

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация(и) выпускника
каменщик, электросварщик ручной сварки

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Экспертные организации:

Директор ООО «СтройМенПробит»
Егоркина М.П.

2022 год

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

[Handwritten Signature] А.Ю. Прокопенко/

«26» августа 2022 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08 2022 г.

Председатель ЦМК *[Handwritten Signature]* /В.Н. Лютова/

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация: каменщик, электросварщик ручной сварки.

2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2 Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ производства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.03.2018 года № 178 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 года №178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1150н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 года, регистрационный №35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года №793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 года, регистрационный №39947)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
 каменщик, электросварщик ручной сварки

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по программе ППКРС в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *каменщик, электросварщик ручной сварки* – *1476 академических часов*;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *каменщик, электросварщик ручной сварки* – *1 год 10 месяцев (указывается в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО)*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев*

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	79,8
Учебная практика	13,2
Производственная практика	23
Промежуточная аттестация и консультации	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Каменщик	Электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	ПМ.03 Выполнение каменных работ	осваивается	
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкции, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкции, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)		осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>ВПД 3 Выполнение каменных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p>Практический опыт в: Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Умения: -Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. -Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. -Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. -Организовывать рабочее место. -Устанавливать леса и подмости. -Читать чертежи и схемы каменных конструкций. -Выполнять разметку каменных конструкций. -Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Знания: -Нормокомплект каменщика. -Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. -Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. -Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. -Правила организации рабочего места каменщика. -Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. -Правила разметки каменных конструкций. -Виды лесов и подмостей,</p>
--	--	--

		<p>правила их установки и эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования к подготовке оснований под фундаменты. -Технологию разбивки фундамента. -Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. -Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ -Размеры допускаемых отклонений. -Основы геодезии.
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт в: Производстве общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. -Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. -Пользоваться инструментом для рубки кирпича. -Пользоваться инструментом для тески кирпича. -Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. -Производить кладку стен облегченных конструкций. -Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. -Выполнять смешанные

		<p> кладки. -Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. -Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. -Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. -Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. -Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. -Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. -Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. -Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. </p> <p> Знания: -Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. -Общие правила кладки. -Системы перевязки кладки. -Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. -Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки. -Технологию кладки стен </p>
--	--	--

		<p>облегченных конструкций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологию бутовой и бутобетонной кладки. -Технологию смешанной кладки. -Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. -Технологию лицевой кладки и облицовки стен. -Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. -Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. -Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. -Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. -Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. -Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. -Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. -Требования к заделке швов.
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт в: Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. -Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной

		<p>сложности. -Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. -Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p>
		<p>Знания: -Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. -Способы и правила фигурной тески кирпича. -Технологию кладки перемычек различных видов. -Технологию кладки арок сводов и куполов. -Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. -Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. -Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. -Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов. -Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Практический опыт в: Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: -Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. -Выполнять монтаж фундаментов и стен</p>

		<p>подвала.</p> <p>-Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>-Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>-Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>-Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>-Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>-Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>-Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>-Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания:</p> <p>-Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>-Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>-Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>-Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений,</p>
--	--	--

		<p>инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>-Виды монтажных соединений.</p> <p>-Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>-Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>-Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.</p> <p>-Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>-Правила техники безопасности</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт в: Производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <p>Умения:</p> <p>-Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>-Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>-Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>-Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>-Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>-Пользоваться инструментом и</p>

		<p>приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>-Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки</p> <p>Знания:</p> <p>-Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>-Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>-Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ.</p> <p>-Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>-Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>-Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт в: Контроле качества каменных работ</p> <p>Умения:</p> <p>-Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>-Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>-Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>-Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>-Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания:</p>

		-Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. -Размеры допускаемых отклонений.
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	Практический опыт в: Выполнении ремонта каменных конструкций.
		Умения: -Выполнять разборку кладки. -Заменять разрушенные участки кладки. -Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. -Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.
		Знания: -Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. -Способы разборки кладки. -Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. -Технологию заделки балок и трещин различной ширины. -Технологию усиления и подводки фундаментов. -Технологию ремонта облицовки
ВПД 7 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	Практический опыт в : Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. Умения: -Рационально организовывать рабочее место. -Читать чертежи металлических изделий и

<p>защитном газе простых деталей неответственных конструкции, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>		<p>конструкций, электрические схемы оборудования. -Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. -Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. -Подготавливать металл под сварку. -Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. -Выполнять сборку узлов и изделий. -Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. -Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. -Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знания: -Виды сварочных постов и их комплектацию. -Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. -Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные</p>
--	--	---

		<p>сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Марки и типы электродов. -Правила подготовки металла под сварку. -Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. -Виды сварных соединений и швов. -Формы разделки кромок металла под сварку. -Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. -Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. -Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. -Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.
	<p>ПК 7.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Практический опыт в: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. -Подбирать параметры режима сварки. -Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. -Выполнять ручную

		<p>дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>-Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>-Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знания:</p> <p>-Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>-Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>-Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>-Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>-Технологию плазменной сварки.</p> <p>-Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>-Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>-Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>-Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
--	--	---

ПК 7.3 Выполнять резку простых деталей	<p>Практический опыт в: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p>
	<p>Умения: -Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. -Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. -Владеть техникой плазменной резки металла.</p>
	<p>Знания: -Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. -Технологию кислородной резки. -Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания)</p>
ПК 7.4 Выполнять наплавку простых деталей	<p>Практический опыт в: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>
	<p>Умения: -Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. -Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. -Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	<p>Знания: -Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. -Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.</p>

		<p>-Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций</p>
	<p>ПК 7.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p>Практический опыт в: Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p>Умения: -Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. -Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ</p> <p>Знания: -Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. -Сущность и задачи входного контроля. -Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. -Контроль сварочного оборудования и оснастки. -Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. -Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. -Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. -Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 13

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР16
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР17
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР18
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 21
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 22
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 23
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 24
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 25

Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 26
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 27
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 28
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 29
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 30
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 31
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 32

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Дифференцированные зачеты	Зачеты	Экзамены			всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс			
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Индивид. проект	Практическая подготовка				Нагрузка на дисциплины и МДК	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед. (23+1ПА)	3 сем. 17 нед. (16+1ПА)	4 сем. 24 нед. (11+12ПП+1ПА) УП-3р/н	5 сем. 17 нед (16+1ПА) УП-1р/н	6 сем. 24 нед. (10+11ПП+1ПА) УП-3р/н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
О.00	Общеобразовательный цикл				2100	0	2052	1259	773	20		24	24	510	782	240	176	294	50			
ОДБ.00	Общие дисциплины				1170	0	1152	555	597			6	12	323	479	109	109	132	0			
	Базовые				876	0	867	436	431			3	6	238	341	79	77	132	0			
ОДБ.01	Русский язык			4	123	0	114	69	45			3	6	50	22	31	11	0	0			

ОДБ.02	Литература	2			132	0	132	117	15					36	96	0	0	0	0		
ОДБ.03	Иностранный язык	2,5			171	0	171	7	164					34	67	16	22	32	0		
ОДБ.04	История	5			171	0	171	161	10					34	67	16	22	32	0		
ОДБ.05	Физическая культура	5	2,4		171	0	171	8	163					34	67	16	22	32	0		
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2			72	0	72	52	20					50	22	0	0	0	0		
ОДБ.07	Астрономия	5			36	0	36	22	14					0	0	0	0	36	0		
	Профильные				294	0	285	119	166					3	6	85	138	30	32	0	0
ОДП.08	Математика			4	294	0	285	119	166				3	6	85	138	30	32	0	0	
	По выбору из обязательных предметных областей				375	0	363	259	104				6	6	66	177	84	13	23	0	
	Базовые				75	0	75	47	28					0	39	0	13	23	0		
ОДБ.09	Русская родная литература	2			39	0	39	21	18					0	39	0	0	0	0		
ОДБ.10	Экология	5			36	0	36	26	10					0	0	0	13	23	0		
	Профильные				300	0	288	212	76					6	6	66	138	84	0	0	0
ОДП.11	Информатика	3			108	0	108	48	60					32	46	30	0	0	0		
ОДП.12	Физика			3	192	0	180	164	16				6	6	34	92	54	0	0	0	
ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы				555		537	445	72				12	6	121	126	47	54	139	50	
ЭК.1	Технология (основы проектной деятельности)	6			90		90	50	20	20				0	0	0	0	40	50		
ЭК.2	Химия	4			114	0	114	100	14					34	44	15	21	0	0		
ЭК.3	Современное общество			5	189	0	171	161	10				12	6	17	46	32	33	43	0	
ЭК.4	География мирового хозяйства	1			36	0	36	28	8					36	0	0	0	0	0		

ЭК.5	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	5			56	0	56	46	10					0	0	0	0	56	0	
ЭК.06	Общая биология	2			70	0	70	60	10					34	36	0	0	0	0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				420	8	358	193	165		165	0	36	18	102	46	68	22	58	70
ОП.01	Основы материаловедения			2	92	0	74	42	32		32	0	12	6	51	23	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники			2	92	0	74	51	23		23	0	12	6	51	23	0	0	0	0
ОП.03	Основы строительного черчения	6			40	4	36	20	16		16	0			0	0	0	0	0	40
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ			5	120	4	98	68	30		30	0	12	6	0	0	32	22	48	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3			36	0	36	12	24		24	0			0	0	36	0	0	0
ОП.06	Физическая культура	6			40	0	40	0	40		40	0			0	0	0	0	10	30
П.00	Профессиональный цикл				1836	20	436	272	164		1466	1302	48	30	0	0	268	630	224	636
ПМ.00	Профессиональные модули																			
ПМ.03	Выполнение каменных работ				940	12	256	164	92		722	630	24	18	0	0	268	630	0	0
	Экзамен по модулю			4									12	6						
МДК 03.01	Технология каменных работ			3	184	8	164	100	64		64		6	6	0	0	172	0	0	0
МДК 03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий			3	108	4	92	64	28		28		6	6	0	0	96	0	0	0
УП.03	Учебная практика	4			0	0	0	0	0		198	198			0	0	0	198		

ПП.03	<i>Производственная практика</i>	4								432	432			0	0	0	432			
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкции, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)				896	8	180	108	72		744	672	24	12	0	0	0	0	224	636
	Экзамен по модулю			6									12	6						
МДК.07.01	<i>Технология ручной электродуговой сварки</i>			6	206	8	180	108	72		72		12	6	0	0	0	0	128	60
УП 07.01.	<i>Учебная практика</i>	6			0	0	0	0	0		276	276			0	0	0	0	96	180
ПП 07.01.	<i>Производственная практика</i>	6			0	0	0	0	0		396	396			0	0	0	0	0	396
	Общее количество часов образовательной программы по учебным циклам				4356	28	2846	1728	1074			1302	108	72	612	828	576	828	576	756

ПА	Промежуточная аттестация				0	0	0	0	0		0	180	0	36	36	36	36	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	72	
	Общий образовательной программы				4428	28	2846	1728	1074		1302	252	612	864	612	864	612	864	
Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 15.06 по 28.06.								Всего	Дисциплин и МДК										
									учебной практики							198	96	180	
									Производственной практики							432		396	
									Количество экзаменов						2	3	3	2	2
									зачетов						1		1		
									диф. зачетов						1	4	2	3	5

5. 2 Рабочая программа воспитания

5.2. 1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

5.2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
основы материаловедения;
технологии общестроительных работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий;
материаловедения.

Мастерские:

слесарная;
электросварочная;

для каменных работ.

Полигоны:

для монтажных и стропальных работ;
участок для бетонных работ;
заготовительный участок.

Спортивный комплекс

-спортивный зал
-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
-стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями.

Лаборатория «Материаловедения»

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка местная, комплекты средств индивидуальной защиты

Мастерская «Для каменных работ»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, учебная литература, рабочие места обучающихся, миксер строительный с насадками, растворосмеситель, угловая шлифовальная машина («болгарка»), станок камнерезный, электродрель с набором сверл, диски алмазные, зубила слесарные, кусачки торцовые, кельма для каменных работ, ломы монтажные, лопата растворная, метр складной металлический,

молоток–кирочка, правила, плоскогубцы, расшивки стальные, рулетка в закрытом корпусе, угольник металлический, уровень коробчатый 600 мм, уровень строительный 1500 мм, чертилка, шнур разметочный, шнур-отвес, щётка – сметка, ящик растворный, ведра, лестница стремянка, ручная тележка со сменными контейнерами, индивидуальные средства защиты: спецодежда, защитная обувь, рукавицы (перчатки), защитные очки, кепка, каска (при необходимости), аптечка

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Места реализации производственной практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения производственной практики
1.	ПП.03 ПП.07	ООО «Ремонтник»	Ростовская область, Морозовский район, г. Морозовск, ул. Луначарского-108
2.	ПП.03 ПП.07	ООО «АгроСоюз Юг Руси» филиал «Ленинское»	Ростовская область, Морозовский район, х. Александров, ул. Садовая- 16 «А»
3.	ПП.03 ПП.07	ООО «Глобал Инженеринг»	Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пр.Коммунистический-13/5, кв.-6
4.	ПП.07	ОАО «Красная Звезда»	Ростовская область, Морозовский район, х.Вербочки, ул. Мира, д.39
5.	ПП.07	ЗАО «Нива»	Ростовская область, Морозовский район, х.Чекалов, ул.Центральная, д.10 В

6.	ПП.07	ООО «АгроФактор»	Ростовская область, г.Морозовск, ул.Ленина, д.258
7.	ПП.07	ЗАО «Зерно-ДОН»	Ростовская область, Милютинский район, х.Старокузнецов, ул.Центральная, д.127
8.	ПП.07	АО «Клевер» г. Морозовск	Ростовская область, г.Морозовск, ул. Карла- Маркса, д.11
9.	ПП.07	ООО «Агро Союз Юг Руси» Филиал «им. Кирова»	Ростовская область, Морозовский район, х.Николаев, ул.Придорожная, д.29

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотека включает в себя читальный зал с выходом в сеть Интернет (ЭР ЦОС «PROОбразование»), где осуществляется доступ к:

- фонду учебной и учебно-методической литературы;
- фонду справочной и энциклопедической литературы;
- фонду периодических изданий;
- фонду мультимедийных, дополнительных учебных пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

В ГБПОУ РО «МАПТ» уделяется должное внимание повышению квалификации и росту педагогического мастерства преподавательского состава. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, педагогического опыта.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в следующих учреждениях:

- ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» Ростовская область, п.Качкан;
- ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» Ростовская область, г.Таганрог;
- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону;
- Ростовский государственный строительный университет Институт подготовки и переподготовки специалистов, г.Ростов-на-Дону;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск;

- ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва;
- НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» г.Краснодар;
- АНО ДПО «НОЦ «Карьера» г.Волгоград;
- АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г.Пермь;
- ООО «Инфоурок» г.Смоленск;
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград;
- ФГАОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» г.Новочеркасск;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск;
- Азово-Черноморский институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г.Зерноград;
- ООО «Столичный учебный центр» г.Москва.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы для очной формы обучения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	19
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	79
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	5
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	95
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	63
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	12

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Сведения о финансовой обеспеченности образовательной программы
(за период её реализации):

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат (тыс. руб.)
1.	Затраты на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка) педагогических работников	143,0
2.	Затраты на пополнение библиотечного фонда (в т.ч. электронные издания, ЭБС)	64,5
3.	Затраты на приобретение оборудования, инвентаря (в т.ч. на модернизацию спортивных объектов, стрелкового тира и т.д.)	316,0
4.	Затраты на приобретение расходных материалов для обеспечения учебной практики	162,4
5.	Затраты на проведение воспитательной работы	39,0
6.	Иные обоснованные затраты на реализацию образовательной программы	385,0

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Бирюков А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УПР
Кубрак Е.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», главный бухгалтер
Светличная О.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», специалист отдела кадров
Скоробогаткина В.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Погребняк В.И.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Кравчук И.Н.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директра по УВР
Мурашко Т.В.	ГБПОУ РО «МАПТ» зам. директора по ОПОУ
Харич А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УМР