

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко

« 08 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 04 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

пос. Озерный
2023

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.

Протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УПР

Бирюков А.В.

«28» 08 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета История разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины История, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).
- на основании Рабочей программы воспитания,
с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: Попова Людмила Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей,

определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, МР, ПР, ОК и ПК.

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
<i>гражданское воспитание:</i>	
ЛРГв.	1.осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
	2.сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
	3.осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
	4.принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
	5.готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
	6.умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
	7.готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<i>патриотическое воспитание:</i>	
ЛРпв.	1.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
	2.ценностное отношение к государственным символам,

	историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; 3.идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<i>духовно-нравственное воспитание:</i>	
ЛРднв.	1.личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;
	2.способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;
	3.понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
	4.ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
<i>эстетическое воспитание:</i>	
ЛРэв.	1.представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
	2.способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
	3.осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
	4.эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений
<i>физическое воспитание:</i>	
ЛРфв	1.осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
	2.представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
	3.ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
<i>трудовое воспитание</i>	
ЛРтв.	1.понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
	2.уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
	3.представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

	4.формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
	5.готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
экологическое воспитание	
ЛРэкв	1.осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;
	2.сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
	3.активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;
ценности научного познания:	
ЛРнп.	1.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
	2.осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
	3.овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно - исследовательской деятельности в сфере истории
ЛРэи.	эмоциональный интеллект:
	1.развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);
	2.саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
	3.внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
	4.эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);
	социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ

	выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
Код Метапредметного результата	Формулировка метапредметного результата
МР 01	Познавательные универсальные учебные действия а) базовые логические действия: -формулировать проблему, вопрос, требующий решения; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям б) базовые исследовательские действия: - определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; -осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; -систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); - выявлять характерные признаки исторических явлений; - раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; - формулировать и обосновывать выводы; - соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; - определять новизну и обоснованность полученного результата; - представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); - объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте; в) работа с информацией: -осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической

	информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; - различать виды источников исторической информации; высказывать - суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); -рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; -использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
МР 02	Коммуникативные универсальные учебные действия: - представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; - участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; -излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; - владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР 03	Регулятивные универсальные учебные действия: а) владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: - выявлять проблему, задачи, требующие решения; - составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие; б) владеть приемами самоконтроля: - осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; - вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

	в) принятие себя и других: - осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
МР 04	Совместная деятельность: - осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; - планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; - определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; - проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; - оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
Код Предметного результата	<i>Формулировка предметного результата</i>
ПР 01	1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР 02	2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века
ПР 03	3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов

	истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ПР 04	4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
ПР 05	5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПР 06	6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР 07	7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПР 08	8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
ПР 09	9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на

	основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПР 10	10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР 11	11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. В том числе по учебному курсу "История России": Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. По учебному курсу "Всеобщая история":

	Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество. Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие. Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу. Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.
--	---

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Код компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	189
Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).	11
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны <i>Реферат</i> «Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл».	3
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. <i>Реферат</i> « Политический портрет В.И. Ленина»	3
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. <i>Проект</i> « Когда полыхали зарницы» (люди, события, факты гражданской войны на территории Морозовского района)	5
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е год	12
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика <i>Сообщение:</i> - «Советский вариант модернизации: успехи и издержки»	1
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920–1930-е гг. <i>Презентация</i> «Наш край в 1920 – 1930-е гг.»	4
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. <i>Реферат</i> «Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники»	3
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. <i>Конспект</i> « Хронология революционных событий на Дону»	2
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. <i>Доклад</i> « Наш край накануне Великой Отечественной войны»	2

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	15
Тема 3.1. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) <i>Реферат</i> «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»	3
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) <i>Реферат</i> «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	3
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны <i>Доклад</i> «Герои Советского Союза Морозовского района в годы Великой Отечественной войны»	2
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. <i>Проект</i> «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	7
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	12
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны. <i>Конспект</i> «Формирование двух военно-политических блоков»	1
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. <i>Реферат</i> «Политический портрет Н.С. Хрущёва»	3
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. <i>Доклад</i> «Наш край в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»	2
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. <i>Реферат</i> «Политический портрет Л.И. Брежнева»	3
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) <i>Презентация</i> «М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы»	3
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	13
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) <i>Презентация</i> «Наш край на рубеже XX – XXI в.»	3
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества <i>Реферат</i> «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»	3
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации <i>План–конспект</i> «Россия в современном мире»	2
<i>Проект</i> «Политические лидеры современности»	5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		22	ОК 01-ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Новейшая история как этап развития человечества. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Мир в начале XX в.	1	
	2. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Россия накануне Первой мировой войны. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.	1	
	3. Власть, экономика и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Брусиловский прорыв и его значение. Четверной союз. Верден. Сомма	1	
	4. Завершающий этап войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	1	
	Практические занятия	1	
	ПЗ № 1 Итоги Первой мировой войны. Работа с исторической картой.	1	
	Диагностическая контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Реферат «Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл».	3	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных	Основное содержание	7	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.	1	
	2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль -	1	

событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	март: восстание в Петрограде и падение монархии.		
	3. Двоевластие. Формирование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.	1	
	4. Весна - лето 1917 г.: влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства.	1	
	5. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и о земле. Заключение Брестского мира. В. И. Ленин как политический деятель.	1	
	6. Формирование советского правительства. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	
	Практические занятия	1	
	ПЗ № 2 Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	1	
	Самостоятельная работа Реферат « Политический портрет В.И. Ленина»	3	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Основное содержание	7	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.	1	
	2. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность. Разработка плана ГОЭЛРО	1	
	3. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	1	
	4. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Политика большевиков в области идеологии, образования, культуры в годы Гражданской войны.	1	
	Практические занятия	2	

	ПЗ № 3 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2	
	Проверочная тестовая работа 1	1	
	Самостоятельная работа Проект «Когда полыхали зарницы» (люди, события, факты гражданской войны на территории Морозовского района)	5	
	Профессионально-ориентированное содержание « Наш край в 1914-1922 гг.: новая система судопроизводства.	2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		23	ОК 01 - ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.	1	
	2. Переход к новой экономической политике (НЭП). Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	1	
	3. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Борьба с беспризорностью и преступностью.	1	
	Практические занятия	1	
	ПЗ № 4 Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: «Советский вариант модернизации: успехи и издержки»	1	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920–1930-е гг.	Основное содержание	5	ОК 02 ОК 05
	1. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена.	1	

	2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	1	
	3. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 5 Итоги и цена советской модернизации.	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Наш край в 1920 – 1930-е гг.»	4	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Культура и идеология. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 6 Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2	
	Контрольная работа 1	1	
	Самостоятельная работа Реферат «Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники»		
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.	1	
	2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Нарастание агрессии в мире в	1	

х гг.	1930-х гг.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 7 Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
	Самостоятельная работа Конспект « Хронология революционных событий на Дону»	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание	5	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1	
	2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Договор о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Война с Финляндией	1	
	Практические занятия	1	
	ПЗ №8 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	1	
	Проверочная тестовая работа 2		
	Самостоятельная работа Доклад « Наш край накануне Великой Отечественной войны»	2	
	Профессионально - ориентированное содержание «Наш край в 1920-1930-е гг.»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1. 3
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.		28	ОК 01- ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Стратегические планы главных воюющих сторон.	1	
	2. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте летом-осенью 1941 г. Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Итоги Московской битвы.	1	
	3. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев.	1	
	4 Нацистский оккупационный режим. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну.	1	

	Практические занятия	2	
	ПЗ № 9 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	1	
	ПЗ № 10 Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	1	
	Самостоятельная работа Реферат «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»	3	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	1	
	2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.	1	
	3. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.	1	
	4. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	1	
	5. СССР и союзники. Укрепление антигитлеровской коалиции. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	1	
	6. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 11 Коренной перелом в ходе войны. Работа с исторической картой	2	
	Самостоятельная работа Реферат «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	3	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Наука и культура в годы войны . Вклад в победу деятелей науки. Литература военных лет.	1	
	2. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	1	

	Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 12 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	
	Самостоятельная работа Доклад «Герои Советского Союза Морозовского района в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Польши.	1	
	2. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Потсдамская (Берлинская) конференция.	1	
	3. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процессы над военными преступниками Германии и Японии.	1	
	4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Изменение политической карты мира.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 13 Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны.	2	
	Проверочная тестовая работа 3	1	
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	7	
	Профессионально - ориентированное содержание Наш край в 1941-1945 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		31	ОК 01- ОК 06

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание	9	ОК 04
	1. Мир во второй половине XX — начале XXI в.	1	ОК 05
	2. Начало холодной войны и формирование биполярной системы	1	
	3. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны	1	
	4. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	
	5. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	1	
	6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	1	
	7. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 14 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	1	
	ПЗ № 15 Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	1	
	Самостоятельная работа Конспект «Формирование двух военно-политических блоков»	1	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание	2	ОК 05
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Восстановление и развитие экономики, сельского хозяйства, социальной сферы.	1	ОК 06
	2. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.	1	
	Самостоятельная работа Реферат «Политический портрет Н.С. Хрущёва»	3	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание	6	ОК 02
	1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.	1	ОК 04
	2. Экономическое и социальное развитие в 1953—1964 гг.	1	ОК 05
	3. Научно-техническая революция в СССР. Развитие науки и техники в 1953—1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1953—1964 гг.	1	
	4. Внешняя политика в 1953—1964 гг. Международные военно-политические	1	

	кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 16 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2	
	Самостоятельная работа Доклад « Наш край в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг	Основное содержание	5	ОК 03 ОК 05
	1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Политическое развитие СССР в 1964—1985 гг.	1	
	2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964—1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964—1985 гг. и развитие науки, образования, здравоохранения.	1	
	3. Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг. Между разрядкой и конфронтацией. Кризис просоветских режимов.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 17 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	
	Самостоятельная работа Реферат « Политический портрет Л.И. Брежнева»	3	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание	7	ОК 02 ОК 05, ОК 12
	1. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	1	
	2. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Перемены в духовной сфере в годы перестройки	1	
	3. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	
	4. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 18 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	

	Проверочная тестовая работа №4	1	
	Самостоятельная работа Презентация «М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы»	3	
	Профессионально ориентированное содержание Развитие социальной жизни в годы перестройки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		22	ОК 01 - ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание	5	ОК 05 ОК 06
	1. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Российская экономика в условиях рынка. Дефолт 1998 г. и его последствия.	1	
	2. Новые приоритеты внешней политики. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 19 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2	
	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа Презентация «Наш край на рубеже XX – XXI в.»	3	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 03
	1 Международные отношения в 1990-е — 2023 г. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Европейский союз.	1	
	2. . Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.	1	
	3 Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояние России и Запада.	1	
	4. Глобальные проблемы современности	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 20 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. ПЗ № 21 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	1 1	

	Самостоятельная работа Реферат «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»	3	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание	8	ОК 04, ОК 06
	1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации Вступление в должность Президента В.В. Путина. Россия в 2008—2011 гг.: социально-экономическое развитие и политическое России. Внешняя политика России в современном мире.	1	
	2. Россия сегодня. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. СВО и российское общество.	1	
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 22 Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	2	
	ПЗ № 23 Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2	
	Проверочная тестовая работа № 5	1	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа План–конспект «Россия в современном мире» Проект «Политические лидеры современности»	2 5	
	Профессионально - ориентированное содержание Наш край в 1992-2022 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		1	ОК 01 - ОК 06
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г., Москва, 2023

2. Мединский В.Р., Чубарьян А. О., Всеобщая история, учебник 10, 11 класс, Москва, 2023

Основные электронные издания

<https://profspo.ru>

Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г., Москва, 2023

Мединский В.Р., Чубарьян А. О., Всеобщая история, учебник 10, 11 класс, Москва, 2023

Дополнительные источники

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: 2019

2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2019

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р4, П-о/с Р5, П-о/с	Деловые игры Практические занятия Работа с историческими источниками Исторические диктанты Разноуровневые задания Индивидуальный контроль Кейс-задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 1, Темы 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1-2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1-3.4 П-о/с Р4, Темы 4.3,4.5 П-о/с Р5, Темы 5.2, П-о/с	Устный опрос Дискуссия по методу дебатов Практические занятия Кейс - задания Работа с историческими источниками Тестовые работы Контрольные работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Р 1, Темы 1.2 П-о/с Р 2, Темы 2.4 П-о/с Р 3, Темы 3.3П-о/с Р4, Темы 4.1, 4.3, 4.4 П-о/с Р5, Темы 5.2 П-о/с	Устный опрос Конспекты Рефераты Сообщения Тестовые работы Работа с историческими картами Работа с историческими источниками Практические занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 1, Темы 1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.3 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р4, Темы 4.1, 4.3, П-о/с Р5, Темы 5.3П-о/с	Устный опрос Тестовые работы Работа с историческими картами Работа с историческими источниками Контрольные работы Исторические диктанты

		Разноуровневые задания Практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1- 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1-3.4 П-о/с Р4,Темы 4.1- 4.5 П-о/с Р5,Темы 5.1 П-о/с	Устный опрос Тестовые работы Контрольные работы Работа с историческими источниками Исторические диктанты Разноуровневые задания Практические занятия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Р 1, Темы 1.1-1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.2, 3.3 П-о/с Р4, Темы 4.2П-о/с Р5, Темы 5.1,5.3П-о/с	Устный опрос Тестовые работы Контрольные работы Работа с историческими источниками Исторические диктанты Разноуровневые задания Практические занятия
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р4, Тема 5, П-о/с	Устный опрос Индивидуальный контроль Практические занятия Работа с историческими источниками
ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Р 1, П-о/с Р3, П-о/с	Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Работа с историческими источниками Практические занятия
ПК 2.1.Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Р 2, П-о/с Р4, П-о/с	Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Работа с историческими источниками Практические занятия