



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ РО «МАПТ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», принят Законодательным Собранием 29 октября 2013 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (Зарегистрированного в Минюсте России 22.09.2022 N 70195);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613); С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрированного в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);

- приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмо Министерство просвещения РФ Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций».
- Устав ГБПОУ РО «МАПТ»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «МАПТ».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

5.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Режим занятий – поурочная система.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель.

1.2.3 В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: аудиторные контрольные работы (АКР), зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамен квалификационный (Эк), экзамен комплексный (Э компл). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки

специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика.

1.2.4 Преддипломная педагогическая практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе дошкольных образовательных учреждений. В период прохождения преддипломной педагогической практики студенты выполняют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.

1.2.5 Организация учебного процесса связана с блочно - модульной технологией по графикам учебного процесса, утверждаемым директором техникума на каждый учебный год.

### **1.3 Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение учебных циклов в общем объеме 5940 часов в том числе:

- 4500 часов обязательных учебных занятий (125 недель);
- учебная практика (9 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 18 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация студентов – 3,5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР - 6 недель).

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы финансовой грамотности», «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), **отведенного на**

изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

*Учебная и производственная практика* (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на основе договоров между техникумом и дошкольными образовательными организациями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная (преддипломная) практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г.).

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

1. Вариативная часть 1296 часа использована:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование цикла</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>Итого по циклу</b>
1	Социально-гуманитарный цикл	288	110	398
2	Общепрофессиональный цикл	540	270	810
3	Профессиональный цикл	1764	916	2680

1. Социально-гуманитарный цикл:

- История России – 30 часов
- Иностранный язык в профессиональной деятельности – 36 часов
- Безопасность жизнедеятельности – 16 часов
- Основы финансовой грамотности – 28 часов

2. Общепрофессиональный цикл:

- Основы педагогики – 32 часов
- Основы психологии – 32 часов
- Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – 20 часа
- Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога - 26 часов
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 24 часов
- Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – 26 часов
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 34 часа
- Дошкольная педагогика – 22 часов
- Основы возрастной и педагогической психологии – 20 часов
- Детская психология – 18 часов
- Метрология, стандартизация и сертификация – 16 часов

4. Профессиональный цикл:

- ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – 132 часа

- ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – 274 часа
- ПМ 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 244 часа
- ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 94 часа
- ПМ 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 86 часов
- ПМ 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору) - 86 часов

5. Предусмотрена адаптационная дисциплина «Адаптивная физическая культура» обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. В рамках дисциплины «Исследовательская (проектная) деятельность» обучающиеся выполняют самостоятельно под руководством преподавателя Индивидуальный проект, по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалист требованиям к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) по учебной/производственной практике.

По общеобразовательным предметам учебным планом ППССЗ предусмотрены письменные экзамены по предметам «Литература», «Математика» и устные экзамены по дисциплинам «История» и «Обществознание».

#### **1.4. Порядок формирования самостоятельной работы студентов**

1.4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей.

1.4.2. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций, учебной, экспериментальной и научной деятельности без посторонней помощи.

#### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- 1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены (квалификационные) по ПМ
- 2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* экзамены по дисциплинам, МДК, зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, аудиторные

контрольные работы, дифференцированные зачеты по учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 3,5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке и приложении к диплому выставляется оценка.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На ГИА отводится 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в соответствии с положением «О выпускной квалификационной работе студента ГБПОУ РО «МАПТ».



### 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	41	-	-	-	-	11	52
III курс	30	5 нед.	7 нед.	-	-	10	52
IV курс	16	4 нед.	11 нед.	4 нед.	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>128 нед.</b>	<b>9 нед.</b>	<b>18 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>6 нед.</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 4. План учебного процесса

### 4.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)								
		Аудиторная (классная) письменная работа	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Экзамены			всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем					По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс			
									Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Индивид.-проект	Практическая подготовка	курсовых работ (проектов)				Нагрузка на дисциплины и МДК		1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 24 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем./ 25 нед.	7 сем./ 7 нед.	8 сем./ 24 нед.
																	в т. Ч. По учебным дисциплинам и МДК									
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ОП.00	Общеобразовательная подготовка					1476	0	1458	761	697	32					18	612	864								
СОО	Среднее общее образование					977	0	965	483	482	32					12	413	564								
ООД	Дисциплины изучаемые на базовом уровне					977	0	965	483	482	32	116				12	413	564								
ООД.01	Русский язык				2	72	0	66	30	36		6				6	32	40								
ООД.02	Литература		2			144	0	144	24	120		14					50	94								
ООД.03	Иностранный язык		2			72	0	72	2	70		20					34	38								
ООД.04	История		2			136	0	136	120	16		10					51	85								

ООД.05	Физическая культура		2		72	0	72	4	68		16				34	38						
ООД.06	ОБЗР		2		68	0	68	22	46		10				32	36						
ООД.07	Химия		2		66	0	66	34	32		4				17	49						
ООД.08	Обществознание			2	103	0	97	45	52		18			6	50	53						
ООД.09	География		2		72	0	72	44	28		8				32	40						
ООД.10	Физика		2		100	0	100	86	14		0				49	51						
ООД.11	Биология		2		72		72	48	24		10				32	40						
ООД.(Р)	<b>Дисциплины, изучаемые на базовом расширенном уровне</b>				<b>467</b>	<b>0</b>	<b>461</b>	<b>261</b>	<b>200</b>		<b>82</b>			<b>6</b>	<b>167</b>	<b>300</b>						
ООД.12	Математика			2	327	0	321	211	110		52			6	130	197						
ООД.13	Информатика		2		108	0	108	18	90		30				37	71						
ИП	Индивидуальный проект(биология)		2		32	0	32	32	0	32	0					32						
	<b>Предлагаемые ОО</b>				<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>15</b>		<b>4</b>				<b>32</b>							
ООД.14	Экология	1			32	0	32	17	15		4				32							
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>398</b>	<b>18</b>	<b>380</b>	<b>124</b>	<b>256</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
СГЦ.01	История России		4		72	2	70	28	42						0	0	30	42	0	0	0	0
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		100	12	88	35	53						0	0	16	18	16	18	16	16
СГЦ.03	Физическая культура			4,8	100	0	100	12	88						0	0	16	18	16	18	16	16
СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности		6		72	2	70	28	42						0	0	0	0	30	42	0	0
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		3		54	2	52	21	31						0	0	54	0	0	0	0	0

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				772	16	726	271	455					30			368	316	88	0	0	0
ОП.01	Основы педагогики			3	88	0	82	29	53					6			88					
ОП.02	Основы психологии	3			88	2	86	34	52								88					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	5			52	2	50	20	30										52			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4	70	0	64	22	42					6			30	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3	88	0	82	40	42					6			88					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность профессиональной сфере			4	72	0	68	28	42					6			30	42				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	4			88	2	86	34	52								44	44				
ОП.08	Дошкольная педагогика	4			50	2	42	13	29					6				50				
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	4			70	2	68	27	41									70				
ОП.10	Детская психология	4			70	2	62	21	41					6				70				

ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5		36	2	34	14	20									36				
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																	128	470	462	822	580	472
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					2934	20	1870					972		72			128	470	462	822	580	472
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>				6	534	4	374	152	222			144		12			92	54	122	266	0	0
МДК.0 1.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		4			146	2	144	58	86								92	54				
МДК.0 1.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				6	120	0	114	48	66					6					62	58		
МДК.0 1.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		6			118	2	116	46	70										60	58		
УП.01	Учебная практика		6			36							36									36	
ПП.01	Производственная практика		6			108							108									108	
	Экзамен по модулю					6									6							6	

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной организации</b>				8	876	4	596	244	352									92	170	158	270	186
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста				6	102	0	96	35	61										50	52		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом				5	146	0	140	63	77									92	54			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					120	2	118	47	71										66	54		
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом				7	130	0	124	52	72												130	
МДК.02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					120	2	118	47	71											52	68	
УП.02	Учебная практика					72																72	

ПП.02	Производственная практика					180																180			
	Экзамен по модулю					6																6			
ПМ.03	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>				6	882	8	574	238	336					288		12			36	324	170	352	0	0
МДК 03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста				4	102	0	96	35	61							6					102			
МДК 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		5			154	2	152	72	80											50	104			
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		6			124	2	122	49	73												66	58		
МДК 03.04.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		4			124	2	122	49	73										36	88				

МДК 03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4			84	2	82	33	49									84					
УП.03	Учебная практика	6			144								144								144		
ПП.03	Производственная практика	6			144								144								144		
	Экзамен по модулю				6									6							6		
<b>ПМ04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего дошкольного возраста в ДОО</b>			7	244	2	128	51	77				108		6						46	198	
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7			130	2	128	51	77												46	84	
УП.04	Учебная практика	7			36								36									36	
ПП.04	Производственная практика	7			72								72									72	
	Экзамен по модулю				6									6								6	
<b>ПМ05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>			8	198	0	78	34	50				108		12							48	150

МДК 05.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8			84	0	78	34	44					6						48	36	
УП.05	Учебная практика	8			36								36								36	
ПП.05	Производственная практика	8			72								72								72	
	Экзамен по модулю				6									6							6	
ПМ06	<b>Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство)</b>			8	200	2	120	48	72				72		6						64	136
МДК 06.01.	Теоретические и методические основы разработки и организации парциальной программы в области художественно-эстетического развития	8			122	2	120	48	72												64	58
ПП.06	Производственная практика	8			72								72									72

	Экзамен по модулю				6									6							6				
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>		8		<b>144</b>									<b>144</b>							<b>144</b>				
	<b>Промежуточная аттестация и консультации</b>																								
	<b>Самостоятельная работа</b>																								
<b>Всего</b>																									
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>216</b>																				
	<b>Защита дипломного проекта (работы)</b>																								
	<b>Демонстрационный экзамен</b>																								
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 21.06. (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06. по 28.06.									<b>Всего</b>			Дисциплин и МДК				612	864	612	864	612	468	432	324		
												учебной практики										5	3	1	
												производст. практики											7	2	9
												преддиплом н. практики													144
												Кол-во экзаменов					0	4	2	3	1		4	2	4
												зачетов													
												Диф.зачетов					2	8	2	8	4		6	5	5
												АКР													

