p>Оценивать качество продовольственных товаров.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</p>	<p>соответствие</p> <p>определения качества непродовольственных товаров требованиям ГОСТ</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка градации качества товарных групп непродовольственных товаров; Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном</p>

<p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>		<p>зачете по учебной практике.</p>
<p>У 3. Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу</p>	<p>соответствие расшифровки содержания товарной маркировки</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка результатов расшифровки товарной маркировки непродовольственных товаров</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-Нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>непродовольственных товаров требованиям нормативно-технической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>У4. Консультировать покупателей о свойствах и правилах эксплуатации непродовольственных товаров; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>.-лаконичность и достоверность предоставленной информации о качестве и потребительских свойствах товаров;- соответствие предоставленных</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка предоставленной информации и ее достоверность при консультировании покупателей; Наблюдение и оценка результатов освоения</p>

<p>применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-Нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>покупателю сведений о безопасности товара требованиям технического паспорта, инструкции По эксплуатации;- соответствие результатов решения профессиональной задачи требованиям ФЗ«О защите прав потребителя» и Правилам продажи непродовольственных товаров.</p>	<p>профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике.</p>
<p>У5. Осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров на торгово-технологическом оборудовании ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-правильность распаковки тары и проверки качества и комплектности непродовольственных товаров;- правильность размещения и выкладки непродовольственных Товаров на торгово-технологическом Оборудовании с учетом установленных требований;- правильность эксплуатации торгово-технологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка эффективности применения приемов выкладки непродовольственных товаров на торгово-технологическом оборудовании; Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике.</p>
<p>У 6. Производить</p>	<p>-соответствие</p>	<p>Наблюдение,</p>

<p>Подготовку к работе весо-измерительного оборудования</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-Нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>подготовки к работе весо- измерительного оборудования установленному алгоритму и требованиям нормативно-технической документации.</p>	<p>собеседование, оценка подготовки к работе весо-измерительного оборудования установленному алгоритму и требованиям нормативно- технической документации.; Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>У.7Выполнять Взвешивание отдельных видов непродовольственных товаров.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основетрадиционных российских духовно-Нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>соответствие правильности взвешивания Отдельных видов непродовольственных товаров Правилам продажи.</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка результатов взвешивания отдельных видов непродовольственных товаров; Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете по учебной практике.</p>

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической Культуры для сохранения и укрепления здоровья в Процессе профессиональной деятельности и Поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>		
ВД 2 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями		
<p>У1. Осуществлять подготовку контрольно-кассовой техники (ККТ) различных видов к работе</p>	<p>- соблюдение техники безопасности и типовых правил подготовки ККТ к работе в соответствии с руководством по эксплуатации; - выполнение алгоритма подготовки ККТ к работе в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Собеседование, контроль и оценка профессиональных умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>У2. Работать на ККТ различных видов</p>	<p>- выполнение работы на контрольно-кассовой технике в соответствии с алгоритмом и Руководством по эксплуатации.</p>	<p>Собеседование, контроль и оценка профессиональных умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>У 3. Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ</p>	<p>- устранение мелких неисправностей в соответствии с Руководством по эксплуатации</p>	<p>Собеседование, контроль и оценка профессиональных умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>У 4. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков</p>	<p>- распознавание средств защиты государственных</p>	<p>Собеседование, контроль и оценка профессиональных</p>

	денежных знаков в соответствии с требованиями нормативно- технической документации; - определение признаков платежеспособности государственных денежных знаков в соответствии с установленными требованиями	умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений на дифференцированном зачете по учебной практике
У5.Осуществлять Заключительные операции При работе на ККТ	-соблюдение подготовки денежной выручки к сдаче в главную кассу в соответствии с алгоритмом; -соблюдение правил сдачи денежной выручки в главную кассу в соответствии с установленными требованиями; -выполнение операций окончания работы на ККТ в соответствии с алгоритмом.	Собеседование, контроль и оценка профессиональных умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений на дифференцированном зачете по учебной практике
У6.Оформлять документы по кассовым операциям.	-оформление журнала кассира-операциониста на конец рабочего дня в соответствии с установленными требованиями; -оформление акта возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам в соответствии с установленной формой; - оформление кассовых ордеров в соответствии с установленной формой и правилами.	Собеседование, контроль и оценка профессиональных умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений на дифференцированном зачете по учебной практике
У7..Соблюдать правила по технике безопасности	Подготовка, работа и окончание работы на различных типах ККТ в соответствии с соблюдением техники безопасности и правилами эксплуатации	Собеседование, контроль и оценка профессиональных умений в период учебной практики. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных

		умений на дифференцированном зачете по учебной практике
--	--	---