

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

и.о. директора ООО «Паритет»

 / Е.В. Гурина /

« 28 »  2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

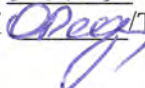
 /А.Ю. Прокопенко/

« 28 »  08 2023 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2023 г.

Председатель ЦМК  /Т.И. Федорова /

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-
КАССИР**

Пос. Озерный
2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 723 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 723 от 02 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

УД - учебная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- контролер-кассир – 3 разряд
- продавец непродовольственных товаров – 3 разряд
- продавец продовольственных товаров – 3 разряд

Формы обучения: обучение по программе ППССЗ в образовательной организации осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	27
Производственная практика	12
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций		
		продавец непродовольственных товаров	продавец продовольственных товаров	контролер-кассир
Продажа непродовольственных товаров	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	осваивается		
Продажа продовольственных товаров	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров		осваивается	
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями			осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Знания, умения
ВД 1 Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	Практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров; Умения: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании	
	ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	
	ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	

		весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; Знания: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.
ВД 2 Продажа продовольственных товаров	ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	Практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров; Умения: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического,
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку	
	ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	
	ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	
	ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	
	ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности	

	товарно-материальных ценностей	технологического контрольно-кассового оборудования;
	ПК 2.7 Изучать спрос покупателей	использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; Знания: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.
ВД 3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями	Практический опыт: эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Умения:
	ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	осуществлять подготовку ККТ различных видов;
	ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги	работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторов;
	ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям	устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
	ПК 3.5 Осуществлять контроль сохранности товарно-	распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

	материальных ценностей	осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знания: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.
--	------------------------	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная				I курс					II курс					III курс							
						лекций, уроков, семинаров	лаб. и практ. занятий	Индивиду. проект (входит в сам. раб.)	Практическая подготовка	1 семестр		2 семестр			3 семестр		4 семестр			5 семестр				6 сем			
										16 нед	Всего в семестре	23 нед	Всего в семестре	ИТОГ	17 нед	Всего в семестре	12 нед	10 нед	Всего в семестре	ИТОГ	4 нед	9 нед	4 нед	Всего в семестре	21 нед	Всего в семестре	ИТОГ
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОП.00	Общеобразовательная подготовка		307 8	102 6	205 2	112 1	93		242		512		768	128 0		510			262	772	14 4	32 4	14 4				
СОО	Среднее общее образование		307 8	102 6	205 2	112 1	931		242																		
ООД	Дисциплины, изучаемые на базовом уровне		202 2	674	134 8	684	664		106																		
ООД.01	Русский язык	Э/4	171	57	114	78	36		6	2	32	2	38	70	2	32	1		12	44							
ООД.02	Литература	ДЗ 4	198	66	132	78	54		14	3	48	1	22	70	2	32	3		30	62							
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ/2,4	257	86	171	2	169		20	3	48	2	46	94	3	51	2		26	77							
ООД.04	История	ДЗ/4	256	86	171	125	46		0	3	48	2	46	94	3	51	2		26	77							
ООД.05	Физическая культура	ДЗ/24	257	86	171	14	157		16	3	48	3	69	117	2	38	1		16	54							
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ/2	102	34	68	22	46		10	2	32	2	36	68													
ООД.07	Биология	ДЗ/3	139	46	93	69	24		10	3	52	1	24	76	1	17				17							

ООД.08	Химия	ДЗ/3	153	50	102	64	38		4			4	84	84	1	18				18						
ИП	Индивидуальный проект (химия)	Дз/4	48	16	32	32									2	32				32						
ООД.09	Физика	ДЗ/2	171	57	114	100	14		0	2	34	2	46	80	2	34				34						
ООД.10	Обществознание	Э/2	162	54	108	56	52		18	2	32	3	76	108												
ООД.11	География	ДЗ/4	108	36	72	44	28		8						4	72				72						
ООД (Р)	Дисциплины, изучаемые на базовом расширенном уровне		727	242	485	271	214		102																	
ООД.12	Математика	ДЗ/2 Э/4	511	170	341	231	110		52	5	80	5	123	203	4	66	3		72	138						
ООД.13	Информатика	Дз/3	216	72	144	40	104		50	2	30	3	81	111	2	33				33						
	Предлагаемые ОО		329	110	219	166	53		24																	
ООД.14	История Донского края	ДЗ/2	72	24	48	40	8		0	2	28	1	20	48												
ООД.15	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Дз/4	99	33	66	56	10		0						2	34	2		32	66						
ООД.16	Экология	ДЗ/4	72	24	48	33	15		4								3		48	48						
ООД.17	Основы бережливого произ- водства	Э/2	86	29	57	37	20		20			2	57	57												
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИО- НАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		230	70	160	80	80		80		64			64					64	64				32		3 2
ОП.01.	Основы деловой культуры	Дз/5	46	14	32	16	16		16													4		32		3 2
ОП.02.	Основы бухгалтерского уче- та	Э/4	46	14	32	16	16		16								3		32	32						
ОП.03.	Организация и технология розничной торговли	Э/1	46	14	32	16	16		16	2	32			32												
ОП.04.	Санитария и гигиена	Э/1	46	14	32	16	16		16	2	32			32												
ОП.05.	Безопасность жизнедеятель- ности	Дз/4	46	14	32	16	16		16								3		32	32						
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ С ВА- РИАТИВНЫМ КОМПОНЕНТОМ		700	180	520	260	260		170 4				60	60		102			82	184				276		2 7 6
ПМ.00	Профессиональные моду-		700	180	520	260	260		170 4				60	60		102			82	184				276		2 7

[illegible]

	Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу «Физическая культура»		1080	360	720	338	382		1784		64		60	124		102		170	272				324		324	324
	Итого: ОД.00 +ОП.00 + ОП.00		4158	1386	2772	1590	462				576		828	1404		612		432	1044				324		324	324
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)		18		648																					
ПП.00	Производственная практика		21		756																					
ПА.00	Промежуточная аттестация		5																							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		2																							
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа		Всего	дисциплин и МДК																							
			учебной практики													360					144		468			
			производственной практики															144				288				
			экзаменов							2		2	4				3	3						2	2	
			дифференцированных. зачетов									6	6		1			8	9		4				4	
			зачетов															1	1		1				5	6

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной представлены в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

деловой культуры;
бухгалтерского учета;
организации и технологии розничной торговли;
санитарии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;
учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий**Лаборатория «Торгово-технологического оборудования»**

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями, горки пристенные, прилавок, тара, оборудование, весы электронные настольные, весы настольные рычажные, калькуляторы.

Лаборатория «Учебный магазин»

Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (натуральные образцы товаров, упаковочные материалы, комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов), компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD диски с презентациями, горки пристенные, прилавок, тара, оборудование, весы электронные настольные, весы настольные рычажные, калькуляторы.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику по модулям ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров, ПМ.02. Продажа продовольственных товаров и ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организационно-технологического процесса обслуживания покупателей, продажи товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Места реализации производственной практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учеб-	Название организации	Адрес проведения производственной практики
------	--	----------------------	--

	ным планом		
1.	ПП.01 ПП.02 ПП.03	ООО «Феникс», магазин «Ива», Ишмааметов В.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Подтелкова 11 А
2.	ПП.01 ПП.02 ПП.03	ООО «Бригантина», Устищенко Н.П.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, Ул.Беляевского, 16Б
3.	ПП.01 ПП.02 ПП.03	ООО «Глория», Хачатрян А.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Подтелкова, 105А
4.	ПП.01 ПП.02 ПП.03	АО «Тандер», Казека Л.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Кирова, 91
5.	ПП.01 ПП.02 ПП.03	ООО «Агроторг», магазин «Пяторочка», Васильев В.А.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, ул.Зеленского, 74

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотека включает в себя читальный зал с выходом в сеть Интернет (ЭБС «PROFOБРАЗОВАНИЕ»), где осуществляется доступ к:

- фонду учебной и учебно-методической литературы;
- фонду справочной и энциклопедической литературы;
- фонду периодических изданий;
- фонду мультимедийных, дополнительных учебных пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: «организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в следующих учреждениях:

- ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» Ростовская область, п.Качкан;
- ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» Ростовская область, г.Таганрог;
- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону;
- Ростовский государственный строительный университет Институт подготовки и переподготовки специалистов, г.Ростов-на-Дону;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск;
- ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва;
- НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» г.Краснодар;
- АНО ДПО «НОЦ «Карьера» г.Волгоград;
- АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г.Пермь;
- ООО «Инфоурок» г.Смоленск;
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград;
- ФГАОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» г.Новочеркасск;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск;

-Азово-Черноморский институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г.Зерноград;

- ООО «Столичный учебный центр» г.Москва.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, в обязательном порядке проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года в профильных организациях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	15
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	80
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	27
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	4

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат (тыс. руб.)
1.	Затраты на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка) педагогических работников	34,0
2.	Затраты на пополнение библиотечного фонда (в т.ч. электронные издания, ЭБС)	230,0
3.	Затраты на приобретение оборудования, инвентаря (в т.ч. на модернизацию спортивных объектов, стрелкового тира и т.д.)	337,0
4.	Затраты на приобретение расходных материалов для обеспечения учебной практики	94,5
5.	Затраты на проведение воспитательной работы	35,0
6.	Иные обоснованные затраты на реализацию образовательной программы	390,0

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир, выполняют ВКР в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены образовательной организацией с учетом ООП.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бирюков А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УПР
Кравчук И.Н.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УВР
Мурашко Т.В.	ГБПОУ РО «МАПТ» зам. директора по ОПОУ
Харич А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УМР
Скоробогаткина В.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Кубрак Е.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», главный бухгалтер
Светличная О.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», специалист отдела кадров