

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 06 ФИЗИКА

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

пос. Озерный
2023

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.

Калмухамбетова О.М.

Протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УПР

Бирюков А.В.

«28» 08 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета Физика разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины Физика, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).
- на основании Рабочей программы воспитания,
- с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: Бабенко Нина Юльевна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ФИЗИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
 - формирование естественно-научной грамотности;
 - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
 - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
 - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
 - овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
 - формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
 - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
- Освоение курса ООД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в

основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики,

электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, МР, ПР, ОК и ПК.

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
<i>гражданское воспитание:</i>	
ЛРГв.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско- юношеских организациях;
	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
<i>патриотическое воспитание:</i>	
ЛРПв.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
<i>духовно-нравственное воспитание:</i>	
ЛРДнв	Основание духовных ценностей российского народа;
	Сформированности нравственного сознания, эстетического поведения;

	Способности оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
<i>эстетическое воспитание:</i>	
ЛРЭв	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
<i>физическое воспитание:</i>	
ЛРфв	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно – оздоровительной деятельности
	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<i>трудовое воспитание</i>	
ЛРТв	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы;
	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<i>экологическое воспитание</i>	
ЛРЭКв	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
	Расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике
	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ценности научного познания:	
ЛРнп	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
	Осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в групп.
Код Метапредметного результата	<i>Формулировка метапредметного результата</i>
МР 01 универсальные учебные познавательные действия базовые логические действия	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 02 универсальные учебные познавательные действия базовые	Владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

исследовательские действия	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
	Выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решение, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действий в профессиональную среду;
	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP03 универсальные учебные познавательные действия Работа с информацией	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретированию информации различных видов и форм представления;
	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целей аудитории, выбирая

	оптимальную форму представления и визуализации;
	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально – этических нормам;
	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
MP04 универсальные коммуникативные действия общения	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
	Владеть различными способами общения и взаимодействия;
	Осуществлять общение на уроках физики и во вне – урочной деятельности;
	Распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP05 коммуникативные действия совместная деятельность	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с

	<p>позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение быть инициативным</p>
<p>МР06 универсальные регулятивные действия <i>самоорганизация</i></p>	<p>Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;</p>
	<p>Самостоятельно составлять план решения расчетных и качественных задач, план выполнения практической работы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p>
	<p>Давать оценку новым ситуациям;</p>
	<p>Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>
	<p>Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;</p>
	<p>Оценивать приобретенный опыт;</p>
	<p>Способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
<p>МР07 универсальные регулятивные действия <i>самоконтроль</i></p>	<p>Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>
	<p>Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>
	<p>Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p>
	<p>Оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
	<p>Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p>
<p>МР08 универсальные регулятивные действия <i>принятие себя и других людей</i></p>	<p>Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p>
	<p>Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p>
	<p>Признавать свое право и право других на ошибку.</p>

Код Предметного результата	<i>Формулировка предметного результата</i>
ПМ 01	Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых – физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно – техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПМ 02	сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление,

	возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;
ПМ 03	владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
ПМ 04	владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов

ПМ 05	умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
ПМ 06	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
ПМ 07	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ПМ 08	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами,

	сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
ПМ 09	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
ПМ 10	овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
ПМ 11	овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Физика	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	88
лабораторные занятия	14
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика	Содержание учебного материала.	18	ОК 01 – ОК 12
	Тема 1. 1. Кинематика	5	
	1. Введение. Механическое движение. Перемещение . Путь. Скорость.	1	
	2. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равномерное прямолинейное движение	1	
	3. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1	
	4. Равномерное движение по окружности.	1	
	5. Диагностическая контрольная работа	1	
	Содержание учебного материала	7	
	Тема 1.2. Законы механики Ньютона		
	1. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс.	1	
	2. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.	1	
	3. Импульс. основной закон классической динамики.	1	
	4. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.	1	
	5. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тела. Сила в механике.	1	
	6. Практическое занятие № 1	1	
	« Исследование движения тела под действием постоянной силы»		
	7. Контрольная работа № 1 по теме « Механика»	1	
	Содержание учебного материала	6	
	Тема 1.3. Законы сохранения в механике		
1. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1		

	2.Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	1	
	3.Энергия	1	
	4.Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	1	
	5.Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	1	
	6.Контрольная работа№ 2 по теме «Механика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; Подготовка к лабораторной работе; Оформление лабораторной работы.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 12
	Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории. Идеальный газ.	4	
	1.Основные положения молекулярно – кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение.	1	
	2.Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно – кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	1	
	3. Газовые законы. Адиабатный процесс. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	1	
	4.Контрольная работа№ 3 по теме «Основы МКТ. Идеальный газ»	1	
	Содержание учебного материала		
	Тема 2.2.Основы термодинамики	4	
	1.Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.	1	
	2.Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.	1	
	3.Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики.	1	

4.Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Охрана природы.	1	
Содержание учебного материала	3	
Тема 2.3. Свойства паров	1	
1.Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.	1	
2.Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.		
3.Практическое занятие № 2« Измерение влажности воздуха»	1	
Содержание учебного материала	2	
Тема 2.4.Свойства жидкостей		
1.Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя	1	
2.Явление на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	1	
Содержание учебного материала	3	
Тема 2.5. Свойства твердых тел		
1.Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел.	1	
2.Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация	1	
3.Контрольная работа №4		
Самостоятельная работа обучающихся	8	
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; Подготовка к лабораторной работе; Оформление лабораторной работы.		

Раздел 3 Электродинамика	Содержание учебного материала	27	ОК 01 – ОК 12
	Тема 3.1. Электрическое поле	6	
	1.Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	1	
	2.Работа сил электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля..	1	
	3.Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.	1	
	4.Конденсаторы. соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	1	
	5- 6.Практическое занятие № 3 - 4	2	
	« Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников»		
	Содержание учебного материала		
	Тема 3.2. Законы постоянного тока	9	
	1.Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	1	
	2.Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника	1	
	3.Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры	1	
	4.Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	1	
	5.Соединение проводников.	1	
	6.Соединение источников электрической энергии в батарею.	1	
	7.Закон Джоуля – Ленца. Работа и мощность электрического поля. Тепловое действие тока.	1	
	8 – 9 .Практическое занятие № 5 -6	2	
	« Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения»		
	Содержание учебного материала		

	Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках	2	ОК 01 – ОК 12
	1.Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	1	
	2.Электрический ток в проводниках	1	
	Содержание учебного материала		
	Тема 3.4. Магнитное поле	4	
	1.Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов	1	
	2.Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	1	
	3.Закон Ампера. Магнитный поток	1	
	4.Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	1	
	Содержание учебного материала		
	Тема 3.5. Электромагнитная индукция	6	
	1.Электромагнитная индукция.	1	
	2.Самоиндукция. Зависимость ЭДС самоиндукции	1	
	3.Вихревое электрическое поле. Энергия магнитного поля. Электродвигатель. Работа электрогенератора	1	
	4 - 5.Практическое занятие № 7- 8 « Изучение электромагнитной индукции»	2	
	6.Контрольная работа№ 5 по теме « Электродинамика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; Подготовка к лабораторной работе; Оформление лабораторной работы.		
Раздел 4 Колебание и волны	Содержание учебного материала	15	
	Тема 4.1. Механические колебания	2	
	1.Колебательное движение. Гармонические колебания	1	

2.Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	1	ОК 01-ОК 12
Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Упругие волны	3	
1. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	1	
2. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.	1	
3. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	1	
Содержание учебного материала		
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	6	
1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания.	1	
2. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока.	1	
3. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.	1	
4. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.	1	
5. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока.	1	
6. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	1	
Содержание учебного материала		
Тема 4.4. Электромагнитные волны	4	
1. Электромагнитное поле как особый вид материи	1	
2. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Применение электромагнитных волн	1	
3. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи	1	
4. Контрольная работа №6 по теме « Электромагнитные волны»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	9	
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной		

	литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; Подготовка к лабораторной работе; Оформление лабораторной работы.		ОК 01 –ОК12
Раздел 5. Оптика	Содержание учебного материала	9	ОК 01 –ОК 12
	Тема 5.1. Природа света	3	
	1.Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы	1	
	2 -3 .Практическое занятие № 9 - 10	2	
	«Изучение изображения предметов в тонкой линзе»		
	Содержание учебного материала		
	Тема 5.2.Волновые свойства света	6	
	1.Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	1	
	2.Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.	1	
	3.Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	1	
	4- 5. Практическое занятие №11 - 12 « Изучение интерференции и дифракции света»	2	
	6.Контрольная работа № 7 по теме « Оптика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по			

	лекционному курсу; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; Подготовка к лабораторной работе; Оформление лабораторной работы.		
Раздел 6. Элементы квантовой физики	Содержание учебного материала	12	ОК 01 –ОК 12
	Тема 6.1. Квантовая оптика		
	1.Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов	1	
	Содержание учебного материала		
	Тема 6.2. Физика атома	2	
	1.Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Модель атома по Бору. Квантовые генераторы.	1	
	2.Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда	1	
	Содержание учебного материала	9	
	Тема 6.3 Физика атомного ядра		
	1.Естественная радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	
	2.Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова –Черенкова	1	
	3.Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	1	
	4.Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Закон радиоактивного распада	1	
	5.Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор	1	
	6.Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	1	
	7-8 .Практическое занятие № 13-14	2	
« Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям			
9.Контрольная работа № 8 по теме « Элементы квантовой физики»	1		
Раздел 7. Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	4	
	Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной	2	
	1.Наша звездная система – Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной.	1	

	2.Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.	1	
	Содержание учебного материала		
	Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	2	
	1.Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд.	1	
	2.Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; Подготовка к лабораторной работе; Оформление лабораторной работы.		
	Дифференцированный зачёт.	1	
Итого:		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Физика».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные издания

Основные источники:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2019г
3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. – М.: «Дрофа», 2019г

Дополнительные источники:

1. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7—11 классах общеобразовательных учреждений. Под ред. В.А. Булова. – М.: Просвещение.
2. Кабардин О.Ф., Орлов О.В. Тесты по физике 10-11 классы. – М.: «Дрофа», 2011.
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика», 10 класс Дидактические материалы.- Р М.;Дрофа.

4. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика», 11 класс Дидактические материалы.- Р М.:Дрофа.

Интернет-источники

1. [www. afportal.ru](http://www.afportal.ru) (Порталы и крупные сайты по физике)
2. [www. rl.odessa.ua](http://www.rl.odessa.ua) (Классический курс Г. я. Мякишев Б. Б. Буховцев Н. Н. Сотский физика 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе Базовый уровень Под редакцией проф. Н. А. Парфентьевой Рекомендовано Министерством образования и науки)
3. [www. lbz.ru](http://www.lbz.ru) (Электронные ресурсы по физике)
4. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru)
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru)
6. www.booksgid.com
7. www.globalteka.ru
8. <http://www.electrificator.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры;
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных

		<p>проектов и оценка выполненных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных

		<p>проектов и оценка выполненных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных

		<p>проектов и оценка выполненных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных

		<p>проектов и оценка выполненных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных

		<p>проектов и оценка выполненных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 - 1.3 Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3, Темы 3.1 - 3.5 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5, Темы 5.1 -5.2 Р 6, Тема 6.1 – 6.3 Р 7, Тема 7.1 – 7.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных

		проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры;