



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
 А. Ю. Прокопенко/
«28» августа 2020 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании цикловой методической комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель ЦМК 

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Пос. Озерный
2020 г.

3.4.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД Общие дисциплины

Базовые

ОУД.01 «Русский язык»

1. Цель учебной дисциплины: Формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; овладение речевой культурой и видами речевой деятельности в зависимости от задач и условий общения; формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Содержание учебной дисциплины. Литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи.

Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы.

Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней.

Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего	на базе среднего общего	на базе основного общего	на базе среднего общего

	образования	образования	образования	образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	-	117	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	-	10	-
в том числе: практические занятия	24	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	-	107	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	-	Экзамен, ДКР	-

1. Цель учебной дисциплины: Формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; овладение речевой культурой и видами речевой деятельности в зависимости от задач и условий общения; формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Литература» общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1–9.

предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Содержание дисциплины.

Особенности литературного процесса первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	-	176	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	16	-
в том числе: практические занятия	34	-	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	159	-
Распределение учебной нагрузки	1,2	-	1,2	-

по семестрам					
Форма аттестации	промежуточной	<i>Дифференциро ванный зачет</i>	-	<i>Дифференцир ованный зачет, ДКР</i>	-

ОУД.03 «Иностранный язык»

1.Цель дисциплины. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение.

2.Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3.Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1)сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2)владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран

3)умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4)достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

5)сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4.Содержание дисциплины. Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Глаголы to be, to have. Типы вопросов.

Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Конструкция there is/are, предлоги места, времени, направления. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Неопределенные местоимения some, any, их производные. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Актикли. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. Модальные глаголы can, may, must, should. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	-	176	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	14	-
в том числе: практические занятия	117	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	162	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>Дифференцированный зачет, АКР, ДКР</i>	-

ОУД.04 Математика, алгебра и начало математического анализа, геометрия

1.Цель дисциплины. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

2.Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Математика, алгебра и начало математического анализа, геометрия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3.Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1)сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2)сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3)владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4)владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5)сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать

поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

6)владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7)сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

4.Содержание дисциплины. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234	-	234	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	-	12	-
в том числе: практические занятия	116	-	10	-
Самостоятельная работа	78	-	222	-

обучающегося (всего)				
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	Дифференцированный зачет, Экзамен, ДКР	-

ОУД. 05 «История»

1.Цель дисциплины. Овладение знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

2.Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ.

3.Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4.Содержание дисциплины. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории.

Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	-	176	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	12	-
в том числе: практические занятия	10	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	164	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	Дифференцированный зачет, ДКР	-

ОУД.06 «Физическая культура»

1.Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3.Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

предметные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

7) сформированность приемов осознательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

8) сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

9) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

10) овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

11) овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

12) овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

13) овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4.Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	-	176	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	117	-
в том числе: практические занятия	109	-	2	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	174	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>зачет, ДКР</i>	-

1.Цель дисциплины. Подготовка обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3.Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 -9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Содержание дисциплины. Государственная система обеспечения безопасности населения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. Опасные ситуации социального характера. Толпа и безопасность. Самооборона и её пределы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья. ЗОЖ, как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Инфекционные заболевания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы обороны государства и ее

организации. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Тема Боевые традиции вооруженных сил России.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	-	105	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-	8	-
в том числе: практические занятия	20	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	-	97	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	-

По выбору из обязательных предметных областей

Базовые

ОУД.08 «Физика»

1. Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

2. Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «Физика» является профильной, относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание раздела. Основные физические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы физического исследования, в том числе методы моделирования физических процессов; методы решения физических задач, важных для технических приложений; физические основы измерений, методы измерения физических величин; технологии работы с различными видами информации.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	-	146	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97	-	12	-
в том числе: практические занятия	8	-	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	-	134	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Экзамен	-

ОУД.09 «Астрономия»

1. Цель дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

2. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.09 «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание дисциплины. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Понски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	-	53	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35	-	4	-
в том числе: практические занятия	14	-	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-	49	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма аттестации промежуточной	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>зачет</i>	-

ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)»

1.Цель дисциплины. Овладение обучающимися знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

2.Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3.Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Содержание дисциплины. Человек в системе общественных отношений. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	-	162	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	-	14	-
в том числе: практические занятия	8	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	-	148	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		Экзамен, ДКР	

ОУД.11 «Экология»

1. Цель учебной дисциплины: формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина «Экология» (ОУД. 09) относится к общеобразовательному циклу ППСЗ

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энергосбережения и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Содержание дисциплины: предмет и задачи экологии как науки. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования; экозащитные технологии и техника. Основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологическое сознание человека и общества. Проблемы экологического просвещения и образования.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	-	57	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37	-	10	-
в том числе: практические занятия	10	-	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	47	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	-

ОУД.10 «ГЕОГРАФИЯ»

1. Цель учебной дисциплины. Освоение системы географических знаний о многообразии изменяющегося мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства стран; развитие познавательных интересов, знакомство с регионами и странами мира, их проблемы, отношение к окружающей среде; использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации (карты, статистические материалы, Интернет); понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу СПССЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Содержание дисциплины. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	-	52	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35	-	6	-
в том числе: практические занятия	8	-	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	-	48	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	АКР	-	АКР	-

Профильные ОУД.13 «Информатика»

1. Цель дисциплины. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

2. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. Содержание дисциплины. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информация и информационные процессы ее свойства. Принципы обработки информации компьютером. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Телекоммуникационные технологии. Сети. Типы сетей. Интернет. Электронная почта и телеконференции. Основы проектирования Web-страниц.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	-	150	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	-	10	-
в том числе: практические занятия	48	-	4	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	-	140	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Экзамен, ДКР</i>	-

ОУД.14 «Химия»

1. Цель дисциплины: Формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

2. Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание раздела. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	-	162	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	-	12	-
в том числе: практические занятия	12	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	-	148	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	Дифференцированный зачет, ДКР	-

ОУД.15 «Биология»

1. **Цель дисциплины:** формирование знаний о биологических объектах, закономерностях; места и роли человека в природе; об эволюции органического мира.

2. **Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. **Содержание раздела.** Методы научного познания. Учение о клетке: Цитология – наука о клетке. Химический состав клетки. Строение и функции органоидов клетки. Многообразие клеток. Метаболизм клетки. Деление клетки. Организм. Размножение и индивидуальное развитие: Воспроизведение организмов и его значение. Основы генетики селекции: Генетика человека. Селекция организмов. Эволюционное учение: Развитие эволюционных идей. Учение Ч.Дарвина об эволюции. Вид и видообразование. История развития жизни на земле: Этапы эволюции органического мира на Земле. Антропогенез. Основы экологии: Экологические факторы. Экологические характеристики популяций. Структура экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Бионика.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	-	108	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	-	12	-
в том числе: практические занятия	8	-	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	-	96	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	-

Дополнительные ОУД.16 «Технология»

1. Цель дисциплины. Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда обучающихся; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

2. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.16 «Технология» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

2. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

4. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

4. Содержание учебной дисциплины: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура производства, культура и эстетика труда, получение, обработка, хранение и использование технологической информации, основы черчения, графики, дизайна, знакомство с миром профессий, влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

5. Общая трудоемкость составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	-	60	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	-	6	-
в том числе: практические занятия	12	-	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	54	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	-

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Цель учебной дисциплины - Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономический циклу ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия - (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, Кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познавание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	-	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-	50	50
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>

1. Цель учебной дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономический циклу ППСЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4.Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х - 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

5.Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	-	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	2	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-	50	50
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Право.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140	-	140	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	-	36	36
в том числе: практические занятия	116	-	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	-	106	106
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3,4,5	-	3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	-	дифференцированный зачет/зачет, ДКР	дифференцированный зачет/зачет, ДКР

ОГСЭ.04 Основы социологии и политологии

1. Цель учебной дисциплины: системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы социологии и политологии» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины. Основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений. Теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов. Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социально-политических отношений

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	-	50	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	40	40
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
В том числе часов вариативной части	34	-	8	8

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:
знать

- *понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины;*
- *основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений;*
- *теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов;*

уметь

- *аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения политической культурой;*
- *методологически грамотно анализировать различные политические и социальные факты и творчески использовать полученные знания для решения практических задач.*

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

1. **Цель учебной дисциплины** - воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

4. **Содержание учебной дисциплины.** Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5. **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	-	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	58	58
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>АКР</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	48	-	10	10

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

уметь

- *разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;*

- *владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.*

знать

- *существенные и общие черты основных мировых религий;*
- *структуру и типы религиозных верований;*
- *особенности религиозного взгляда на мир человека;*
- *основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;*
- *разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;*
- *основные нравственные нормы, закреплённые в религиях мира;*
- *основы православной культуры;*
- *основы религиозного законодательства и правового регулирования религиозной сферы.*

ОГСЭ.06 «Защита прав потребителя»

1. **Цель учебной дисциплины** - получение обучающимися знаний в области потребительского права.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Защита прав потребителя» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9.

4. **Содержание учебной дисциплины.** Место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления. Специфика взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей. Основы теории потребительского поведения.

5. **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	-	53	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	9	9
в том числе: практические занятия	16	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	-	44	44
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	5	5
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>
В том числе часов вариативной части	32	-	9	9

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

уметь

- работать с правовыми законодательными актами, регулиующими права и защиту интересов потребителей;

- разрешать ситуации, возникающие между продавцом и покупателем в процессе покупки товаров, оказания различных услуг и выполнения работ;

- различать элементы маркировки на упаковке товаров, этикетках, вкладышах, ярлыках, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию;

- защищать свои права в случае их нарушения;

- оформлять претензии и исковые заявления;

знать

- место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;

- специфика взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;

- основы теории потребительского поведения.

ОГСЭ.07 «Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.07) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Содержание учебной дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232	-	232	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	-	2	2
в том числе: практические занятия	116	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116	-	230	230
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3,4,5,6	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет/ Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
В том числе часов вариативной части	32	-	2	2

ЕН.01 «Математика»

1. **Цель учебной дисциплины** - сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ПСССЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-5, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 3.1.

4. **Содержание учебной дисциплины.** Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез. Трудоемкость дисциплины:

5. **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	-	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	-	12	12
в том числе: практические занятия	30	-	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	48	48
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	Экзамен	Экзамен

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1. **Цель учебной дисциплины** - формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

4. **Содержание учебной дисциплины.** Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами. Правовые вопросы экологической безопасности. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

5.Трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	-	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	9	9
в том числе: практические занятия	8	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	39	39
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>

ЕН.03 Информатика

1. **Цель учебной дисциплины** - приобретение теоретических знаний и практических умений в области информатики для использования в профессиональной деятельности.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ЕН.03 Информатика является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК - 1.1 -1.4; ПК-2.1 - 2.3; ПК-3.1 - 3.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью ПК;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

4. **Содержание учебной дисциплины.** Основные этапы решения задач с помощью ПК. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

5. **Трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	-	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	10	10
в том числе: практические занятия	32	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	-	62	62
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Основы коммерческой деятельности

1. Цель учебной дисциплины - освоение обучающихся методических основ организации работы предприятиями торговли, различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению торговых операций в условиях рыночной экономики, также получение теоретических и прикладных знаний в области коммерческой деятельности, организации и технологии операций, совершаемых в различных звеньях торговли, путях повышения их интенсификации на всех стадиях процесса доведения товаров от мест производства до конечных потребителей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.01 Основы коммерческой деятельности входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК - 1.1 -1.4; ПК-2.1 - 2.3; ПК-3.1 - 3.5.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности, терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных видов и типов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых предприятий;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы магазинов;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения;

уметь:

- определять типы и виды торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- контроль условий и сроков хранения и транспортировки товаров.

4. Содержание дисциплины: Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях. Понятие и сущность коммерческой работы на современном этапе. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. Оптовая торговля. Услуги оптовой торговли. Складское хозяйство оптовой торговли. Технология складского товародвижения в оптовых торговых организациях. Товароснабжение. Розничная торговля. Услуги розничной торговли. Классификация предприятий розничной торговли. Размещение и планировка розничных торговых предприятий. Технология товародвижения в розничной торговле. Торговое обслуживание. Правила торговли.

5.Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного	на базе среднего	на базе основного	на базе среднего

	общего образования	общего образования	общего образования	общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93	-	93	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	-	14	14
в том числе: практические занятия	26	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	-	79	79
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	-	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>

ОП.02 Теоретические основы товароведения

1. Цель учебной дисциплины - усвоение теоретических знаний основополагающих товароведных характеристик и факторов, их обеспечивающих, приобретение умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование необходимых компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.02 Теоретические основы товароведения входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК - 1.1 -1.4; ПК-2.1 - 2.3; ПК-3.1 - 3.5.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;
- классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства и показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания;

уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

4.Содержание дисциплины: Методологические основы товароведения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Классификация и кодирование товаров. Товароведные характеристики товаров. Ассортимент товаров. Качество товаров. Оценка качества товаров. Количественная характеристика товаров. Физические свойства товаров. Обеспечение качества и количества товаров. Технологический цикл товародвижения. Формирование и сохранение качества и количества товаров. Товарные потери.

5.Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	-	57	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	-	10	10
в том числе: практические занятия	18	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	-	47	47
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Экзамен ДКР</i>	<i>Экзамен ДКР</i>

ОП.03 «Статистика»

1. **Цель учебной дисциплины** - овладение знаниями и умениями в области статистики.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ОП.03 «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК - 1.1, 1.4, 3.1, 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

статистическое изучение связи между явлениями;

абсолютные и относительные величины;

средние величины и показатели вариации;

ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в

Российской Федерации;

формы, виды и способы статистических наблюдений;

основные формы действующей статистической отчетности;

4. **Содержание дисциплины:** Основы статистики. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных. Характеристика статистических показателей. Классификация статистических показателей. Средние величины и показатели вариации в статистике. Ряды динамики и индексы. Выборочное наблюдение в статистике. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения. Изучение статистической связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ

5. **Трудоемкость дисциплины составляет:**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	-	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	-	8	8
в том числе: практические занятия	16	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	-	43	43
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>

ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель учебной дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий для использования в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК - 1.1 -1.4; ПК-2.1 - 2.3; ПК-3.1 - 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

4.Содержание дисциплины: Применение информационных технологий в экономической сфере. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Компьютерные комплексы и сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Офисные информационные технологии

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	-	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	-	12	12
в том числе: практические занятия	30	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	-	66	66
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет ДКР	Диф. зачет ДКР

ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

1. Цель учебной дисциплины - является приобретение обучающимися как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.05 «Документационное обеспечение управления» входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1-1.4, ПК-2.1-2.3, ПК-3.1-3,5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т. ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4.Содержание дисциплины: Основы документирования управленческой деятельности. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления. Документ и его свойства. Способы и правила создания и оформления документов. Организация системы документационного обеспечения. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация. Договорно-правовая документация. Систематизация и хранение документов. Порядок систематизации и хранения документов. Работа с конфиденциальной документированной информацией.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	-	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	-	8	8
в том числе: практические занятия	16	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	-	43	43
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	3	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Экзамен ДКР</i>	<i>Экзамен ДКР</i>

ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. **Цель учебной дисциплины** - формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. **Содержание дисциплины:** Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

5. Трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного	на базе среднего	на базе основного	на базе среднего

	общего образования	общего образования	общего образования	общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	-	69	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	-	10	10
в том числе: практические занятия	20	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	-	59	59
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>

ОП.07 Бухгалтерский учет

1. **Цель учебной дисциплины** - активизация познавательной деятельности обучающихся, осознание сущности бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, их места в информации и управления.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.3, 1.4, ПК 3.1,3.4,3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

4. **Содержание дисциплины** Общая характеристика бухгалтерского учета. Роль и место дисциплины «Бухгалтерский учет» в освоении профессии. Понятие бухгалтерского учета Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Функции бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Группировка хозяйственных средств по составу и размещению и по источникам образования и целевому назначению.

Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы организации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Содержание и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов. Типы изменений бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. План счетов бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь

Документация и инвентаризация имущества и обязательств организации Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Требования предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Организация документооборота, порядок и сроки хранения документов. Порядок проведения инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации. Проведение инвентаризации, сверка с данными бухгалтерского учета. Выявление расхождений, составление сличительной ведомости.

Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности.

Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление безналичных расчетов. Синтетический и аналитический учет операций по расчетному счету. Понятие подотчётной суммы. Отчётность подотчётных лиц. Порядок выдачи денег. Возмещение расходов по командировкам. Синтетический и аналитический учёт расчётов с подотчётными лицами. Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и принципы ее составления.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	-	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	-	14	14
в том числе: практические	20	-	4	4

занятия				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	-	82	82
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Экзамен ДКР</i>	<i>Экзамен ДКР</i>

ОП.08 Метрология и стандартизация

1. Цель учебной дисциплины - изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы с нормативными документами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.08 Метрология и стандартизация входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК-3.1-3.5.

В результате изучения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессам;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ

4. Содержание дисциплины: Роль стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в обеспечении качества товаров и услуг. Предмет, цели, задачи курса. История возникновения и развития. Профессиональная значимость. Ключевые термины: метрология, стандартизация, сертификация, качество, безопасность, продукция, требования, услуги и т. д. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Понятие технического законодательства и технического регулирования. Роль технического регулирования в преодолении технических барьеров. Технические регламенты. Характеристика методов стандартизации: упорядочение (ОКП), симплификация, селекция, типизация, оптимизация, унификация, агрегатирование, опережающая стандартизация, комплексная стандартизация. Характеристика стандартов: категории, виды; порядок разработки, утверждения и применения. ИУС.

Особенности применения общетехнических и организационно-методических стандартов. Национальная система стандартизации в РФ. Технические регламенты: цели, порядок разработки, утверждения и применения. Технические условия: статус, роль, объекты, порядок разработки, экспертизы и утверждения. Задачи и цели международного сотрудничества в области стандартизации. Характеристика ИСО, МЭК. Организация работ по стандартизации в рамках Евросоюза. Региональные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЭЛЕК. Евро стандарты. МГСС (Евразийский Совет): цели, значение, рабочие органы, функции.

Метрология: цели и задачи, объекты и субъекты Измерения - основа метрологической деятельности. Определение. Виды измерений и их классификация. Система национальных и международных единиц измерений (СИ). Понятие и характеристика средств измерений. Классификация средств измерений, их метрологические характеристики. Виды и методы измерений. ГСИ: понятие, цели, состав. Органы и службы ГМС. Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СИ, поверка, экспертиза, надзор. Калибровка СИ.

Основные понятия в области оценки соответствия: термины, формы подтверждения соответствия. Сертификация: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации. Декларирование соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации соответствия. Характеристика различных видов сертификатов и деклараций соответствия. Номенклатура товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия (обязательной сертификации и декларированию соответствия). Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия продукции и

услуг. Схемы проведения сертификации. Условия ввоза импортной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Требования к оформлению, выдаче и аннулированию сертификатов соответствия.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	-	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	-	12	12
в том числе: практические занятия	18	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	-	63	63
Распределение учебной нагрузки по семестрам	5	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	-	<i>Зачет ДКР</i>	<i>Зачет ДКР</i>

ОП.09 Охрана труда

1. Цель учебной дисциплины - формирование систематизированных знаний по охране труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.09 Охрана труда является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4.Содержание дисциплины: Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	-	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	9	9
в том числе: практические	16	-	2	2

занятия				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	39	39
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	6	4
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет ДКР</i>

ОП.10 «Экономика организации»

1. Цель учебной дисциплины – формирование систематизированных знаний по экономики организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.10 «Экономика организации» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1, 3.1, 3.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

4.Содержание дисциплины: Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии. Механизмы ценообразования. Формы оплаты труда. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	-	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	-	12	12
в том числе: практические занятия	32	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	-	102	102
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	-	<i>Экзамен ДКР</i>	<i>Экзамен ДКР</i>

ОП.11 Маркетинг

1. Цель учебной дисциплины – формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.11 Маркетинг является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9, ПК1.1-1.2.

4.Содержание дисциплины: Концепции рыночной экономики. Объекты маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга. Объекты маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга. Модели потребительского (покупательского) поведения. Процесс принятия решения о покупке товара. Организации-потребители. Служба маркетинга на предприятии. Окружающая среда маркетинга: понятие, виды, факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга: понятие. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации. Сегментирование рынка. Конкурентная среда. Ценовая политика. Сбытовая политика. Методы маркетинга. Реклама. Маркетинговые исследования рынка. Стратегия и планирование маркетинга.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	-	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	-	12	12
в том числе: практические занятия	28	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	-	72	72
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	-	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

ОП.12 «Менеджмент»

1. Цель учебной дисциплины – формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ОП.12 «Менеджмент» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4.

4.Содержание дисциплины. Сущность и значение менеджмента. История развития менеджмента. Современные взгляды на развитие менеджмента. Методы управления. Организация как система управления. Понятие и виды функций менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Организационные отношения в менеджменте. Мотивация деятельности. Контроль как функция менеджмента. Структура управления и ее элементы. Управленческие полномочия. Типы управленческих структур. Понятие управленческих решений. Процесс принятия решений. Модели и методы принятия решений. Управленческие стратегии.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	-	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	-	12	12
в том числе: практические занятия	28	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	-	72	72
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	7	5
Форма промежуточной аттестации	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	-	<i>Экзамен ДКР</i>	<i>Экзамен ДКР</i>

ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

1. **Цель учебной дисциплины** – формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ОП.12 «Менеджмент» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	-	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	-	10	10
в том числе: практические занятия	20	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	-	92	92
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛИ

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

1. **Цель профессионального модуля** – формирование знаний в области управления ассортиментом товаров.

2. **Место профессионального модуля в структуре ОПОП.** ПМ.01 Управление ассортиментом товаров относится к профессиональному циклу ППСЗ.

3. **Требования к результатам освоения профессионального модуля.** В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 1.1-1.4.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в стимулировании сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- проводить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования, к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

4. Содержание обучения по профессиональному модулю: Основы управления ассортиментом товаров: Введение в дисциплину Управление ассортиментом товаров. Ассортимент ковров и ковровых изделий. Ассортимент швейных и трикотажных товаров. Ассортимент обувных товаров. Ассортимент пушно-меховых товаров. Ассортимент парфюмерно-косметических товаров. Ассортимент изделий из пластических масс. Ассортимент товаров бытовой химии. Ассортимент силикатных товаров. Ассортимент металлохозяйственных товаров. Ассортимент электробытовых товаров. Ассортимент музыкальных и фототоваров товаров. Ассортимент ювелирных товаров и часов

5. Трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318	-	318	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212	-	212	212
в том числе: практические занятия	100	-	100	100
курсовые работы	20	-	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106	-	106	106
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	4,5,6	2,3,4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (к)	-	Экзамен (к) ДКР	Экзамен (к) ДКР

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1. Цель профессионального модуля – формирование знаний в области организации и проведения экспертизы и оценки качества товаров.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП. ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров относится к профессиональному циклу ППССЗ. ПМ.02 включает в себя МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы в части и МДК 02.02. Управление качеством.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 2.1-2.3.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю: Общие вопросы товароведной характеристики продовольственных товаров. Сенсорный анализ продовольственных товаров. Психофизиологические основы органолептической оценки качества товаров. Методы дегустационного анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства продовольственных товаров. Общие вопросы товароведной характеристики непродовольственных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства непродовольственных товаров. Организация проведения экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Организация проведения экспертизы и оценки качества непродовольственных товаров.

5. Трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	390	-	390	390

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260	-	260	260
в том числе: практические занятия	118	-	118	118
курсовые работы	16		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130	-	130	130
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	3,4,5,6	1,2,3,4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (к)	-	Экзамен (к) ДКР	Экзамен (к) ДКР

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

1. Цель профессионального модуля – формирование знаний в области организации работ в подразделении организации.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП. ПМ.03 Организация работ в подразделении организации относится к профессиональному циклу ППССЗ. ПМ.03 включает в себя МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации, МДК 03.02. Антикризисное управление предприятиями и МДК 03.03. Управление финансовыми рисками.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 3.1-3.5.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организация;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения

4.Содержание обучения по профессиональному модулю:

Планирование работы и оценка эффективности деятельности подразделения организации. Понятие, принципы и методы планирования. Система планов организации. Оценка экономической эффективности работы предприятия. Организация деятельности подразделения. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления. Коммуникации в управлении. Управленческое решение. Руководство: власть и партнерство. Оформление учетно-отчетной документации подразделения. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет товарных операций в организациях. Бухгалтерская отчетность организации

5. Трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка	426	-	426	426

(всего)				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	284	-	73	73
в том числе: практические занятия	138	-	20	20
курсовые работы	-		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142	-	353	353
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	4,5,6,7	2,3,4,5
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен (к)</i>	-	<i>Экзамен (к) ДКР</i>	<i>Экзамен (к) ДКР</i>

ПМ.04 Розничная торговля непродовольственными товарами

1. Цель профессионального модуля – формирование знаний в области розничной торговли непродовольственными товарами.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП. ПМ.04 Розничная торговля непродовольственными товарами относится к профессиональному циклу ППССЗ. ПМ.04 включает в себя МДК 03.01. Розничная торговля непродовольственными товарами.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 4.1-4.4.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

– идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

– оценивать качество по органолептическим показателям;

– консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

– расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

– идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

– производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

– производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

знать:

– факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

– классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

– показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров.

– назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

– назначение, классификацию торгового инвентаря;

– назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

– устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

– закон о защите прав потребителей;

– правила охраны труда.

5. Трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153	-	153	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	-	28	28
в том числе: практические занятия	49	-	6	6
курсовые работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	-	125	125
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	6,7	4,5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (к)	-	Экзамен (к) ДКР	Экзамен (к) ДКР

4.4 Аннотации рабочих программ учебной практики при очной форме организации обучения

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Учебная практика на очном отделении проводится на базе ГБПОУ РО «МАПТ».

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

ВИДЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК при очной форме обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика					180
УП.01.01	Учебная практика	3курс	6	1	36
УП.02.01	Учебная практика	3 курс	6	2	72
УП.03.01	Учебная практика	3курс	5	1	36
УП.04.01	Учебная практика	3 курс	6	1	36

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

4.5. Аннотации рабочих программ производственной практики при очной форме организации обучения

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Целью производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности. Все виды производственной практики на очном отделении проводятся в учреждениях на основе договоров, заключенных между учреждением и ГБПОУ РО «МАПТ».

**ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК при очной форме организации обучения
на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика					216
ПП.01.01	Производственная практика	3курс	6	1	36
ПП.02.01	Производственная практика	3 курс	6	2	72
ПП.03.01	Производственная практика	3курс	6	2	72
ПП.04.01	Производственная практика	3 курс	6	1	36

**Аннотации программ производственной практики при заочной форме организации
обучения**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности.

При заочной форме обучения реализуется только производственная практика (по профилю специальности). При заочной форме обучения практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Целью производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК при заочной форме организации обучения
на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика					402
ПП.01.01	Производственная практика	3курс	5	2	72
ПП.02.01	Производственная практика	3 курс	6	4	144
ПП.03.01	Производственная практика	4курс	7	3	108
ПП.04.01	Производственная практика	4курс	7	2	78

**ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК при заочной форме организации обучения
на базе среднего общего образования**

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во	Кол-во
--------	----------------------	------	---------	--------	--------

				неделя	часов
Учебная практика					402
ПП.01.01	Производственная практика	2курс	3	2	72
ПП.02.01	Производственная практика	2 курс	4	4	144
ПП.03.01	Производственная практика	3курс	5	3	108
ПП.04.01	Производственная практика	3курс	5	2	78

Аннотация программы преддипломной практики при очной и заочной формах организации обучения

Преддипломная практика, как составная часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

База практики определяется с учетом тематики дипломных работ, а также студенты выбирают ее согласно своих перспективных планов на трудоустройство после окончания образовательного по профилю выбранной специальности. Все виды производственной практики проводится в учреждениях на основе договоров, заключенных между учреждением и ГБПОУ РО «МАПТ». Так же с учреждениями, участвующими в организации и проведении практики, согласованы программы и графики прохождения практики, определены наставники и формы отчетности студентов.

При *заочной форме обучения* преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной (итоговой) аттестации.

Сроки прохождения преддипломной практики - 4 недели (144 часа). Согласно утверждённому рабочему плану, практика реализуется студентом индивидуально. По освоению программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Места реализации производственной практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения производственной практики
1.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ИП Коваленко О.С.	Ростовская область, город Ростов-на-Дону
2.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ООО «Караван»	Ростовская область, город Ростов-на-Дону, улица Черевичкина, дом 91
3.	ПП.01.01	ООО «Феникс»	Ростовская область, город

	ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика		Ростов-на-Дону, Халтуринский переулок, дом 80, офис 1
4.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ИП Петров Ю.Н.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск
5.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ИП Голуб Е.В.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск
6.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.0.01 Преддипломная практика	ИП Тареев А.В.	Ростовская область, город Ростов-на-Дону
7.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.0.01 Преддипломная практика	АО «Мегафон-Ритейл»	город Москва, Оружейный переулок, дом 41, офис 558
8.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ИП Шарипова И.М.	Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск
9.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 Преддипломная практика	ИП Ксюнина Т.П.	Ростовская область, Морозовский район, станция Вольно-Донская