МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____ / А.Ю. Прокопенко
«__28__» ____08_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

пос. Озерный
2023

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК
Калмухамбетова О.М.
Протокол № 9
от «20»08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УПР
Бирюков А.В.
«20»08 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета *Обществознание* разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от *12 мая 2014 г. N 508.*
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины *Обществознание*, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).
- на основании Рабочей программы воспитания,
- с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик:
ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Разработчики: *Кравчук Ирина Николаевна*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, МР, ПР, ОК и ПК.

Код Личностного результата	***Формулировка личностного результата***
гражданское воспитание:	
ЛРгв.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛРгв. 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРгв. 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРгв. 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРгв. 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛРгв. 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРгв. 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотическое воспитание:	
ЛРпв. 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв. 9	воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
ЛРпв. 10	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственное воспитание:	
ЛРднв 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРднв 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРднв 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРднв 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетическое воспитание:	
ЛРэв 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэв 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэв 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэв 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физическое воспитание:	
ЛРфв 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛРфв 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудовое воспитание	
ЛРтв 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРтв 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРтв 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРтв 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологическое воспитание	
ЛРэкв 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛРэкв 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРэкв 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛРэкв 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРэкв 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:	
ЛРнп 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРнп 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРнп 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Код Метапредметного результата	***Формулировка метапредметного результата***
МР 1	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
МР 2	ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
МР 3	осознание значимости здорового образа жизни;
МР 4	роли непрерывного образования;
МР 5	использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач.
Код Предметного результата	***Формулировка предметного результата***
ПР 1	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ПР 2	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ПР 3	овладение универсальными коммуникативными действиями;
ПР 4	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:
ПР 5	составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
ПР 6	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
ПР 7	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
ПР 8	овладение универсальными регулятивными действиями.

Код компетенции	***Формулировка компетенции***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код компетенции	***Формулировка профессиональной компетенции***
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***140***
в т.ч.	
1. Основное содержание	**100**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	42
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
Индивидуальный проект	Да
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Человек в обществе		**12**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества[1]	***Основное содержание учебного материала***	**6**	*ОК 01* *ОК 05*
	Теоретическое обучение **Общество как система. Общественные отношения**. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. **Типы обществ.** Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. **ПЗ 2.** Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия ***Профессионально ориентированное содержание*** **ПЗ 3.** Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специальности Право и организация социального обеспечения. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специальности Право и организация социального обеспечения.	1 1 2	
	Самостоятельная работа	3	
	Оформить таблицу: Типы обществ Работа с учебной литературой и в сети интернет по вопросу: Глобализация и ее противоречия Подготовить конспект по теме «Противоречивый характер прогресса»		

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	***Основное содержание учебного материала***	**8**	
	Теоретическое обучение **Человек как результат биологической и социокультурной эволюции**. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. **Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека**. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. **Деятельность и ее структура.** Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 7. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения ***Профессионально ориентированное содержание*** **ПЗ 5.** Выбор профессии. **Профессиональное самоопределение.** Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Право и организация социального обеспечения. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Специальности Право и организация социального обеспечения.	2 2	
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме «Роль массовой коммуникации в современном обществе» Оформить конспект «Виды личности» Оформить таблицу «Основные виды профессиональной деятельности» Подготовить сообщение «Познавательная деятельность»	5	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	***Основное содержание учебного материала***	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 8. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. **ПЗ 9.** Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. ***Профессионально ориентированное содержание*** **ПЗ 10. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в**	1 2	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*

	профессиональной деятельности Специальности Право и организация социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
Раздел 2. Духовная культура		**16**	
Тема 2.1. ***Духовная культура личности и общества***	***Основное содержание учебного материала***	**6**	
	Теоретическое обучение **Духовная деятельность человека.** Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. **Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор**. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	*ОК 03* *ОК 05* *ОК 06*
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	ПЗ 9. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Специальности Право и организация социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа Работа в сети интернет: подготовить примеры видов культур Подготовить сообщение «Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества»	2	
Тема 2.2. ***Наука и образование в современном мире***	***Основное содержание учебного материала***	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 10. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. **ПЗ 11. Образование в современном обществе**. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	2	*ОК 02* *ОК 03*

	Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	ПЗ 12. Профессиональное образование в сфере Специальности Право и организация социального обеспечения. Роль и значение непрерывности образования		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, рассмотреть основные положения «Закона об образовании» Подготовить конспект - Цифровые образовательные ресурсы	2	
Тема 2.3. Религия	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 05* *ОК 06*
	Теоретическое обучение **Религия, её роль в жизни общества и человека.** **Мировые и национальные религии**. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
	Самостоятельная работа оформить сообщения по теме: Мировые религии Подготовить конспект «Свобода совести»	2	
Тема 2.4. Искусство	***Основное содержание учебного материала***	**4**	*ОК 01* *ОК 05*
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 13. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	ПЗ 14. Образ специальности Право и организация социального обеспечения	2	
	Самостоятельная работа Подготовить конспект по вопросу «Основные формы и направления искусства»	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**36**	
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	***Основное содержание учебного материала***	**6**	*ОК 02* *ОК 07*
	Теоретическое обучение **Роль экономики в жизни общества.** Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	

	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности Право и организация социального обеспечения		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, привести примеры экономических систем Подготовить конспект «Типы экономических систем»	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	***Основное содержание учебного материала***	**8**	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Теоретическое обучение **Функционирование рынков.** Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. **Банки. Банковская система.** Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 15. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. **ПЗ 16. Цифровые финансовые услуги.** Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
	Самостоятельная работа Привести примеры противоречивости прогресса Подготовить конспект «Деятельность профсоюзов»	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	***Основное содержание учебного материала***	**6**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03*
	Теоретическое обучение **Рынок труда.** Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	4	

потребителя	**Рациональное экономическое поведение.** Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	ПЗ 17. Спрос на труд и его факторы в сфере Специальности Право и организация социального обеспечения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности Специальности Право и организация социального обеспечения профессиональной переподготовки		
	Самостоятельная работа Подготовить конспект «Особенности профессиональной деятельности в финансовой сфере» Подготовить сообщение «Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере»	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	***Основное содержание учебного материала***	**8**	*ОК 01* *ОК 03*
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ 18. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. **Выручка, прибыль.** Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	4	
	Профессионально ориентированное содержание **ПЗ 19. Предпринимательская деятельность в сфере** Специальности Право и организация социального обеспечения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере Специальности Право и организация социального обеспечения.	4	
	Самостоятельная работа Работа в сети Интернет по теме: Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Подготовить конспект «Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации»	2	
Тема 3.5. Экономика и	***Основное содержание учебного материала***	**4**	*ОК 01* *ОК 09*
	Теоретическое обучение	4	

государство	**Экономика и государство.** Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. **Налоговая система Российской Федерации.** Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа Оформить конспект «Монетарная политика Банка России» Подготовить конспект «Денежные агрегаты» Работа с учебной литературой «Налоговая система Российской Федерации» Подготовить сообщение «Цифровизация экономики в Российской Федерации»	4	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	***Основное содержание учебного материала***	**4**	*ОК 06* *ОК 09*
	Теоретическое обучение **Мировая экономика. Международная экономика.** Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Региональная экономика и её особенности в сфере специальности Право и организация социального обеспечения. Основные направления развития региональной экономики Ростовской области.		
	Самостоятельная работа Подготовить информацию, оформить сообщения «Глобальные экономические проблемы» Подготовить сообщение «Выгоды и убытки от участия в международной торговле»	2	
Раздел 4. Социальная сфера		**16**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	***Основное содержание учебного материала***	**7**	*ОК 01* *ОК 05*
	Теоретическое обучение **Социальные общности, группы, их типы.** **Социальная стратификация, ее критерии.** Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных	3	

	слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. **Социальные статусы и роли.** Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. **Возможности профессионального роста.**		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации»	1	
Тема 4.2. ***Семья в современном мире***	***Основное содержание учебного материала***	**3**	*ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических занятий	**3**	
	ПЗ 20. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, привести примеры Социальной мобильности Подготовить сообщение «Положение индивида в обществе»	2	
Тема 4.3. ***Этнические общности и нации***	***Основное содержание учебного материала***	**3**	*ОК 05* *ОК 06*
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. **Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.** **Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации**	3	
	Самостоятельная работа Оформить конспект «Функции и типы семьи» Подготовить сообщение «Помощь государства многодетным семьям» Подготовить конспект «Формы брака»	3	
Тема 4.4. ***Социальные нормы и социальный контроль. Социальный***	***Основное содержание учебного материала***	**3**	*ОК 04* *ОК 05*
	В том числе практических занятий	**3**	
	ПЗ 21. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	

конфликт и способы его разрешения	**Социальный конфликт.** Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. **ПЗ 22. Стратегии поведения в конфликтной ситуации**		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о национальных конфликтах в РФ и в мире Подготовить конспект «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации» Оформить конспект по вопросу «Формы социальных девиаций» Подготовить сообщение «Конформизм» Работа с литературой по вопросу «Способы разрешения социальных конфликтов»	5	
Раздел 5. Политическая сфера		**16**	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	***Основное содержание учебного материала***	**5**	*ОК 05* *ОК 06*
	Теоретическое обучение **Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.** Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. **Государство как основной институт политической системы.** Государственный суверенитет. Функции государства. **Форма государства**: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	3	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 23. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		

	Самостоятельная работа Оформить конспект «Политические институты»	1	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	***Основное содержание учебного материала***	**9**	*ОК 03* *ОК 04*
	Теоретическое обучение **Политическая культура общества и личности.** Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. **Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.** Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации **Политическая элита и политическое лидерство**. Типология лидерства	**3**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	ПЗ 24. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации ***Профессионально ориентированное содержание*** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. **ПЗ 25. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника**	3 3	
	Самостоятельная работа Оформить сообщение «Политические режимы»	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**36**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	***Основное содержание учебного материала***	**6**	*ОК 01* *ОК 05* *ОК 09* *ПК 1.1.*
	Теоретическое обучение **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. **Правоотношения, их субъекты**. Особенности правового статуса несовершеннолетних. **Правонарушение и юридическая ответственность**. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	4	

	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа Оформить конспект «Источники права» Подготовить сообщение Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	***Основное содержание учебного материала***	**4**	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 1.1.*
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 26. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	В том числе профессионально ориентированное содержание	2	
	ПЗ 27. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой по теме, подготовить сообщения о Конституции Подготовить сообщение «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	***Основное содержание учебного материала***	**12**	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.1.*
	Теоретические обучение **Гражданское право. Гражданские правоотношения.** Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. **Семейное право.** Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. **Права и обязанности родителей и детей** **Трудовое право.** Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	6	

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	ПЗ 28. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности Право и организация социального обеспечения		
	Самостоятельная работа Оформить конспект «Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних» Подготовить сообщение «Защита трудовых прав работников» Подготовить сообщение «Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников»	3	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	***Основное содержание учебного материала***	**8**	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 09* *ПК 1.1.*
	Теоретическое обучение	4	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.		
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 29. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Понятие преступления и виды преступлений» Подготовить конспект «Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве» Подготовить сообщение «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	4	
Тема 6.5. Основы	***Основное содержание учебного материала***	**6**	*ОК 02* *ОК 05*
	Теоретическое обучение	2	

процессуального права	**Конституционное судопроизводство** **Административный процесс.** Судебное производство по делам об административных правонарушениях		*ОК 09* *ПК 1.1.*
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 30. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.		
	ПЗ 31. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
	Самостоятельная работа Подготовить конспект «Конституционное судопроизводство» Подготовить сообщение «Арбитражное судопроизводство» Подготовить конспект «Административный процесс»	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**	
Всего		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД. 08 Обществознание входят:

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с переферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- колонки (для компьютера);
- принтер /МФУ;
- экран и мультимедийный проектор;
- система тестирования обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по обществознанию;
- Конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- карты демонстрационные по курсу обществознания.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД. 08 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно- популярной, художественной литературой и др….

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД. 08 Обществознание обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);

- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 1-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е 4 изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018.

6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М.,Издательство "Просвещение", 2019.

7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.,Издательство "Просвещение", 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Губин, В.Д., Обществознание. : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — URL:https://book.ru/book/943672 (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

2. Алешина, А.В., Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. : учебник / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08543-1. — URL:https://book.ru/book/940447 (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

3. Алешина, А.В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. : учебник / А.В.Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL:https://book.ru/book/940437 (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) 26 января 1996 года № 14-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ
7. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года № 146-ФЗ 30
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (последняя редакция) 19 апреля 1991 года № 1032-1
10. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ (последняя редакция) 17 июля 1999 года № 178-ФЗ

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05	Тема 2.1. Духовная культура	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного

ОК 06	личности и общества	характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 03	Тема 3.2. Рыночные отношения в	*Устный опрос* *Познавательные задания*

ОК 09	экономике. Финансовые институты	• Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений о*бучающихся
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 4. Социальная сфера		

ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи • Проектные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 03	Тема 5.2.	*Устный опрос*

ОК 04	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	*Познавательные задания* • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи

		Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		*Выполнение заданий промежуточной аттестации*