

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Директор ООО РЭК «Ресурс»
_____/Н.В.Кормильцев/
26.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____/А.Ю. Прокопенко/
«26» 08 2022 г.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании цикловой методической комиссии об-
щепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 26.08 2022 г.

Председатель ЦМК Лют В.Н. Лютова/

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

Пос. Озерный
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2 Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 года №235 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Техник - механик;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по программе ППКРС в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник-механик* – 4464 академических часов; по (указывается в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО)

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник-механик* – 2 года 10 месяцев (указывается в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО)

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	121
Учебная практика	14
Производственная практика	17
Промежуточная аттестация и консультации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при заочной форме получения образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	121
Учебная практика	0
Производственная практика	31
Промежуточная аттестация и консультации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Техник-механик	Тракторист-машинист категории «С»
ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Осваивается	
ВД 2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Осваивается	
ВД 3 Выполнение работ по освоению профессии рабочего Тракторист-машинист с/х производства категории «С»	ПМ.3 Выполнение работ по освоению профессии рабочего Тракторист-машинист с/х производства категории «С»		Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска

		Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -описывать значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языке	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники оборудования	ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Практический опыт : -комплектования машинно – тракторных агрегатов; -работы агрегатов; -выполнения
	ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	регулирующих работ при настройке машин на режимы работы; -выбора машин для выполнения различных операций;
	ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Умения: -производить расчет грузоперевозки; -комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
	ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
	ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы
	ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственных машин
	ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Знания: -основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; -основные свойства и показатели работы

	ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); -основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; -виды эксплуатационных затрат при работе МТА; -общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энерго- и энергосберегающих технологий; -технологию обработки почвы; -принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; -технические и технологические регулировки машин; -технологии производства продукции растениеводства; -технологии производства продукции животноводства; -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. -назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; -регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
ВД 2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и	Практический опыт: - проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; -определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

	оборудования ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали(узла) сельскохозяйственной техники ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	-выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин; -налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; -участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца; -выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; -выявления неисправностей и устранения их Умения: -проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; -определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; -подбирать ремонтные материалы; -выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; -выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
--	---	---

		-планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; -оценивать качество выполняемых работ; -собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; -определять техническое состояние машин и механизмов; -производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций Знания: -основные положения технического обслуживания и ремонта машин; -операции профилактического обслуживания машин; -технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; -технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; -ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; -принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
--	--	--

		основы организации машинно-тракторного парка; -принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; -структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; -характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; -основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; -методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; -методы оценивания качества выполняемых работ; -правила первичного документооборота, учета и отчетности; -классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; -основные сведения об электрооборудовании;
ВД 3 Выполнение работ по освоению профессии рабочего Тракторист-машинист с/х производства категории «С»	ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 3.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 3.3 Выполнять работы по	Практический опыт : -управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; -технического обслуживания

	обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 3.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	сельскохозяйственных машин и оборудования; Умения: -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; -под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; -оформлять первичную документацию
--	---	--

		Знания: -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; -пути и средства повышения плодородия почв; -средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; -содержание и правила оформления первичной документации
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 20
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 21
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 22
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 23
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 24
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 25
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 26
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 27
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 28
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 29
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 30
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 31
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 32

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации				Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)										
		Аудиторная (классная) письменная работа	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Экзамены			всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем										I курс		II курс		III курс		IV курс			
									Теоретическое обучение	лаб. И практ. Занятий	Индивид.проект	Практическая подготовка	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 22 нед. (2ПА)	3 сем./ 16нед. (1 ПА)	4 сем./ 23 нед. (1 ПА)	5 сем./ 14 нед. (3 УП)	6 сем. / 16 нед. (2ПП+1ПА+6УП)	7 сем/7 нед. (9ПП+1ПА)	8 сем/6нед. (3УП+4ПП+1ПА+4НДП+6ГИА)				
																									Нагрузка на дисциплины и МДК		в т. Ч. По учебным дисциплинам и МДК	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
О.00	Общеобразовательный цикл					1476	0	1404	798	586	20				48	24	612	792										
ОДБ	Общие дисциплины					816	0	780	324	456					24	12	342	438										
	Базовые					564	0	546	220	326					12	6	240	306										
ОДБ.01	Русский язык				2	57	0	39	19	20					12	6	17	22										
ОДБ.02	Литература		2			117	0	117	65	52							51	66										
ОДБ.03	Иностранный язык		2			117	0	117	7	110							51	66										
ОДБ.04	История		2			78	0	78	68	10							36	42										

ОДБ.05	Физическая культура			2		117	0	117	7	110							51	66						
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2			39	0	39	29	10							17	22						
ОДБ.07	Астрономия			2		39	0	39	25	14							17	22						
	Профильные					252		234	104	130					12	6	102	132						
ОДП.08	Математика				2	252		234	104	130					12	6	102	132						
ОДБ	По выбору из обязательных предметных областей					348		312	230	82					24	12	136	176						
	Базовые					39		39	21	18							17	22						
ОДБ.09	Русская родная литература			2		39		39	21	18							17	22						
	Профильные					309		273	209	64					24	12	119	154						
ОДП.10	Информатика				2	174		156	108	48					12	6	68	88						
ОДП.11	Физика				2	135		117	101	16					12	6	51	66						
ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы					312		312	244	48	20						134	178						
ЭК.01	Технология (основы проектной деятельности)		2			51		51	21	10	20						34	17						
ЭК.02	Химия		2			78		78	64	14							34	44						
ЭК.03	Современное общество		2			108		108	100	8							32	76						
ЭК.04	География мирового хозяйства	2				36		36	28	8							17	19						
ЭК.05	Общая биология			2		39		39	31	8							17	22						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4104	66	2886	1616	1270		2386	40	972	108	72			576	828	504	576	252	216

СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл				516	14	502	136	366		366							132	264	56	64	0	0
СГЦ.01	Основы философии		4		48	0	48	32	16		16								48				
СГЦ.02	История		4		48	0	48	32	16		16								48				
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		160	8	152	4	148		148							32	68	28	32		
СГЦ.04	Русский язык и культура речи		4		32	0	32	22	10		10								32				
СГЦ.05	Основы социологии и политологии		3		36	0	36	20	16		16							36					
СГЦ.06	Психология общения		3		32	0	32	22	10		10							32					
СГЦ.07	Физическая культура		6	4	160	6	154	4	150		150							32	68	28	32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1492	26	1370	816	554		554			60	36			444	374	148	178	252	0
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			4	114	4	92	72	20		20			12	6			34	62				
ОП.02	Экологические основы природопользования		7		48	0	48	40	8		8											48	
ОП.03	Инженерная графика		5		126	6	120	4	116		116							36	50	40			
ОП.04	Техническая механика			4	158	4	136	86	50		50			12	6				140				
ОП.05	Материаловедение			3	96	0	78	54	24		24			12	6			78					

ОП.06	Электротехника и электроника				3	138	4	116	62	54		54			12	6			120					
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники		3			72	0	72	52	20		20							72					
ОП.08	Основы агрономии		5			58	0	58	38	20		20								58				
ОП.09	Основы зоотехнии		5			32	0	32	22	10		10								32				
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			50	0	50	20	30		30							50					
ОП.11	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			3		64	0	64	44	20		20						64						
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга				7	136	6	118	78	40		40			6	6					68	56		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда			4		80	0	80	50	30		30						40	40					
ОП.14	Топливо и смазочные материалы	6				56	0	56	46	10		10									56			
ОП.15	Правила дорожного движения с основами безопасности движения				6	84	0	72	44	28		28			6	6					18	54		

ОП.16	Документационное обеспечение управления			4		32	0	32	16	16		16							32					
ОП.17	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		7			80	2	78	40	38		38										80		
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности		7			68	0	68	48	20		20										68		
ПЦ	Профессиональный цикл					2240	26	1014	664	350		1466	40	1116	48	36			0	190	300	334	0	216
ПМ.00	Профессиональные модули					2096	26	1014	664	350		1466	40	972	48	36			0	190	300	334	0	216
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования				7	664	14	266	168	98		458	20	360	12	12	0	0	0	46	36	198	0	0
МДК.01.01	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		5			82	4	78	38	40		40								46	36			
МДК.01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ				6	60	4	56	36	20		20										60		
МДК.01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве				6	100	6	94	74	20		20	20									100		

МДК. 01.04	Технологии механизированных работ в животноводстве				6	38	0	38	20	18		18									38			
УП.01	Учебная практика		6			180						180		180							36	144		
ПП.01	Производственная практика		7			180						180		180									180	
	Экзамен по модулю				7	12									6	6								
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				7	928	6	538	352	186		546	20	360	12	12	0	0	0	144	264	136	0	0
МДК. 02.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		5			223	6	217	119	98		98								69	154			
МДК. 02.02	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		8			185	0	185	143	42		42								75	110			
МДК. 02.03	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов				6	72	0	72	42	30		30			6	6						72		

МДК. 02.04	Технологические процессы ремонтного производства				6	64	0	64	48	16		16	20									6 4		
УП.02	Учебная практика		6			21 6						216		216							7 2	1 4 4		
ПП.02	Производственная практика		7			14 4						144		144									1 4 4	
	Экзамен по модулю				7	12									6	6								
ПМ.03	Выполнение работ по освоению профессии рабочего Тракторист-машинист с/х производства категории «С»				8	50 4	6	210	144	66		318		252	2 4	12	0	0	0	0	0	0	0	216
МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства категорий «С».				8	21 6	6	210	144	66		66			1 2	6								216
УП.03	Учебная практика		8			10 8						108		108										108
ПП.03	Производственная практика		8			14 4						144		144										144
	Экзамен по модулю				8	18									1 2	6								

[illegible]

5.2 Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

5.2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной представлены в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Материаловедения;
Управления транспортным средством и безопасности движения;
Агрономии;
Зоотехнии;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
Гидравлики и теплотехники;
Топлива и смазочных материалов;
Тракторов и автомобилей;
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
Технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

Слесарная мастерская;
Сварочная мастерская;
Пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

-спортивный зал
-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
-стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий**Лаборатория «Электротехники и электроники. Гидравлики и теплотехники»**

Оснащение: Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; лабораторный комплект по электротехнике; лабораторный комплект по электронике; лабораторный комплект (набор) по основам гидравлики и теплотехники; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»; стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости; стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин; комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»

Оснащение: Рабочее место преподавателя, демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, компьютер, SD диски по математики, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, стенды и оборудование для проведения технических измерений; комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов. Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»

Оснащение: Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов; комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов; вытяжной шкаф; стенды для проверки и

регулировки топливных систем двигателей; стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей. Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

Оснащение: Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей; стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов; демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин; ЖК телевизор, мультимедийные системы; ноутбук; SD диски по дисциплинам.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

Оснащение : Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин; ЖК телевизор ; ноутбук; SD диски по дисциплинам.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства. Технологии и механизации производства продукции животноводства»

Оснащение : Рабочие места обучающихся; стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв; стенды и фрагменты машин для посева и посадки; стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая; стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза; стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы; стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц; стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов; демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, ЖК телевизор; Ноутбук; SD диски по дисциплинам.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка местная, комплекты средств индивидуальной защиты

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

Оснащение:

Уборочно-моечный участок: пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок: подъемник (смотровая яма); диагностическое оборудование; наборы инструмента.

Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма); станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес; компрессор (пневмолиния); стенд для мойки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Места реализации производственной практики

№п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения производственной практики
1	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 Преддипломная практика	ООО РЗК «Ресурс»	Ростовская область, Морозовский район, ст.Вольно-Донская, ул.Советская, д 2
2	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 Преддипломная практика	ЗАО «Красная Звезда»	Ростовская область, Морозовский район, х.Вербочки, ул. Мира, д.39
3	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ЗАО «Нива»	Ростовская область, Морозовский район, х.Чекалов, ул.Центральная,

	Преддипломная практика		д.10 В
4	ПП.01.01 П.02.01 ПП.03.01 Преддипломная практика	ООО «Агро Союз Юг Руси» Филиал «им.Кирова»	Ростовская область, Морозовский район, х.Николаев, ул.Придорожная, д.29
5	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 Преддипломная практика	ЗАО «Зерно-ДОН»	Ростовская область, Милютинский район, х.Старокузнецов, ул.Центральная, д.127
6	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 Преддипломная практика	ООО «Запчасти для Морозовска»	Ростовская область, г.Морозовск, ул.Халтурина, 304а

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотека включает в себя читальный зал с выходом в сеть Интернет (ЭБС PROF-Образование», ЭБС «АКАДЕМИЯ»), где осуществляется доступ к:

- фонду учебной и учебно-методической литературы;
- фонду справочной и энциклопедической литературы;
- фонду периодических изданий;
- фонду мультимедийных, дополнительных учебных пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства); и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

В ГБПОУ РО «МАПТ» уделяется должное внимание повышению квалификации и росту педагогического мастерства преподавательского состав. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, педагогического опыта.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации в следующих учреждениях:

- ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» Ростовская область, п.Качкан;
- ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» Ростовская область, г.Таганрог;
- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону;
- Ростовский государственный строительный университет Институт подготовки и переподготовки специалистов, г.Ростов-на-Дону;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск;
- ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва;
- НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» г.Краснодар;
- АНО ДПО «НОЦ «Карьера» г.Волгоград;
- АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г.Пермь;
- ООО «Инфоурок» г.Смоленск;
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград;
- ФГАОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» г.Новочеркасск;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск;
- Азово-Черноморский инстиут – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г.Зерноград;
- ООО «Столичный учебный центр» г.Москва.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы для очной формы обучения

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений по очному	Значение сведений по очному
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	15	13
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	80	100
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0	0
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100	100
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального	%	60	69

	мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы			
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	9	9

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Сведения о финансовой обеспеченности образовательной программы
(за период её реализации):

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат (тыс. руб.)
1.	Затраты на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка) педагогических работников	55,6
2.	Затраты на пополнение библиотечного фонда (в т.ч. электронные издания, ЭБС)	330,8
3.	Затраты на приобретение оборудования, инвентаря (в т.ч. на модернизацию спортивных объектов, стрелкового тира и т.д.)	2465,7
4.	Затраты на приобретение расходных материалов для обеспечения учебной практики	375,0
5.	Затраты на проведение воспитательной работы	35,0
6.	Иные обоснованные затраты на реализацию образовательной программы	345,0

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект), демонстрационного экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Бирюков А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УПР
Кубрак Е.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», главный бухгалтер
Светличная О.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», специалист отдела кадров
Скоробогаткина В.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Погребняк В.И.	ГБПОУ РО «МАПТ», методист
Кравчук И.Н.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УВР
Мурашко Т.В.	ГБПОУ РО «МАПТ» зам. директора по ОПОУ
Харич А.В.	ГБПОУ РО «МАПТ», зам. директора по УМР