

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

/ А.Ю. Прокопенко/

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

социально-экономического профиля:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – очная

Пос. Озерный
2021 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК Калмухамбетова О.М.

Калмухамбетова О.М.

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УПР

А.В. Бирюков

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности (далее «ОБЖ»), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчик: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Учебным планом предусмотрена определенная максимальная нагрузка по учебной дисциплине. Максимальная нагрузка может изменяться, если в учебном году предусмотрены консультации, так как она включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе и консультации. Количество консультаций зависит от наполняемости групп. Все изменения отражены в листе корректировки и касаются самостоятельной работы обучающихся.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В этой связи программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, об основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 14, 15, 18, 20.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с

нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| | |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 18 |

| | |
|--|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | ЛР 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| <i>Перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)</i> | |
| Тема: «ЧС природного и техногенного характера (по России)». | 3 |
| Презентация по теме: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика». | 6 |
| Сообщение по теме: «Примеры применения оружия массового поражения». | 2 |
| Доклад по теме: «Применение СИЗ в случае применения оружия массового поражения». | 5 |
| Презентация по теме: «Виды Вооруженных сил РФ». | 5 |
| Сообщение, конспектирование темы: «Мое отношение к воинской обязанности». | 4 |
| Презентация по теме: «Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих». | 4 |
| Реферат по теме: «Социальная защита военнослужащих» | 3 |
| Доклад по теме: «Меры профилактики инфекционных болезней (на конкретном примере)» | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме - <i>дифференцированный зачет</i> | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

| Наименование разделов | Темы, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в дисциплину | Содержание учебного материала | 3 ч. | ОК: 1,3. ЛР: 1, 2,4,13. |
| | 1.1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». | 1 | |
| | 1.2 Цели и задачи дисциплины. 1.3. Основные теоретические положения и понятия. | 1 1 | |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Содержание учебного материала | 7+2 = 9ч. | ОК: 2,3,4,6 ЛР: 2,3,11,12,14,15 |
| | 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 | |
| | 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 1 | |
| | 2.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | 1 | |
| | 2.4 Курение и его влияние на состояние здоровья. | 1 | |
| | 2.5 Наркотики и наркомания, социальные последствия. | 1 | |
| | 2.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 1 | |
| | 2.7 Правовые основы взаимоотношения полов. | 1 | |
| Практические занятия | 2 | | |
| ПЗ №1. Правила поведения в условиях автономии, ЧС. | 1 | | |
| ПЗ №2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 9 | | |
| - обработка конспектов по теме; - выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------------|
| | - ответы на вопросы по теме: - подготовка к практическому занятию. Реферат по теме: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика» | | |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание учебного материала | 12+8 =20ч. | ОК: 2,3,4,6,8 ЛР: 1,2,3,18,20 |
| | 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | |
| | 3.2 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | |
| | 3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | |
| | 3.4 Гражданская оборона. | 1 | |
| | 3.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| | 3.6 Оповещение и информирование населения об опасностях. | 1 | |
| | 3.7 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| | 3.8 Организация инженерной защиты населения. | 1 | |
| | 3.9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| | 3.10 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| | 3.11 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1 | |
| | 3.12 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 | |
| Практические занятия | 8 | | |
| ПЗ №3. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | 1 | | |
| ПЗ №4. Выявление роли и места ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | | |
| ПЗ №5. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 1 | | |
| ПЗ №6. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, общеобразовательном заведении | 1 | | |
| ПЗ №7. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 1 | | |
| ПЗ №8. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 1 | | |
| ПЗ №9. Применение первичных средств пожаротушения | 1 | | |
| ПЗ №10. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, | 1 | | |

| | | | |
|---|--|------------------|----------------------------------|
| | ОЗК) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - обработка конспектов по теме; - выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; - ответы на вопросы по теме: - подготовка к практическому занятию. Сообщение по теме: «ЧС природного и техногенного характера (по России)» Сообщение по теме: «Примеры применения оружия массового поражения» | 9 | |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала | 15+7=22ч. | ОК: 2,3,4,6,8 ЛР: 1,2,3,18,20 |
| | 4.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| | 4.2 Функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| | 4.3 Организация структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| | 4.4 Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | |
| | 4.5 Призыв на военную службу. | 1 | |
| | 4.6 Прохождение военной службы по призыву. | 1 | |
| | 4.7 Прохождение военной службы по контракту. | 1 | |
| | 4.8 Альтернативная гражданская служба. | 1 | |
| | 4.9 Права и обязанности военнослужащих. | 1 | |
| 4.10 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | 1 | | |
| 4.11 Воинская дисциплина и ответственность. | 1 | | |
| 4.12 Как стать офицером Российской армии. | 1 | | |
| 4.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 1 | | |
| 4.14 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | | |
| 4.15 Символы воинской чести | 1 | | |
| Практические занятия | 7 | | |
| ПЗ №11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. | 1 | | |
| ПЗ №12. Определение правовой основы военной службы | 1 | | |
| ПЗ №13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 1 | | |
| ПЗ №14. Отработка порядка приема Военной присяги | 1 | | |
| ПЗ №15 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил | 1 | | |

| | | | |
|---|--|------------------|----------------------------------|
| | Российской Федерации ПЗ №16. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов ПЗ №17. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - обработка конспектов по теме; - выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; - ответы на вопросы по теме; - подготовка к практическому занятию. Реферат по теме: «Социальная защита военнослужащих» Презентация по теме: «Виды Вооруженных сил РФ» Сообщение, конспектирование темы: «Мое отношение к воинской обязанности» | 9 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала | 13+3=16ч. | |
| | 5.1 Общие правила оказания первой помощи. | 1 | ОК: 2,3,4,6,8 ЛР: 1,2,3,18,20 |
| | 5.2 Первая помощь при травмах. | 1 | |
| | 5.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 1 | |
| | 5.4 Первая помощь при наружных кровотечениях. | 1 | |
| | 5.5 Первая помощь при ожогах. | 1 | |
| | 5.6 Первая помощь при воздействии высоких температур. | 1 | |
| | 5.7 Первая помощь при воздействии низких температур. | 1 | |
| | 5.8 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 | |
| | 5.9 Первая помощь при отравлениях. | 1 | |
| | 5.10 Первая помощь при отсутствии сознания. | 1 | |
| | 5.11 Первая помощь при отсутствии кровообращения. | 1 | |
| | 5.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | ПЗ №18. Оказание первой помощи пострадавшим | 1 | |
| | ПЗ №19. Оказание реанимационной помощи. | 1 | |
| | ПЗ №20. Способы остановки кровотечения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обработка конспектов по теме; - выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; - ответы на вопросы по теме; - подготовка к практическому занятию. <p>Доклад по теме: «Меры профилактики инфекционных болезней (на конкретном примере)»</p> | | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 105 | |
| Аудиторных занятий: | | 70 | |
| Из них практических занятий: | | 20 | |
| Самостоятельная работа: | | 35 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ»

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по ОБЖ, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОБЖ» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся деятелей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Косолапова Н.В. ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6-е издание) Учебник для СПО, Академия, 2019

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, Каракеян В.И., Никулина И.М., 2020, Юрайт (электронное издание)

4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru 6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru) 3.2.3

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017

2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2021

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание обучения, темы, дидактические единицы | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Введение в дисциплину | | |
| <p>1.1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины</p> <p>1.3. Основные теоретические положения и понятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; • анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите. | Устный опрос |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | |
| <p>2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>2.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека</p> <p>2.4. Курение и его влияние на состояние здоровья</p> <p>2.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия</p> <p>2.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть</p> <p>2.7. Здоровья человека и общества</p> <p>2.8. Правовые основы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; • усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; • анализировать влияние двигательной активности на | <p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.</p> <p>Проверка практических занятий</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| взаимоотношения | <p>здоровье человека, определять основные формы закалывания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; • моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; • моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; • характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; • моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. | <p>Оценка самостоятельной работы обучающегося (презентация, реферат).</p> |
|-----------------|---|---|

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

| | | |
|---|---|---|
| <p>3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>3.4. Гражданская оборона.</p> <p>3.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.6. Оповещение и информирование населения об опасностях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; • выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; • моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; • осваивать модели поведения | <p>Оценка результатов устного опроса.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>3.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.8. Организация инженерной защиты населения.</p> <p>3.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>3.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> | <p>в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; • раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; • определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; • характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | <p>Проверка практических занятий</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающегося (сообщение)</p> |
| <p>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | | |
| <p>4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4.2. Функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4.3. Организация структура</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания | <p>Оценка результатов устного опроса.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4.4 Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>4.5. Призыв на военную службу.</p> <p>4.6. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>4.7. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>4.8. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>4.9. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>4.10 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>4.11 Воинская дисциплина и ответственность.</p> <p>4.12 Как стать офицером Российской армии.</p> <p>4.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>4.14 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4.15 Символы воинской чести</p> | <p>Вооруженных Сил России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; • формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; • характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; • анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; • освоить основы строевой подготовки; • формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | <p>Проверка практических занятий</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающегося (реферат, презентация, сообщение).</p> |
|---|---|---|

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

| | | |
|---|--|--|
| <p>5.1. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>5.2. Первая помощь при травмах.</p> <p>5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>5.4. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>5.5. Первая помощь при ожогах.</p> <p>5.6. Первая помощь при воздействии высоких температур.</p> <p>5.7. Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p>5.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>5.9. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>5.10. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>5.11. Первая помощь при отсутствии кровообращения.</p> <p>5.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;• характеризовать основные признаки жизни;• освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;• определять основные средства планирования семьи;• формулировать особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины. | <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Проверка практических занятий</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающегося (доклад).</p> |
|---|--|--|

Лист корректировки:

В 2021 - 2022 учебном году тарификацией предусмотрено на изучение дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Поэтому максимальная нагрузка в данном учебном году составляет – 105 часов, количество самостоятельной работы – 35 часов, обязательная учебная нагрузка не меняется.