

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев

Директор
ГБПОУ РО «МАПТ»

А.Ю. Прокопенко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»
на 2021-2024 годы**

Согласовано

Директор МБОУ СОШ № 3
г. Морозовска Ростовской обл.,
Е.П. Васютина


Рассмотрена

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «16» октября 2020 г.

Рассмотрена

На заседании Совета учреждения
Протокол № 2 от «19» октября 2020 г.

Ростов-на-Дону
2020 г

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный
техникум»**

<p>Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» на 2021- 2024 годы. (далее - Программа)</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Заседание педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 - 2024 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 - Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р; - Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241; - Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области

	«Развитие образования»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического Совета техникума протокол № 2 от 20 октября 2020г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол № 1 от 21 октября 2020 г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «МАПТ» № 123 от 25 октября 2020г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Социальные партнеры техникума: ООО «Альфа-лист», ОАО «Ремонтник» ООО «Вознесенское», КФК Ткаченко В.И., ООО «Агрофактор», КФК Донцов С.В., КФК Кравец М.П., ООО «Комбинат общественного питания», ООО «Агро Союз Юг Руси», ОАО «Морозовсксельмаш», ЗАО «Нива», АО «Клевер» филиал Морозовский, Сеть строительных магазинов «Паритет» ИП Ярославцев А.И., ООО «Лидер» - ПОО региона - участники сети взаимодействия.
Разработчики Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»
Исполнители Программы	- Администрация техникума - Инженерно - педагогический коллектив техникума - Коллектив обучающихся
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Ростовской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
Видение ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Морозовский агропромышленный техникум" –центр передовых технологий с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в том числе включающий бесперебойное функционирование современной технологической платформы сетевого взаимодействия.
Цели Программы и их значения по годам	- Создать к 1 сентября 2022 г. организационно-педагогические условия для формирования инновационных компетенций у участников образовательного процесса для выявления одаренных студентов и их подготовки к предметным олимпиадам, олимпиадам профессионального мастерства, в том числе по методике Ворлдскиллс, научно-практическим конференциям путем цифровизации учебного процесса. - Ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. - Создание механизма взаимодействия с работодателями на основе договоров целевого обучения, обеспечивающего ежегодное трудоустройство выпускников с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина. - Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по востребованным направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. -Совершенствование системы качества образования в образовательной организации. - Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи сопровождения профессиональной карьеры выпускников образовательной организации для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников образовательной организации. - обучение педагогических работников техникума по программам подготовки экспертов WorldSkillsRussia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций. - участие в значимых сравнительных исследованиях качества образования разного уровня. - развитие системы мониторинга качества образования техникума. -реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей(профессий),требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне; - Модернизация материально–технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды учреждения.
Приоритетные направления развития Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Управление образовательным процессом; -Материально-техническая база; -Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение; -Учебно-воспитательная работа и социализация

	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация образовательного процесса; -Социальное партнерство; -Сетевое взаимодействие; -Непрерывное профессиональное образование; -Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности; 																														
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Ростовской области. 2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям ТОП-50. 3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки через создание центра дополнительного профессионального обучения». 4. Целевое обучение-шаг в будущее. Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста. 5. Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. 																														
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования программы областного бюджета в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2021-2024 составляет 317 381,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сумма/Год</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Финансирование</td> <td>74792,9</td> <td>82396,3</td> <td>80096,3</td> <td>80096,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>объем средств областного бюджета составляет тыс. рублей, в том числе: 285 721,8 тыс. рублей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сумма/Год</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Финансирование</td> <td>66877,9</td> <td>74481,3</td> <td>72181,3</td> <td>72181,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Планируется оказать платных услуг от образовательной деятельности и прочих работ за 2021-2024 годы на сумму 31 660,00 тыс. рублей, прочие доходы на сумму 31 660,00 тыс. рублей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сумма/Год</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Финансирование</td> <td>7 915,0</td> <td>7 915,0</td> <td>7 915,0</td> <td>7 915,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 0 тыс. рублей</p>	Сумма/Год	2021	2022	2023	2024	Финансирование	74792,9	82396,3	80096,3	80096,3	Сумма/Год	2021	2022	2023	2024	Финансирование	66877,9	74481,3	72181,3	72181,3	Сумма/Год	2021	2022	2023	2024	Финансирование	7 915,0	7 915,0	7 915,0	7 915,0
Сумма/Год	2021	2022	2023	2024																											
Финансирование	74792,9	82396,3	80096,3	80096,3																											
Сумма/Год	2021	2022	2023	2024																											
Финансирование	66877,9	74481,3	72181,3	72181,3																											
Сумма/Год	2021	2022	2023	2024																											
Финансирование	7 915,0	7 915,0	7 915,0	7 915,0																											
Результаты реализации Программы	Результатом реализации Программы является комплексное развитие техникума, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки																														

	<p>квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда. В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям ТОП -50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества; -соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Ростовской области, регионального и межрегионального рынков труда. -соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям; -обновление материально-технической базы техникума на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием; - увеличение доли выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR; - развитие эффективной системы социального партнерства; - реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; -повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; -увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума.
Контроль за исполнением Программы	- Положение, Приказ

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «МАПТ»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

Цель Программы	Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по востребованным направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. Совершенствование системы качества образования в образовательной организации.2. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодёжи сопровождения профессиональной карьеры выпускников образовательной организации для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников образовательной организации.3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников образовательной организации.4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и предприятий – социальных партнёров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.5. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам техникума по укрупненным группам направлений подготовки маркетинговой службой.6. Создание в образовательной организации системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе профессионально–общественной аккредитации по подготовке выпускников.7. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, способность обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения

	<p>квалификации в условиях подготовки по наиболее востребованным профессиям на рынке труда.</p> <p>8. Модернизация материально–технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды учреждения.</p> <p>Создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	73
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	100
	3. В области достижений обучающихся	%	100	57
Полученные результаты	1. Увеличение общего количества обучающихся по программам СПО с целью доведения их до регионального рынка труда.			
	2. Проведена оптимизация организационной структуры управления: корректировка должностных обязанностей, штатного расписания.			
	3. Увеличение потенциала социального партнерства в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики региона			

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- Выполнение регионального заказа и государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100 %
- Трудоустроено на предприятиях города Морозовск и района более 400 выпускников, в рядах вооруженных сил РФ 126 студентов, поступило в вузы на дневную форму обучения 20 выпускников, на учёте в центре занятости выпускники техникума не стоят.
- В период с 2017г. было подготовлено 518 специалиста по программам среднего профессионального образования, 17% которых за время обучения получили смежную специальность.
- Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию – 30 преподавателей и мастеров производственного обучения.
- В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла проходят стажировки на предприятиях реального сектора экономики. В полном объеме выполняется требование к периодичности прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года.

- Один преподаватель прошел обучение по программе «Эксперт регионального чемпионата WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное образование».
- Один мастер производственного обучения прошел обучение по программе «Эксперт регионального чемпионата WorldSkills Russia в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Следует учитывать в качестве барьеров:

- Недостаточное развитие электронной образовательной среды
- Недостаточно крупных предприятий-партнеров
- Отсутствие международных связей
- Быстрое устаревание производственного и компьютерного оборудования

В Программе развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум » необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- Внедрение новейших образовательных технологий;
- Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов;
- Развивать внебюджетную деятельность;
- Развитие материально-технической базы
- Расширить сеть социальных партнеров

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» находится в Ростовской области, п. Озерный, ул. Озерная, 28., что соответствует юридическому адресу.

С 1965 года училище работает уже в п. Озерный, в 3-х километрах от г. Морозовска. Здесь были построены учебный корпус, в котором размещена столовая, спортзал. Было построено 3-х этажное общежитие на 200 мест, которое затем с 1971 года было переоборудовано под классы практического обучения и жилое 4-х этажное общежитие на 261 место.

В 1998г. СПТУ № 88 было перерегистрировано в Профессиональное училище № 88.

С 2001 года ПУ № 88 было перерегистрировано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88»; кратко ГОУ НПО «ПУ № 88».

С 2005 года с переходом на областной бюджет ГОУ НПО «ПУ № 88» имело название: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88».

С 2010 года – государственное бюджетное учреждение начального профессионального образования Ростовской области «Профессиональное училище № 88»

С 2014 года профессиональное училище № 88 функционирует, как Морозовский агропромышленный техникум.

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области № 350 от 16.07.2009 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ростовской области», государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 88 Ростовской области (ГОУ НПО ПУ №88), расположенное в г. Морозовске, реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 106 (ГОУ НПО ПУ №106), расположенного в Милютинском районе Ростовской области.

Образовательная деятельность характеризуется:

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

Анализ качества подготовки выпускников за последние пять лет показывает стабильно высокие результаты:

- качество подготовки по подготавливаемым профессиям от 38-42%
- прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации -100% выпускников.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ ежегодно составляет более 4,2 балла.

Дипломы с отличием ежегодно получают 5,4% выпускников.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « Морозовский агропромышленный техникум» Трудоустройство выпускников составляет 100%, в том числе работающих по полученной профессии в течении последующих 3-х лет-68%.

Этому способствует и взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами, принимающими непосредственное участие в подготовке квалифицированных рабочих и служащих путем участия в разработке и согласования учебных программ, развития наставничества, организации оплачиваемой производственной практики, участия в оценке качества подготовки, в последующем трудоустройстве специалистов.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме создана служба содействия по трудоустройству выпускников. Службой содействия по трудоустройству выпускников ведется работа по изучению рынка труда через средства массовой информации, web-сайты ведущих предприятий и организаций Ростовской области. В 2020 году перезаключено соглашение о взаимном сотрудничестве с **Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения Морозовского района»** в рамках, которых проведены ряд мероприятий с представителями центра занятости для обучающихся и слушателей дополнительного профессионального образования.

На основании поступающих запросов работодателей разработаны и разрабатываются актуальные образовательные программы.

Обучающиеся ГБПОУ РО «МАПТ» являются ежегодными участниками и конкурсов и олимпиад различного уровня и направленности.

Большая роль в образовательном учреждении уделяется социальной адаптации выпускников. Разработаны и успешно внедряются программы:

1. Программа «Закон и подросток» (профилактика девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних).
2. Программа «Я – гражданин и патриот» (обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся).
3. Программа «Путь к здоровью» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся).
4. Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся «Преодоление».
5. Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в ГБПОУ РО «МАПТ» «Толерантность - основа гуманных отношений в обществе».
6. Программа развития студенческого самоуправления «Лидер».
7. Программа «Я и общество» (противодействие коррупции).
8. Программа «Шаг навстречу» (профилактика правонарушений, преступлений).
9. Комплексная программа «Формирование психологической культуры личности обучающегося ГБПОУ РО «МАПТ» (ГБОУ НПО РО ПУ № 88).
10. Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования

В настоящее время 25% контингента обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, входящих в региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования ТОП-50.

Реализация программ

В настоящее время ГБПОУ РО «МАПТ» реализует четыре основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 1

№ п/п	Профессиональное образование			
	код	наименование специальности, профессии и направление подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

1.	110800.02 (35.01.13)	Тракторист – машинист сельскохозяйствен ного производства	Среднее профессиональн ое	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряд; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F»; водитель автомобиля категории «С».
2.	100701.01 (38.01.02)	Продавец, контролер- кассир	Среднее профессиональн ое	Контролер-кассир 3 разряд; Продавец непродовольственных товаров 3 разряд; Продавец продовольственных товаров 3 разряд.
3.	270802.09 (08.01.07)	Мастер общестроительн ых работ	Среднее профессиональн ое	Каменщик – 3 разряд; Электросварщик ручной сварки – 3 разряд.
4.	22301.03 (23.01.03)	Автомеханик	Среднее профессиональн ое	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряд; Водитель автомобиля категории «В», «С»; Оператор заправочных станций

В настоящее время ГБПОУ РО «МАПТ» реализует 3 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2

№ п/п	Профессиональное образование			
	код	наименование специальности, профессии и направление подготовки	Уровень образования	Присваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Техник-механик
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
3	38.02.01	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное	Товаровед-эксперт

А также программы профессионального обучения:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F», «E»;
- Водитель транспортных средств категории «B», «C»;
- Сварщик;
- Каменщик;
- Продавец, контролер-кассир;
- Кондитер;
- Повар;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Оператор ЭВМ.

Инфраструктура техникума обеспечена

Техникум имеет **21 объект недвижимого имущества**, из них три земельных участка находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании: один участок назначение - земли населенных пунктов (4га.) и два участка назначение - земли сельскохозяйственного назначения (234га.).

Здания и сооружения находятся в оперативном управлении.

Из них используемые **в учебном процессе: 2 корпуса теоретических знаний** (2-х этажный с 4-х этажным пристроем площадью 2750,8 кв. м. 2-х этажный площадью 1127,3 кв. м), **учебные мастерские** (площадью 1756,1 кв. м), **общественно-бытовой корпус** (1424,5 кв. м.), **общежитие** (5-ти этажное общая площадь 5630,2 кв.м).

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических знаний, практических навыков и опыта, **в Техникуме оборудованы и функционируют:** 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс, 12 учебно-производственных мастерских. Техникум имеет: столовую на 84 посадочных места, спортивный зал,

спортивную площадку. Для проведения учебных практик оборудованы: трактородром, закрытая площадка для учебной езды.

Техника имеющаяся для обеспечения учебного процесса:

№	Наименование машины	Марка машины	Год выпуска
1.	Грузовой самосвал	ГАЗ СА3 3507	1989г.
2.	Грузовой самосвал	ГАЗ СА3 35071	2012г.
3.	Автобус для маршрутных перевозок	ПАЗ-32054	2011г.
4.	Автобус для маршрутных перевозок	ПАЗ-423470	2012г.
5.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2105	2007г.
6.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2105	2007г.
7.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2105	2007г.
8.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2114	2008г.
9.	Грузовой автомобиль	КАМАЗ	1999г.
10.	Грузовой самосвал	ГАЗ СА3 3507	1988г.
11.	Трактор колесный	МТЗ-82	1989г.
12.	Трактор колесный	МТЗ-82	1991г.
13.	Трактор колесный	МТЗ-82	1987г.
14.	Трактор колесный	МТЗ-80	1984г.
15.	Трактор колесный	МТЗ-80	1989г.
16.	Трактор колесный	К-701	1985г.
17.	Трактор колесный	ЛТЗ-60	2001г.
18.	Трактор колесный	ЮМЗ	1989г.
19.	Трактор колесный	Т-16	1985г.
20.	Трактор гусеничный	ДТ-75	1987г.
21.	Трактор гусеничный	ДТ-75	2001г.
22.	Прицеп тракторный	2ПТС4	1988г.
23.	Погрузчик	ПКУ-08	1999г.

Наличие прав собственности или иных законных оснований на здания, помещения, объекты для проведения всех видов учебной деятельности:

№	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Вид права (оперативное управление, постоянное бессрочное пользование, аренда)	Реквизиты документа, подтверждающего наличие законных прав (наименование документа, серия, номер, дата выдачи и др.)
1	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 6511761 выдано 26.08.2014г.
2	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 540195 выдано 22.10.2014г.
3	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 61-61-29/025/2007-408 выдано 03.06.2015г.

4	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 540248 выдано 24.10.2014г.
5	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61/028-61/028/005/2015-880/1 выдано 30/06/2015г.
6	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-29/025/2007-413 выдано 03/06/2015г.
7	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 540249 выдано 03/06/2015г.
8	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61/028-61/028/005/2015-881/1 выдано 30/06/2015г.
9	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-29/025/2007-411 выдано 27/05/2015г.

Сведения о помещениях для самостоятельной работы:

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Оборудование, технические средства обучения	Наличие компьютерной техники, наличие подключения к сети «Интернет»
Библиотека		Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт	1 ноутбук с выходом в интернет
Класс информатики		12 компьютеров и 1 ноутбук	12 компьютеров и 1 ноутбук с выходом в интернет
Читальный зал		5 компьютеров и 1 ноутбук	5 компьютеров и 1 ноутбук с выходом в интернет

Сведения о специальных помещениях (учебные аудитории):

Наименование помещения	Информация о совмещении кабинета с другими	Оборудование, технические средства обучения
Кабинет русского языка и литературы, культуры речи		- учебный стенд: «Литературные направления в русской литературе 19-20 веков»; - собрание сочинений Н.А. Некрасова, А.П. Чехова; - фотоальбомы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.Н. Островский,

		<p>И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, А.Чехов, Ф. М. Достоевский, Л.Н. Толстой, М.А. Шолохов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильмотека: Н.В. Гоголь «Нос» «Снегурочка», «Бесприданница», «Гроза» (А.Н. Островский), «Очарованный странник» (Н.С. Лесков), «Отцы и дети» (И.С. Тургенев), «Война и мир» (Л.Н. Толстой), «Тихий Дон» (М.А. Шолохов), «А зори здесь тихие» (Б. Васильев); - мультимедийные ресурсы: презентации «Жизненный и творческий путь писателей и поэтов 19-20 веков»; виртуальные экскурсии в музеи русских писателей 19-20 веков»; - комплект портретов «Русские писатели 18-20 веков»; - учебный стенд «Словари русского языка»; - электронные ресурсы: комплект демонстрационных таблиц, систематизированных по основным темам русского языка в 10-11 классах; - мультимедийное пособие «Уроки русского языка с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением - М, 2013.; - мультимедийные ресурсы: подборка презентаций и учебных фильмов по темам: «Введение», «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология» «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», Синтаксис и пунктуация»; - комплект портретов для кабинета русского языка, формат 100 x 140 см, 7 шт. - ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой, колонки), ЖК-телевизор «DNS», принтер «KYOCERA».
Кабинет иностранного языка		<ul style="list-style-type: none"> - комплект портретов «Известные английские писатели»; - комплект учебных CD дисков «Speak English» - мультимедийные диски: «Грамматические таблицы», «Сборник

		<p>учебных пособий для студентов», «Сборник методической литературы для преподавателя», «Planet of English»;</p> <p>- учебные стенды: «Pronouns», “Tenses”, “Active / passive voice”, “Plural nouns”, “Irregular verbs”, “The united kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “Wales”, “England”, “Scotland”, “Northern Ireland”</p> <p>- ноутбук Samsung R580;</p>
<p>Кабинет истории, обществознания, основ философии, основ социологии и политологии</p>		<p>-учебныестенды: «Символика Российской Федерации», «СимволикаРостовской области»,«Органы государственной властиРФ», «Органы государственной власти Ростовской области», «Органы местного самоуправления Ростовской области», «На уроках истории», «Информационный уголок», «Моя родина-частица земли русской», «Основные сражения Великой Отечественной войны»;</p> <p>-учебные карты: «Западная Европа в XI-XIII в. Крестовые походы», «Европа в XVI веке» «Европа в период наполеоновских войн», «Отечественная война 1812 года», «Мир в начале XX в.», «Российская империя в н. XX в.» «Россия в 1907 – 1914 гг.», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Территориальные изменения в Западной Европе после первой мировой войны» «Вторая мировая война», «Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг.», «Политическая карта мира», «Россия на современном этапе», «Ростовская область»;</p> <p>-комплект наглядных пособий «Великая Победа»;</p> <p>- мультимедийные диски: -диск № 1 Методический комплект «Схемы и таблицы по дисциплине «История», -диск № 2 «Словарь исторических понятий и терминов», - диск № 3 Презентации к урокам истории, -диск № 4 Видео материал к урокам истории,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - диск № 5 Виртуальные экскурсии по местам исторических событий, памятников истории и культуры; - телевизор « MYSTERY», -ноутбук « ASUS с лицензионным программным обеспечением.
Кабинет ОБЖ, Безопасности жизнедеятельности		<ul style="list-style-type: none"> -учебные стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать при пожаре», «Действия населения при авариях и катастрофах», « Действия населения при стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Схема структуры Вооруженных Сил Российской Федерации», «Воинские звания и знаки различия в Вооруженных Силах Российской Федерации»; -сборник нормативных документов по охране труда; -мультимедийный образовательный комплекс (интерактивное оборудование источник бесперебойного питания).
Кабинет математики, статистики, страхового дела		<ul style="list-style-type: none"> - учебные стенды: «Портреты математиков», «Планиметрия», «Стереометрия», «Логарифмы и их свойства», «Производная и интеграл», «Формулы сокращенного умножения», «Прогрессии», «Тригонометрия», модели правильных многогранников - Персональный Компьютер - мультимедийные диски: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс»
Кабинет естествознания (биологии и химии), экологических основ природопользования, экологии		<ul style="list-style-type: none"> -учебные стенды: «Таблица растворимости кислот, оснований, солей в воде и среда растворов», «Классификация и строение металлов», «Классификация и физические свойства металлов и сплавов», «Химические свойства металлов и сплавов», «Классификация неметаллических материалов», «Эволюционное дерево», «Строение клетки», «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева»; - электронный курс «Химия. Тренажеры. Виртуальная лаборатория»; - ноутбук; - телевизор MYSTERY.
Кабинет естествознания (физики)		<ul style="list-style-type: none"> - оборудование: реостаты, прибор для дифракции, интерференции, прибор для изучения газовых законов, динамометр

		<p>демонстрационный, магазин сопротивлений, вольтметры, амперметры, ключ для размыкания и замыкания цепей, трансформатор, трансформатор на панели, весы учебные, сообщающиеся сосуды, манометр, шар для взвешивания воздуха, камера для наблюдения следов альфа частиц, набор тел для калоритмических работ, блок питания;</p> <p>-стенды: «Фундаментальные физические постоянные», «Множители и приставки СИ для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Метрическая система мер», «Явление резонанса в цепях синусоидального тока».</p> <p>«Магнитные цепи», «Основные законы уравнения и преобразования электрических цепей»,</p> <p>«Электробезопасность и способы обеспечения электробезопасности»,</p> <p>«Трансформаторы в режиме холостого хода и короткого замыкания».</p> <p>Телевизор, ноутбук.</p>
Кабинет информатики		<p>- стенды: «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой. Правила работы с клавиатурой», «Логические операции», «Цифровые данные», «Техника безопасности»;</p> <p>-наглядные пособия: «Процессоры», «Устройство компьютера», «Структурная схема компьютера», «Микросхемы оперативной памяти», «Шины», «История развития вычислительной техники», «История развития ПК», «Схема общности человека и компьютера», «Признаки появления вирусов»;</p> <p>- мультимедийная энциклопедия «Информатика»;</p> <p>- серверный комплекс учителя (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор View Sonic PJ 556D, столик телескопический);</p> <p>-сетевые мониторы: ИБП APC Back-UPS RS 650VA 230V «BR650CI-RS», Сетевой фильтр DEFENDER 3.0 м (5 розеток), Коммутатор D-Link DES-108D/J1A, Сервер, Мышь Genius NetScroll 100 Silver Optical USB, Монитор LG 22" Wide E2210S BN, Сетевой монитор LG 19".</p>
Кабинет дисциплин права, теории государства и права, конституционного и		<p>электронные ресурсы: Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Жилищный кодекс,</p>

<p>административного права, трудового права, основ экологического права</p>		<p>Семейный кодекс, Кодекс административных правонарушений, Уголовный кодекс; - мультимедийные диски: -диск № 1 Методический комплект «Схемы и таблицы по дисциплине «Право», -диск № 2 «Словарь понятий и терминов по дисциплине «Право», - диск № 3 Презентации к урокам права, -диск № 4 Видео материал к урокам права. - телевизор «MYSTERY» -ноутбук «ASUS» с лицензионным программным обеспечением.</p>
<p>Кабинет профессиональных дисциплин, права социального обеспечения; гражданского, семейного права и гражданского процесса</p>		<p>Учебники и учебные пособия: Учебник Право социального обеспечения Профессиональный модуль 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты В.П. Галаганов Москва Издательский центр «Академия» 2014г; Учебное пособие: Социальная психология 10-е издание А.Н. Сухов Профессиональный модуль 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Москва Издательский центр «Академия» 2013г; Учебник Теория и методика социальной работы Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова 3-е издание, стереотипное Профессиональный модуль 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Москва Издательский центр «Академия» 2013г; Учебное пособие: Организация работы органов социального обеспечения В.П. Галаганов 4-е издание. Профессиональный модуль 02: Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ - Конституция Российской Федерации - Персональный Компьютер - Мультимедийный образовательный комплекс</p>

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Спортивный комплекс:		
1.1	- открытый стадион	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 21998 кв.м. 61-61-44/027/2008-589 от 10.02.2016г., (взамен св-в 15.01.2009, 03.07.2009, 10.02.2012 г.г) выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
1.2	- спортивный зал	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием учебного корпуса, общей площадью 1463,7 кв.м, 2 этажа

			61-61-29/025/2007-413 от 10.02.2016г., (взамен с-ва 27.05.2011, 18.03.2013г.)выдан о управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
1.3	Стрелковый тир	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления пристройкой к учебному корпусу, общей площадью 1287.1 кв.м, 4 этажа 61-61-29/025/2007-410 от 24.10.2014г., (взамен с-ва № 511762 серия 61-АИ от 26.08.2014г.)выдан о управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
2	Залы:		
2.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием учебного корпуса, общей площадью 1463,7 кв.м, 2 этажа 61-61-29/025/2007-413 от 10.02.2016г., (взамен с-ва 27.05.2011,

			18.03.2013г.)выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
2.2	Актный зал	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием спального корпуса, общей площадью 1808.8 кв.м, 4 этажа 61-61-29/025/2007-408 от 03.06.2015 (взамен с-ва 26.08.2014,24.10.2014г.)выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
3	Общежитие	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием спального корпуса, общей площадью 1808.8 кв.м, 4 этажа 61-61-29/025/2007-408 от 03.06.2015 (взамен с-ва 26.08.2014,24.10.2014г.)выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

			картографии по Ростовской области;
4	Медицинский кабинет	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	-----
5	Помещение для питания (столовая, буфет)	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием учебного корпуса, общей площадью 2228.1 кв.м, 2 этажа 61-61-44/016/2009-217 от 10.02.2016г., (взамен с-ва 23.07.2009, 09.02.2012г.г) выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Кадровый состав ГБПОУ РО «МАПТ» на 1 сентября 2020 года укомплектован штатом педагогических работников в следующем составе: преподавателей – 21 педагогический работник; мастеров производственного обучения – 12 педагогических работников, социальных педагогов – 1 педагогический работник, педагогов-психологов – 3 педагогических работника, педагогов-организаторов – 2 педагогических работника. На основании статьи 46 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации, все педагогические работники имеют право на занятие педагогической деятельностью и соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 года № 608н, социальный педагог и педагог-организатор имеет право на занятие педагогической деятельностью и соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Минтруда России от 10 января 2017 года № 10н, педагог-психолог имеет право на занятие педагогической деятельностью и соответствует профессиональному стандарту "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также статьи 49 «Аттестация педагогических работников» Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБПОУ РО «МАПТ» разработано и действует «Положение об организации и проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБПОУ РО «МАПТ». Аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией техникума. За 2018-2020 учебный год в ГБПОУ РО «МАПТ» были аттестованы на соответствие занимаемым должностям: преподавателей – 3 педагогических работника; мастеров производственного обучения – 7 педагогических работников; педагог-психолог – 1 педагогический работник.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится по их желанию и осуществляется аттестационной комиссией Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории». В настоящее время в ГБПОУ РО «МАПТ» аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 25 педагогических работников, из них: имеют первую квалификационную категорию – 13 педагогических работников; высшую квалификационную категорию – 12 педагогических работников; из них были аттестованы за период с января 2018 года по август 2020 года: на первую квалификационную категорию - 10 человек, на высшую квалификационную категорию – 4 человека.

В сентябре месяце 2020 года отправлены заявления педагогическими работниками в аттестационную комиссию Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по вопросу аттестации на первую и высшую квалификационные категории и им назначены эксперты для проведения экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей или первой квалификационной категории, а именно:

- на первую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» - 4 человек; по должности «педагог-психолог» - 1 человек.
- на высшую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» - 2 человека.

Финансово-экономическая деятельность отражает

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивая выполнение государственного задания путем получения субсидий. Финансовое обеспечение реализации Программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» на 2021-2024 годы спланировано с учётом направления финансовых средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» и в плане финансово-хозяйственной деятельности техникума на 2021-2024 годы, включающем бюджетное и внебюджетное финансирование.

Основные направления расходов	Мероприятия в рамках программы развития,	Источники финансирования
-------------------------------	--	--------------------------

	требующие инвестиций	финансовых	
Приобретение программного и методического обеспечения	Пополнение фонда	библиотечного	Субсидия из средств областного бюджета
Мебель	Учебная мебель		Субсидия из средств областного бюджета
Повышение квалификации и переподготовка кадров	Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, курсовая подготовка		Субсидия из средств областного бюджета
Обеспечение материально-технической базы	Спортивный инвентарь, оборудование, компьютеры		Субсидия из средств областного бюджета

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж техникума	10	1. Недостаточное развитие электронной образовательной среды	6
		2. Опыт реализации программ ПО и ДПО	10		
		3. Выполнение контрольных цифр приёма	10		
2.	Кадровый потенциал	1. Профессионализм педагогических кадров	8	2. «Старение» коллектива	6

		2. Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	10		
		3. Стабильность кадровый состав	8		
3.	Финансы	1. Внебюджетная деятельность	7	1. Зависимость от гос. финансирования	8
4.	Материально-техническая база	1. Наличие площадей	6	1. Быстрое устаревание производственного и компьютерного оборудования	7
		2. Развитая материально-техническая база	6	2. Недостаточное оснащение для соответствия новейшим требованиям	7
5.	Менеджмент	1. Административный ресурс техникума	8	1. Неактуальная структура управления для регионального центра подготовки кадров в сельском хозяйстве	8
6.	Маркетинг	1. Востребованность выпускников на рынке труда	7	2. Недостаточная эффективность отдела трудоустройства выпускников	7
		2. Движение студенческих отрядов (педагогический, строительный, спортивный)	10		
7.	Инфраструктура	1. Развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в конкурсах инновационных проектах	8	1. Недостаточная квалификация персонала	6
		2. Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов.	7	2. Отсутствие педагогического образования привлеченных к сотрудничеству специалистов	6
8.	Партнеры и каналы	1. Наличие сети социальных	8	1. Недостаточно крупных	3

	взаимодействия	партнеров		предприятий-партнеров	
		2.Наличие управляющего совета из стратегических социальных партнеров	8	2.Отсутствие международных связей	10
9.	Инновационная деятельность	1.Генерирование и использование новшеств в сочетании с системностью, интегральностью и целостностью	6	2. Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам	8

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1.Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж техникума	1.Недостаточное развитие электронной образовательной среды
2.Опыт реализации программ ПО и ДПО	2.Недостаточное развитие электронной образовательной среды
3.Административный ресурс техникума	3.Неактуальная структура управления для регионального центра подготовки кадров в сельском хозяйстве
4.Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	4.«Старение» коллектива
5.Наличие сети социальных партнеров	5.Недостаточно крупных предприятий-партнеров
6.Наличие управляющего совета из стратегических социальных партнеров	6.Отсутствие международных связей

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Выгодное экономико-географическое расположение Ростовской области, развитая транспортная инфраструктура, высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, отсутствие социальной напряженности исторически определили положение области как одного из крупнейших на юге страны центров многоотраслевой промышленности, развитого сельского хозяйства, науки, культуры.

В регионе развита сеть инновационной инфраструктуры. Инновационную подготовку кадров обеспечивают 11 инновационно ориентированных образовательных организаций высшего образования. Широкий спектр услуг субъектам инновационной деятельности оказывает некоммерческое партнерство «Единый региональный центр инновационного развития Ростовской области» (далее – НП «ЕРЦИР Ростовской области»), организуя работу

центра кластерного развития, регионального интегрированного центра, регионального центра инжиниринга, бизнес-акселератора, представительства фонда содействия инновациям.

Благодаря выгодному геополитическому положению и развитой транспортной инфраструктуре Ростовская область обладает значительным транзитным потенциалом, в том числе в системе международных транспортных коридоров, пять из которых проходят по территории региона.

Развитое транспортное сообщение с регионами России и зарубежными странами способствует развитию промышленности, сельского хозяйства, торговли и туристской инфраструктуры (более 500 коллективных средств размещения).

В Ростовской области также значительное внимание уделяется поддержке малого и среднего предпринимательства (далее – МСП). Основные формы поддержки МСП в Ростовской области включают имущественную, финансовую, консультационную, организационную поддержку; поддержку внешнеэкономической деятельности, молодежного предпринимательства, инновационной деятельности; а также муниципальные программы поддержки предпринимательства в городах и районах области.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит

	<i>развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)</i>	
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)</i>	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	Не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

Несмотря на значительный положительный опыт развития отдельных блоков системы СПО, актуальные потребности инновационной экономики выдвигают новые вызовы системе подготовки кадров.

1. Потребность в системном мониторинге актуальной информации на рынке труда. Система среднего профессионального образования должна быть нацелена на обеспечение экономики регионов квалифицированными кадрами. Техникумам необходимо вести подготовку молодых кадров по новым перспективным профессиям и специальностям, а также переподготовку работников предприятий, граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком. Эту работу необходимо планировать на основе современных методов прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу с учетом потребности экономики конкретных территорий.

Существует противоречие между реальным запросом рынка труда и структурой подготовки кадров в системе профессионального образования. Соотношение студентов организаций СПО, обучающихся по программам рабочих, специалистов среднего звена, и организаций высшего образования не соответствует потребностям экономики и работодателей. В числе заявляемых работодателями вакансий более 70% для рабочих, специалистов среднего звена около –10%. Доля потребности в специалистах с высшим образованием составляет порядка 20%. В то же время преобладающее число студентов обучается по программам специалистов высшего образования и СПО. Во всех регионах России существуют механизмы

прогнозирования потребности в кадрах в целях определения оптимального объема и структуры контрольных цифр приема на обучение по программам СПО.

Однако, ряд факторов снижают эффективность прогнозирования рынка труда во взаимосвязи с рынком образовательных услуг (профессионального образования):

- отсутствие на федеральном уровне нормативного правового акта, определяющего обязанность работодателей ежегодно участвовать в мониторинге определения перспективной кадровой потребности на среднесрочный период и формировании регионального (муниципального) заказа на подготовку кадров;

- отсутствие информационных разработок универсального программного комплекса прогнозирования региональной и федеральной кадровой потребности и определения оптимального объема и структуры контрольных цифр приема на обучение по программам СПО и высшего образования

2. Проблема реализации социальных функций системой СПО. Современная система СПО должна ориентироваться на опережающий характер обучения, а также выполнять социальные функции и обеспечивать доступность СПО как конституционного права граждан РФ. На совещании по вопросу развития СПО 6 марта 2018 года Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает внимание на выполнение социальных функций СПО: «Нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование, в том числе по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам, программированию, иностранному языку. И конечно, так называемые гибкие навыки – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи. И настраивать надо молодых людей, да и вообще людей любого возраста на постоянное совершенствование, постоянную учёбу, движение вперёд».

3. Проблема взаимодействия профессиональных образовательных организаций с реальным сектором экономики в части малого и среднего бизнеса. Несмотря на успешные практики модернизации СПО, остаются проблемы, связанные с низким уровнем заинтересованности предприятий-работодателей. Если крупные предприятия и корпорации сотрудничают с ПОО, что в большей степени связано с внедрением новых технологий и введением профессиональных стандартов, то представители малого и среднего бизнеса в этом мало активны. Активно работают лишь те, у кого на законодательном уровне установлены обязательства по периодической переподготовке специалистов. Анализ эффективности деятельности по организации непрерывного образования рабочих кадров показывает, что все действия носят разрозненный характер, формируемая потребность не всегда отражает реальную картину в потребности предприятий и организаций, а также частных предпринимателей в кадрах. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в разных организациях производственной сферы, не прошли независимую аккредитацию. Не осуществляется контроль реализации программ повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров разными организациями, не создан банк аккредитованных программ дополнительного профессионального образования. Имеющиеся в системе профессионального образования современные средства обучения разрозненны и не используются в полном объеме всеми ПОО региона. Институт наставничества нуждается в централизации действий и выработке единой концепции развития. Механизмы, методы и формы организации профориентационной работы нуждаются в серьезном обновлении. Развитие практико-ориентированного профессионального образования в России находится в прямой зависимости от уровня развития экономики страны. Размытость понятия, непрозрачность статистики мешают развитию практико-ориентированного профессионального образования в России.

4. Недостаточный уровень развития инфраструктуры. В Российской Федерации 63,3% организаций профессионального образования находятся вне областных центров. В сельской местности, зачастую территориально существенно удаленных от областных центров, расположены 12,7 % от общего числа ПОО. Это приводит к ограничению доступа студентов к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой. Отрицательная демография, миграция населения из села в город приводят к проблеме слабого и недостаточного набора на профессии и специальности для агропромышленного комплекса, добывающей и перерабатывающей промышленности, традиционно сосредоточенных в образовательных организациях в сельской местности.

Однако, как показывает практика, образовательные учреждения СПО в сельских территориях играют важную социально-экономическую роль в закреплении кадров на селе. Сохранив такие колледжи в районах, используя их мощности, можно решить проблему дефицита мест в общеобразовательных организациях. Эта мера позволит привлечь школьников в эти же ПОО. Таким образом, будет решена проблема кадрового дефицита и улучшена демографическая ситуация района.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры ПОО является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена. Данная проблема определяет относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

5. Несовершенство нормативного обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в сетевой форме. Нормативное правовое регулирование использования сетевой формы реализации образовательных программ в разных комбинациях участников (первый вариант: только организации, осуществляющие образовательную деятельность; второй вариант: организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная организация) составляет круг вопросов, требующих решения. Это и процедуры создания и реализации образовательной программы в сетевой форме, и проблемы ответственности второго участника, не представляющего сферу образования, за оказание образовательных услуг, а также соблюдение требований лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности. Следуя законодательной концепции сетевой формы, во всех случаях надлежащим субъектом административной, гражданско-правовой ответственности будет являться организация, реализующая образовательную программу. Такое положение дел исключалось бы в ситуации прямого нормативного указания на цель сетевого взаимодействия субъектов, то есть на реализацию образовательной программы всеми участниками соответствующего договора о сетевой форме. Однако, настоящее регулирование возможно только вместе с системными изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», расширяющими круг субъектов, наделенных правом реализации образовательных программ. Вопрос ответственности остается открытым и в отношении руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе в сетевой форме. Текущее нормативное правовое регулирование не учитывает особенности выполнения договора о сетевой форме, предполагающего привлечение ресурсов других сторон, а значит влияющего, в целом, на образовательную деятельность и, в частности, на оказание образовательных услуг, в том числе: прием студентов, меры социальной поддержки студентов, регламентация выдачи документов об образовании, нормативы финансирования программ в сетевой форме, особенности аккредитации программ, реализуемых в сетевой форме, отсутствие подзаконных

актов, регламентирующих применение сетевой формы реализации образовательных программ.

6. Проблема кадрового обеспечения системы среднего профессионального образования. Новые требования к квалификации педагогических кадров СПО, зафиксированные в Профессиональном стандарте, а также в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, подчеркивают важность методической и психолого-педагогической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения и одновременно задают необходимость подготовки в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) вида профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Сложным вопросом остается недостаточная практическая подготовка преподавателей в условиях реальных производств, что не позволяет готовить кадры, соответствующие требованиям работодателей; истощение педагогического потенциала и дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Требуют решения и следующие проблемы: достижение среднего по региону уровня заработной платы педагогов не за счет повышения самой тарифной ставки, а за счет высокой интенсивности их труда при работе на 1,5-2 ставки, отсутствие в структуре оплаты труда коэффициентов, учитывающих масштабы ПОО при их укреплении, недостаточный уровень управленческих компетенций руководителей ПОО, доработка перечня профессиональных стандартов по должностям ПОО, разработка унифицированного подхода к аттестации педагогических и управленческих кадров.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (<i>учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.</i>)	1.Рост уровня дохода населения	1.Сокращение бюджета
		2.Образование детей независимо от экономических проблем родителей	2.Сокращение штатов
2	Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i>)	1.Политический курс на реализацию программы «Образование»	1.Коррупция
		2.Высокий уровень государственной поддержки образования	-
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i>)	1.Организация научно-технического творчества	1.Несоответствие темпов развития педагогов развитию науки и техники
		2.Развитие новых информационных технологий.	-
		3. Обновление МТБ	-
4	Социально-демографические	1.Увеличение подготовки	1.Миграция кадров из региона

	факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	взрослого населения 2.Формирование новых форм обучения	-
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1.Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения 2.Престиж образования растет у подростков	1. Смешение культурных традиций из-за притока различных наций 2.Престиж педагога падает
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Появление новых предметов в образовании (Экология)	1. Слабое здоровье молодежи
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1.Новые кадры и новые технологии 2.Направление развития образовательного учреждения	1.Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций 2. Разноуровневая подготовка специалистов

Вывод к таблице 1.3.2.: Активное развитие программ дополнительного профессионального образования, поскольку этот сегмент в Российской Федерации на сегодняшний момент развит слабо. Практически всех граждан необходимо с определенной периодичностью доучивать, снабжать новыми навыками, поскольку меняется технология, меняются многие процессуальные подходы. Это важная задача, которую придется решать системе СПО. Однако важно понимать, что нужно совершенно другое качество разработки образовательных программ, а также преподаватели, которые будут носителями этих программ, должны обладать компетенциями работы со взрослыми людьми.

Выявленные проблемы и противоречия должны быть устранены при разработке новых (корректировке действующих) региональных программ развития профессионального образования. В каждом регионе должна быть создана управленческая система, основанная на территориально-кластерном принципе, что предполагает, во-первых, участие партнеров-работодателей в управлении региональной системой профессионального образования (включая оценку эффективности программ развития профобразования и их реализации), во-вторых, интеграцию ресурсов профессиональных образовательных организаций и их кадрового потенциала на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Рассмотреть возможность на основе предварительного мониторинга и дальнейшего проведения конкурсных процедур Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруда России совместно с другими заинтересованными органами федеральной и

региональной исполнительной власти выделения группы лидирующих учреждений среднего специального образования и обеспечить повышение их статуса (федеральные, опорные региональные колледжи) с выделением дополнительного финансирования (в форме субсидий из федерального, региональных и местных бюджетов) для реализации среднесрочных программ стратегического развития данных учреждений (3-5 лет).

Серьезной проблемой сегодня является отсутствие нормативно-правовых оснований содействия трудоустройству выпускников. Обеспечить гарантированное трудоустройство выпускников, завершивших обучение за счет бюджетных средств, думается возможным, введением на уровне правовой нормы, предусматривающей:

а) обязанность выпускника отработать два-три года по полученной профессии (специальности) после завершения обучения;

б) дисквалификацию диплома о среднем профессиональном образовании в случае, если выпускник не выполнил обязанность, по отработке по полученной профессии (специальности) в течение двух-трех лет после завершения обучения;

в) возможность восстановить квалификацию в соответствии с дипломом по результатам успешной аттестации по итогам освоения программы профессиональной переподготовки.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.gostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по:

- Преподаватель (математика, информатика)
- Мастер производственного обучения

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	«Ростсельмаш»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	действующий работодатель	12	9	10
2	«Юг Руси»	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	действующий работодатель	10	8	11
3	«Астон»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	действующий работодатель	8	10	13

		08.01.07 Мастер общестроительных работ				
--	--	---	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.3.3.: Наряду с сегментом высокотехнологичных отраслей и кластеров, ведущую роль в Ростовской области играет сфера услуг и относящиеся к ней отраслевые виды и типы экономической деятельности. В этой зоне можно выделить несколько групп деятельности, потенциал развития которых наиболее значителен для условий Ростовской области:

1) Бизнес-услуги и информационные технологии (ИТ). В Ростове-на Дону располагаются головные офисы крупнейших компаний страны, которые являются ключевыми потребителями услуг, предоставляемых компаниями кластера.

2) Фармацевтика, производство медицинского оборудования и высокотехнологичные медицинские услуги.

3) Туризм и индустрия гостеприимства.

4) Культура и медиа.

5) Аграрный сектор.

5) Образовательные услуги.

6) Торговля товарами премиум-сегмента (с высокой добавленной стоимостью). Город обладает высоким потенциалом размещения инновационного производства товаров премиум - класса (с высокой добавленной стоимостью) и привлечения сетей для торговли товарами этого сегмента.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.07 Мастер общестроительных работ	10
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17
38.01.20 Продавец, контролер-кассир	18
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15
44.02.01 Дошкольное образование	17

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Министерством труда и социальной защиты РФ к профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда, отнесены профессии (специальности) массового характера (широко распространенные), а также имеющие ключевое значение для сектора экономики или высокую прогнозную востребованность в среднесрочной перспективе (не менее трех лет).

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Аддитивные технологии	ООО "Респект-Юг", Садовый центр "Южная Столица", «Ростсельмаш».	5	6	8
Агроэколог, сельскохозяйственный эколог		5	6	7
Проектировщик инфраструктуры «умного дома»		5	7	8

Вывод к таблице 1.3.6.: Основными задачами направления являются:

1. Совершенствование системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
2. Пропаганда рабочих профессий и специальностей.
3. Своевременность прогнозирования потребности в кадрах на ближайшую перспективу.
4. Формирование электронной базы выпускников.
5. Совершенствование Службы содействия трудоустройству выпускников.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Сотрудничество с центром занятости.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО « Морозовский агропромышленный техникум»

- технологический вызов, связанный с применением новых технологий и оборудования;
- цифровой вызов, связанный с использованием Интернет и цифровых технологий;
- информационный вызов, связанный с большим объемом информации и многозадачностью деятельности ПОО;
- административный вызов, связанный с оценкой эффективности деятельности ПОО;
- компетентностный вызов, связанный с необходимостью освоения новых компетенций.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО « Морозовский агропромышленный техникум» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней	Возможности	Бальная оценка значимос	Угрозы	Бальная оценка значимос
-------	--	-------------	-------------------------	--------	-------------------------

	среды ПОО		ти (1-10)		ти (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям	9	1. Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах	8
		2. Текущий спрос новых профессий	8		
2	Факторы конкуренции	1. Развитие более приоритетных профессий и специальностей	8	1. Наличие в близлежащих городах конкурентоспособных ОУ	7
		2 Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, учебных центров, технопарков на базе Техникума	9	2. Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	6
		3. Совместные проекты по организации корпоративных Чемпионатов WSR; отраслевых конкурсов профмастерства	9	-	-
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Развитие новых профессий и специальностей	8	1. Узкая специфика предприятий	7
		2. Есть база и понимание	8	2. Отставание технологического процесса	8
4	Экономические факторы	1. Рост уровня дохода населения	8	1. Сокращение бюджета	7
		2. Образование детей независимо от экономических проблем родителей	8	2. Сокращение штатов	7
5	Политические и правовые факторы	1. Политический курс на реализацию программы «Образование»	9	1. Коррупция	7
		2. Высокий уровень государственной поддержки образования	8	-	-
6	Научно-	1. Организация научно технического	8	1. Несоответствие уровня	7

	технические факторы	творчества		профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	
		2. Развитие новых информационных технологий	8	-	-
		3. Обновление МТБ	8	-	-
7	Социально-демографические факторы	1. Увеличение подготовки взрослого населения	8	1. Миграция из регионов кадров	8
		2. Формирование новых форм обучения	7		
8	Социально-культурные факторы	1. Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	8	1. Смешивание культурных традиций из-за притока различных наций	7
		2. Престиж образования растет у подростков	9	2. Престиж педагога падает	8
9	Природные и экологические факторы	1. Появление новых учебных дисциплин в образовании	7	1. Слабое здоровье молодежи	9
10	Международные факторы	1. Распространение лучших практик зарубежных партнеров	8	1. Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций	8
		2. Новые кадры и новые технологии	8	2. Разноуровневая подготовка специалистов	8
		2. Направление развития образовательного учреждения	8	-	-

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Переподготовка населения на коротких курсах	1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям
2. Наличие в близлежащих городах конкурентоспособных ОУ	2. Текущий спрос новых профессий
3. Узкая специфика предприятий	3. Развитие более приоритетных профессий и специальностей
4. Отставание технологического прогресса	4. Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, учебных центров, технопарков на базе ПОО

5. Сокращение бюджета	5. Совместные проекты по организации корпоративных Чемпионатов WSR
6. Сокращение штатов	6. Развитие новых профессий и специальностей
7. Финансовая миграция	7. Есть база и понимание
8. Коррупция	8. Рост уровень дохода населения
9. Несоответствие темпов развития педагогов развитию науки и техники	9. Образование детей независимо от экономических проблем родителей
10. Миграция кадров из региона	10. Политический курс на реализацию программы «Образование»
11. Смещение культурных традиций из-за притока различных наций	11. Высокий уровень государственной поддержки образования.
12. Престиж педагога падает	12. Организация научно-технического творчества
13. Слабое здоровье молодежи	13. Развитие новых информационных технологий.
14. Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций	14. Обновление МТБ
15. Разноуровневая подготовка специалистов	15. Увеличение подготовки взрослого населения

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<p>1. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации в социуме, яркий и позитивный имидж коллектива</p> <p>2. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности</p> <p>3. Введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона</p>	<p>1. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p> <p>2. Отсутствие стратегий для долгосрочного планирования</p> <p>3. Недостатки работы в области предоставления платных образовательных услуг</p>
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
<p>1. Увеличение уровня доходов работников сферы образования</p> <p>2. Поддержка сферы образования со стороны государства и привлечение внимания общества к проблемам образования</p> <p>3. Широкий доступ</p>	<p>1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.</p> <p>2 Заключение контракта с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.</p> <p>3 Создание и организация работы профориентационного центра.</p>	<p>1 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.</p> <p>2 Создание службы образовательного маркетинга.</p> <p>3 Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и</p>

населения к современным информационным технологиям. 4. Возможность увеличения приема абитуриентов, в связи с увеличением спроса на образовательные услуги 5. Введение новых педагогических технологий.	4 Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.	подготовке стратегического плана. 4 Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе 2. Рост количества детей с функциональными заболеваниями 3. Угроза сокращения финансирования	1. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности. 2. Стратегия развития дистанционного обучения, в т.ч. для детей-инвалидов. 3. Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.	1 Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности. 2 Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования. 26 3 Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии. 4 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

Выводы по пункту 1.4.1:

В приведенном примере с помощью матрицы SWOT-анализа определены стратегии, которые следует применить в профессиональной образовательной организации.

- 1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.
- 2 Заключение контракта с Центрами занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.
- 3 Создание и организация работы профориентационного центра.
- 4 Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.
- 5 Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.
- 6 Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.
- 7 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.

- 8 Развитие системы дистанционного обучения при государственной поддержке на основе современных информационных технологий, в т.ч. для детей-инвалидов.
- 9 Создание службы образовательного маркетинга.
- 10 Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и подготовке стратегического плана.
- 11 Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии.
- 12 Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности.
- 13 Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования.
- 14 Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.
- 15 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1. Учредитель 2. Родитель 3. Участник сети 4. ФУМО	7 - Ключевые виды деятельности: 1. Апробация программ 2. Дистанционное обучение	2 - Достоинства предложения: 1. Трудоустройство 2. МТБ 3. Кадры	4 - Отношения с заказчиком: 1. Договорные 2. Целевое обучение 3. Сетевое взаимодействие	1 - Пользовательские сегменты: 1. Обучающиеся 2. Школьники 3. Население
	6 - Ключевые ресурсы: 1. КЦП 2. Кадры 3. МТБ		3 - Каналы поставки: 1. Профессиональные пробы 2. Информация 3. СМИ	
9 - Структура затрат: 1. Оплата труда 2. Стипендии и другие выплаты обучающимся 3. Приобретение и ремонт оборудования 4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о 5. Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы 6. Реклама, маркетинг 7. Расширение МТБ		5 - Источники доходов: 1. Сетевая платформа 2. ДПО 3. Реализация программ СПО на договорной основе 4. Средства работодателей		

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- переориентация всей деятельности от решения задачи удовлетворения потребностей индивида в получении образования к удовлетворению конкретных потребностей рынка труда в соответствующих специалистах;
- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда;
- включение профессионального образования в систему мониторинга рынка труда, решающего вопросы оценки спроса на профессии, выявления новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда, установления новых видов профессиональной деятельности, перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии со стороны работодателей;
- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода;
- участие учреждений профессионального образования совместно с социальными партнерами в формировании новых и корректировке действующих образовательных и профессиональных стандартов.

Реализация приоритетных задач программы учтены в существующей программе эффективного взаимодействия ГБПОУ РО «МАПТ» с ключевыми партнерами (Схема 1)

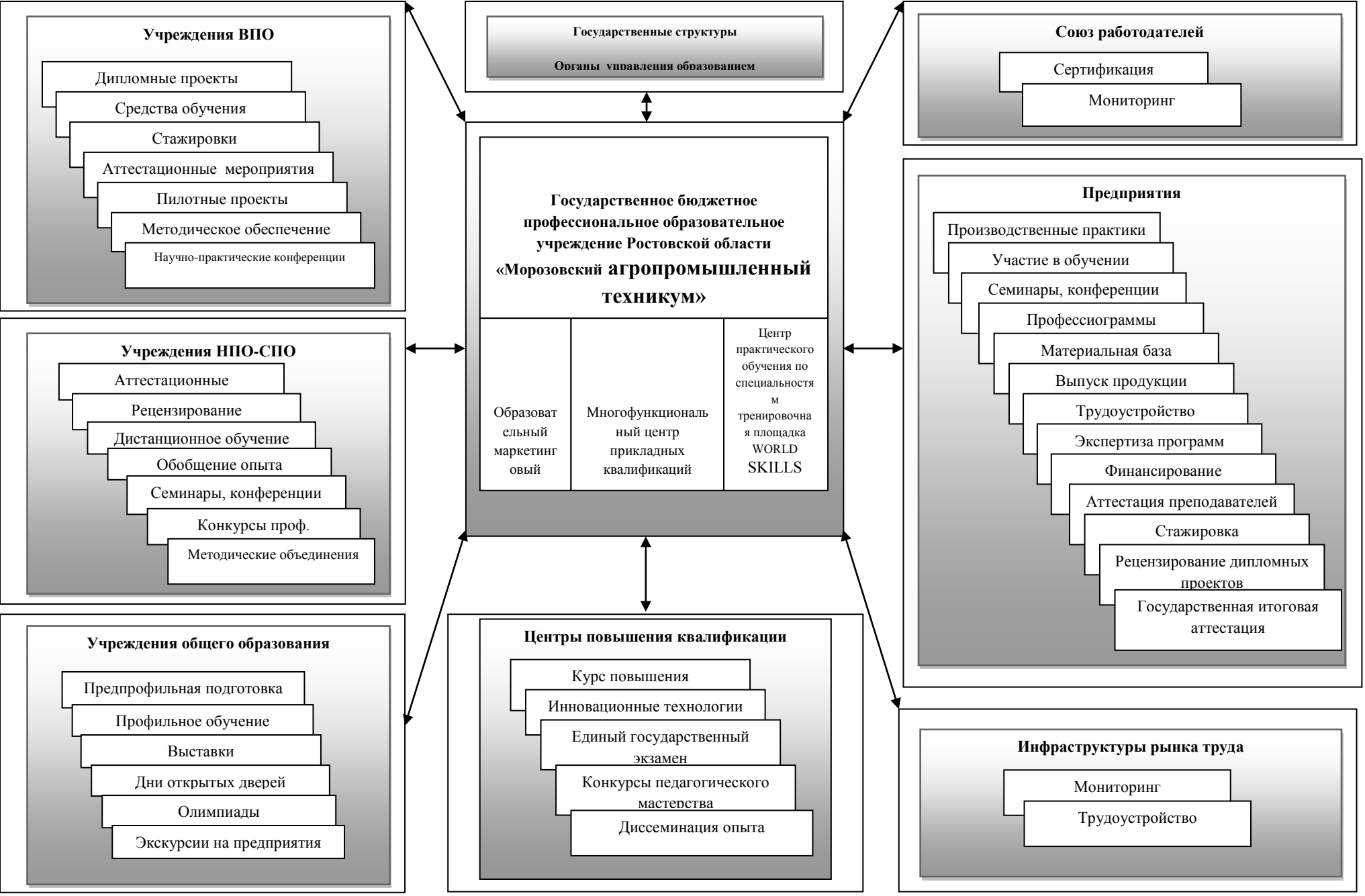


Схема 1. Модель взаимодействия ГБПОРУ РО «МАПТ»

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Морозовский агропромышленный техникум" – центр передовых технологий с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в том числе включающий бесперебойное функционирование современной технологической платформы сетевого взаимодействия.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Ростовской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Развитие современной инфраструктуры ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
3. Создание современных условий в ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум», минимизирующей кадровые дефициты;
5. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих специалистов среднего звена)	ОПОП	37141,00	45218,4	21,75
	ОУ			5697,3	5934,4	4,2
	ГЗ	Реализация основных программ профессионального обучения	ПО	0	0	0
	ОУ			732,3	596,8	-18,5
	Взрослое население	ГЗ	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	ДО, ДПО	0	0
ОУ		689,1			621,2	-10
ГЗ		Профессиональное обучение "Водитель категории «В»"	ПО	0	0	0
ОУ				1527,7	1001,7	-34

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	4799,3	9,0
2	23.01.03 Автомеханик	3674,5	6,9
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11623,3	21,8
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9973,5	18,7
5	19.01.17 Повар, кондитер	0	0
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	7198,9	13,5
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	1751,4	3,3

	отраслям)		
8	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4802,5	9,0
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4274,4	8,0
10	44.02.01 Дошкольное образование	2467,5	4,5
11	49.02.01 Физическая культура	587,5	1,1
2.	Профессиональное обучение	621,2	1,2
3	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	1598,5	3,0
Итого:		53372,50	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Стратегическая цель	<i>Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Ростовской области в сфере сельского хозяйства за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками техникума гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни.</i>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»
	<i>Подцель 1:</i> Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
	Приоритетное направление 2: Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации
	<i>Подцель 2:</i> Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации
	Приоритетное направление 3: Расширение спектра образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования
	<i>Подцель 3:</i> Получение дополнительных компетенций для быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда
Задачи:	1. Развитие современной инфраструктуры ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
	2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ РО «Морозовский

	агропромышленный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации
	3.Создание современных условий в ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки
	4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум», минимизирующей кадровые дефициты
	5. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» на 2017-2020 годы

Стратегическая цель:	<i>Создание правовых, экономических, социальных организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.</i>				
Подцель 1:	<i>Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	аналитический	58	68
	2. Объем средств, направлены на развитие материально – технической базы образовательной организации	млн. руб	аналитический	3,5	8,5
Ожидаемые результаты (подцель 1)	<i>Увеличение общего количества обучающихся по программам СПО с целью доведения их до регионального рынка требованиям нормативного (в соответствии с проектной мощностью техникумовского комплекса)</i>				
Подцель 2:	<i>Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «МАПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Численность педагогических кадров	чел	аналитический	1	2

	(мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответственный уровень квалификации, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
	2. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении				
	3. Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда				
Подцель 3	<i>Получение дополнительных компетенций для быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	Ед.	аналитический	1	2
	2. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	аналитический)	1	3
	3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	аналитический)	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку				
	2. Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах				
	3. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» (программа модернизации ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» (программы модернизации ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»)

1. Проект «Инфраструктура» - создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Проект «Кадры» - формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Проект «Внебюджет» - развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания платных образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» (программы модернизации ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГБПОУ РО «МАПТ»	«Инфраструктура»	январь 2021 – декабрь 2024	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР
2	Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГБПОУ РО «МАПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации	«Кадры»	январь 2021 – декабрь 2024	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по ОПОУ
3	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг	«Внебюджет»	январь 2021 – декабрь 2024	Зам. директора по ОПОУ

	населению, предприятиям и организациям			
--	--	--	--	--

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров в ГБПОУ РО «МАПТ» по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области сельского хозяйства.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Инфраструктура»
Срок начала и окончания проекта 1	январь 2021 – декабрь 2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального	Основной	958	978	980	985	998

	о образования, СПО)						
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	Основной	58%	60%	62%	64%	68%
	Количество новых образовательных программ (включая профессиональное обучение, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	Основной	2	2	3	5	7

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области сельского хозяйства</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.: Оснащение образовательной организации производственным оборудованием и закупка сельхозтехники</i>	2024	Акт ввода в эксплуатацию нового оборудования, товарные накладные.
1.2.	<i>Результат 1.2.: Текущий ремонт автодрома</i>	2021	Акт выполненных работ.
<i>Задача 2: Своевременная коррекция профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики региона</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1.: Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС</i>	2024	100% соответствие актуализированным ФГОСам
2.2.	<i>Результат 2.2.: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ,</i>	2024	Внедрение новых инструментов оценки качества подготовки

	<i>включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.</i>		
Задача 3: Востребованность выпускников техникума и их конкурентоспособность в социально-экономической сфере региона, отражают состояние прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров.			
3.1.	<i>Результат 3.1: Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров</i>	2024	Определение кадровой потребности предприятий
3.2.	<i>Результат 3.2: Заключение соглашений о социальном партнерстве</i>	2024	Договора о социальном партнерстве

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	100%
2.	Администратор проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Директор	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Погребняк В.И.	Методист	Директор	100%
Результат 1.1.: Оснащение образовательной организации производственным оборудованием и закупка сельхозтехники.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
5.	Участник проекта	Погребняк В.И.	Методист	Директор	50%
6.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	50%
7.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%
Результат 1.2: Текущий ремонт автодрома.					

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Ткаченко Н.А.	Зам. директора по АХЧ	Директор	100%
9.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	100%
Результат 2.1: Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
11.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
12.	Участник проекта	Погребняк В.И.	Методист	Администратор проекта	10%
13.	Участник проекта	Калмухамбетова О.М.	Председатель ЦМК	Администратор проекта	10%
Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
15.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
16.	Участник проекта	Погребняк В.И.	Методист	Администратор проекта	10%
17.	Участник проекта	Калмухамбетова О.М.	преподаватель	Администратор проекта	10%
Результат 3.1: Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
19.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
20.	Участник проекта	Погребняк В.И.	Методист	Администратор проекта	10%

21.	Участник проекта	Калмухамбетова О.М.	преподаватель	Администратор проекта	10%
Результат 3.2: Заключение соглашений о социальном партнерстве					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
23.	Участник проекта	Погребняк В.И.	Методист	Директор	50%
24.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	50%
25.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.1.: Оснащение образовательной организации производственным оборудованием и закупка сельхозтехники.</i>	01.01.21	31.12.24	Ткаченко Н.А.	Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования. Дооснащение производственных лабораторий новым оборудованием	Директор
1.1.1.	<i>Результат 1.2: Текущий ремонт автодрома.</i>	01.01.21	01.06.21	Ткаченко Н.А.	Акт выполненных работ.	Директор
1.1.2.	<i>Результат 2.1: Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС</i>	01.03.21	01.05.24	Бирюков А.В.	Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	Руководитель проекта
1.1.3.	<i>Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных</i>	01.01.21	31.06.24	Бирюков А.В.	Локальные акты Независимая оценка контрольно-	Педагогический совет

	профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.				оценочных средств ГИА. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена.	
1.1.4	Результат 3.1: Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров	01.05.21	01.06.24	Харич А.В.	Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	Председатели ЦМК
1.1.5	Результат 3.2: Заключение соглашений о социальном партнерстве	01.05.21	01.06.24	Мурашко Т.В.	Реализация сетевого партнерства. Договора о социальном партнерстве	Директор

3.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Заместитель министра	Соответствие условий реализации программ требованиям ФГОС. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС
2.	Отдел образования Морозовского района	Зав. отделом образования	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме

3.	Администрация Морозовского и Милютинского районов	Главы Администрации Морозовского и Милютинского районов	Повышение инвестиционной привлекательности района. Улучшение миграционной ситуации.
4.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся, родители	Получение качественного образования. Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
5	Центр занятости Морозовского и Милютинского районов	Руководитель центра занятости	Обучение профессии

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное количество штатных специалистов/увеличение сроков реализации проекта(-)	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в техникуме
2.	Неготовность педагогических кадров к дополнительной нагрузке с использованием ЭОР (-) Обучение педагогических кадров или их обновление (+)	Регулярное мотивирование участников проекта. Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование. Создание локальных актов об использовании ЭОР в учебном процессе
3.	Недостаточное количество средств для приобретения МТБ (-)	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств. Проведение переговоров с потенциальными поставщиками техники с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Руководитель проекта	Директор	Еженедельно по пятницам до 30.08.2021	Доклад на совещании
2.	Информация об обновлении материально-технической базы, закупке нового оборудования.	Заместитель директора по АХЧ	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
3.	Информация о текущем ремонте автодрома	Заместитель директора по АХЧ	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
4.	Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров	Заместитель директора по УМР	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. Оснащение образовательной организации производственным оборудованием и закупка сельхозтехники.					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	5,45	3,916	1,5	1,2	12,066
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,5	0,45	0,8	0,76	2,51
2.	Результат 1.2.: Текущий ремонт автодрома.					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	4,8	0	0	0	4,8
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0,05	0,06	0,06	0,17
3.	Результат 2.1: Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0,1	0,12	0,22	0,2	0,64
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
4.	Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.					
4.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2	<i>областной бюджет</i>	0,3	0,65	0,7	0,8	2,45
4.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,06	0,08	0,1	0,2	0,44
5	Результат 3.1: Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0

5.2	<i>областной бюджет</i>	0,06	0,065	0,07	0,065	0,26
5.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
6	Результат 3.2: Заключение соглашений о социальном партнерстве					
6.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,01	0,012	0,012	0,013	0,047
Всего по проекту, в том числе:		11,28	5,343	3,462	3,298	23,383

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

В процессе реализации проекта предполагается создание необходимой материальной базы, моделирующей реальные производственные процессы. Базу предполагается создавать как на территории техникума, так и на территории работодателя. В рамках реализации проекта, планируется проведение проф. диагностики. Вместо традиционных дней открытых дверей планируется перейти к виртуальным мастер-классам для школьников района. В качестве профессиональных проб будет осуществляться реализация программ предпрофильной подготовки и программ профессионального обучения.

Реализация проекта позволит создать на территории Морозовского района благоприятную образовательную среду, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда и возрастающих требований к специалистам в различных сферах экономики. Формирование позитивного имиджа профессий снизит миграцию молодежи за пределы региона.

3.2.1.1 Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1 Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГБПОУ РО «МАПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«Кадры»
Срок начала и окончания проекта 2	январь 2021 – декабрь 2024

3.2.1.2 Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГБПОУ РО «МАПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Основной	1	2	3	4	6
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Основной	1	3	4	5	6
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Основной	1	2	3	4	4	

3.2.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
1.1.	Результат 1.1.: Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих	2024	Свидетельства о повышении квалификации.

	<i>образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Волдскиллс</i>		
1.2.	<i>Результат 1.2: Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Волдскиллс</i>	2024	Сертификат эксперта.
1.3.	<i>Результат 1.3: Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве</i>	2024	Свидетельства о прохождении стажировки.
Задача 2: Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения			
2.1.	<i>Результат 2.1: Участие педагогических работников в Региональных, Всероссийских, Международных конкурсах</i>	2024	Увеличение числа педагогических работников участвующих во Всероссийских, Международных конкурсах
2.2.	<i>Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.</i>	2024	Локальный акт. Внедрение новых инструментов оценки качества подготовки
Задача 3: Повышение квалификации (профессиональная переподготовка, стажировка) преподавателей и мастеров производственного обучения для реализации проекта			
3.1.	<i>Результат 3.1: Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума</i>	2024	Наличие информации о необходимости подготовки кадрового состава
3.2.	<i>Результат 3.2: Обучение педагогических работников по необходимым направлениям</i>	2024	Свидетельства о повышении квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.

3.2.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	100%
2.	Администратор проекта	Светличная О.В.	Ведущий специалист по кадрам	Директор	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Скоробогаткина В.В.	Методист	Директор	100%
Результат 1.1.: Обеспечение повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Волдскиллс					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
5.	Участник проекта	Светличная О.В.	Ведущий специалист по кадрам	Директор	50%
6.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	50%
7.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%
Результат 1.2.: Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Волдскиллс					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	100%
9.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	100%
Результат 1.3.: Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
11.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
12.	Участник проекта	Светличная О.В.	Ведущий специалист по кадрам	Администратор проекта	10%

13.	Участник проекта	Калмухамбетова О.М.	преподаватель	Администратор проекта	10%
Результат 2.1: Участие педагогических работников в Региональных, Всероссийских, Международных конкурсах					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
15.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
16.	Участник проекта	Скоробогаткина В.В.	Методист	Администратор проекта	10%
17.	Участник проекта	Калмухамбетова О.М.	преподаватель	Администратор проекта	10%
Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
19.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
20.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%
Результат 3.1: Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	50%
22.	Участник проекта	Светличная О.В.	Ведущий специалист по кадрам	Директор	50%
23.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	50%
24.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%
Результат 3.2: Обучение педагогических работников по необходимым направлениям					

25.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
26.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
27.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%

3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.1.: Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Волдскиллс</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Свидетельство о повышении квалификации. Привлечение кадров с требуемыми компетенциями	Руководитель проекта
1.1.1.	<i>Результат 1.2: Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Волдскиллс</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Пройдено обучение и получены свидетельства экспертов ДЭ не менее 5 сотрудниками	Методист
1.1.2.	<i>Результат 1.3: Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Пройдено обучение и получены свидетельства стажировок не менее 20 сотрудниками	Руководитель проекта
1.1.3.	<i>Результат 2.1: Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах</i>	2021	2024	Скоробогаткина В.В.	Заявки на обучение	Руководитель проекта
1.1.4	<i>Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных</i>	2021	2024	Харич А.В.	Локальный акт. Формирование ПК, согласно ФГОС с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	Педсовет

	<i>образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.</i>					
<i>1.1.5</i>	<i>Результат 3.1: Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума</i>	<i>2021</i>	<i>2024</i>	<i>Харич А.В.</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Ведущий специалист по кадрам</i>
<i>1.1.6</i>	<i>Результат 3.2: Обучение педагогических работников по необходимым направлениям</i>	<i>2021</i>	<i>2024</i>	<i>Харич А.В.</i>	<i>Заявки на обучение</i>	<i>Руководитель проекта</i>

3.2.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2(программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Заместитель министра	Соответствие условий реализации программ требованиям ФГОС. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС
2.	Отдел образования Морозовского района	Зав. образованием	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме
3.	Администрация Морозовского района	Глава Администрации Морозовского района	Повышение инвестиционной привлекательности района. Улучшение миграционной ситуации.
4.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся, родители	Получение качественного образования. Высокая вероятность трудоустройства по

			профессии/специальности
5	Центр занятости Морозовского района	Руководитель центра занятости	Обучение профессии
6	Организации, реализующие программы дополнительного профобразования и обучения.	Руководители	Получение качественного образования Обучение профессии

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Достаточно высокий уровень кадрового потенциала (+)	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в техникуме
2.	Эпизодическое использование педагогами современных педагогических технологий (-)	Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Высокая мотивация преподавателей и студентов к совершенствованию в области ИКТ
3.	Недостаточное финансирование на приобретение электронно – образовательных средств для развития и совершенствования информационных технологий. (-) Отставание технических возможностей локальной сети техникума от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО.(-) Объективно созревшая необходимость обязательного перехода на новое программное обеспечение образовательного процесса(+)	Высокая мотивация преподавателей и студентов к совершенствованию в области ИКТ Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов Выполнение плана повышения квалификации. Увеличение доли преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям. Востребованность в регионе

3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Руководитель проекта	Директор	Еженедельно по пятницам до 30.08.2021	Доклад на совещании
2.	Информация о проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума	Ведущий специалист по кадрам	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
3.	Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров производственного обучения	Председатель ЦМК	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. Обеспечение повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Волдскиллс					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0,030	0,035	0,040	0,04	0,145
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,015	0,016	0,015	0,010	0,056
2.	Результат 1.2: Обеспечение подготовки экспертов					

	демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Волдскиллс					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0,020	0,025	0,025	0,025	0,095
2.3.	внебюджетные источники	0,005	0,007	0,010	0,010	0,032
3.	Результат 1.3: Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0,010	0,010	0,012	0,013	0,045
3.3.	внебюджетные источники	0,005	0,007	0,008	0,010	0,030
4.	Результат 2.1: Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0,030	0,035	0,030	0,025	0,12
4.3.	внебюджетные источники	0,005	0,006	0,007	0,008	0,026
5.	Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.					
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0,150	0,300	0,400	0,500	1,350
5.3.	внебюджетные источники	0,015	0,020	0,025	0,035	0,095
6.	Результат 3.1: Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума					
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0

6.3.	внебюджетные источники	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
7.	Результат 3.2: Обучение педагогических работников по необходимым направлениям					
7.1.	федеральный бюджет	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
7.2.	областной бюджет	<i>0,040</i>	<i>0,035</i>	<i>0,040</i>	<i>0,03</i>	<i>0,145</i>
7.3.	внебюджетные источники	<i>0,010</i>	<i>0,015</i>	<i>0,015</i>	<i>0,020</i>	<i>0,060</i>
7.4.	Всего по проекту, в том числе:	<i>0,335</i>	<i>0,511</i>	<i>0,627</i>	<i>0,726</i>	<i>2,244</i>

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов Ворлдскиллс Россия.
2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики
3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых
4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения
5. Мониторинг возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом
6. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом.
7. Участие мастеров производственного обучения и преподавателей в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс Россия различного уровня.

3.3.1.1 Паспорт Проекта развития 3

3.3.1.1 Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Развитие в техникуме внебюджетной деятельности за счет реализации программ СПО и оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	«Внебюджет»
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	Январь 2021 – декабрь 2024

3.3.1.2 Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	Реализация программ СПО по направлениям, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, разработка новых, актуализация существующих программ в соответствии с запросами работодателей.			
<i>Показатели</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип</i>	<i>Базовое</i>	<i>Период, год</i>

<i>проекта 3 и их значения по годам</i>		<i>показатель</i>	<i>значение</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	Основной	65,95	66,3	66,8	67,1	67,3
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности)	Основной	24,67	25,1	25,6	26,2	26,4

3.3.1.3 Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Создание современных условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.: Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</i>	<i>2024</i>	<i>Рабочие программы</i>
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2.: Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов</i>	<i>2024</i>	<i>Утвержденные и согласованные программы</i>
	<i>Задача 2: Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО</i>		
<i>1.3.</i>	<i>Результат 1.3.: Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об</i>	<i>2024</i>	<i>Публикации в СМИ, распространение информации через</i>

	оказании платных образовательных услуг		социальные сети Заключение договоров взаимодействия, организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов Посещение и участие в профессиональных выставках и мероприятиях
--	--	--	--

3.3.1.4 Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	100%
2.	Администратор проекта	Мурашко В.Т.	Зам.директора по ОПОУ	Директор	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Скоробогаткина В.В.	Методист	Директор	100%
Результат 1.1.: Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	50%
5.	Участник проекта	Скоробогаткина В.В.	Методист	Директор	100%

6.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%
Результат 1.2: Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	100%
8.	Участник проекта	Скоробогаткина В.В.	Методист	Директор	100%
Результат 1.3.: Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Бирюков А.В.	Зам. директора по УПР	Директор	15%
10.	Участник проекта	Мурашко Т.В.	Зам. директора по ОПОУ	Директор	15%
11.	Участник проекта	Харич А.В.	Зам. директора по УМР	Руководитель проекта	50%

3.3.1.5 План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.1.: Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Свидетельство о повышении квалификации, должности рабочего, служащего	Руководитель проекта
1.1.1.	<i>Результат 1.2: Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Утвержденные и согласованные программы	Методист
1.1.2.	<i>Результат 1.3: Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Публикации в СМИ, распространение информации через социальные	Руководитель проекта

	оказании платных образовательных услуг				сети Заключение договоров взаимодействия, организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов Посещение и участие в профессиональных выставках и мероприятиях	
--	--	--	--	--	---	--

3.3.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2(программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Заместитель министра	Соответствие условий реализации программ требованиям ФГОС. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС
2.	Отдел образования Морозовского района	Зав. образованием	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме
3.	Администрация Морозовского, Милютинского районов	Главы Администраций Морозовского и Милютинского районов	Повышение инвестиционной привлекательности района. Улучшение миграционной ситуации.

4.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся, родители	Получение дополнительных, смежных профессий. Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
5	Центр занятости Морозовского района	Руководитель центра занятости	Профессиональное обучение граждан, снижение кол-ва состоящих на учете в службе занятости

3.3.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов / Снижение качества образовательного процесса (-)	Повышение квалификации сотрудников, увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические методы и технологии
2.	Недостаточное количество средств для модернизации материально-технической базы / увеличение сроков реализации проекта (-)	Проведение переговоров с потенциальными поставщиками оборудования с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.
3.	Незапланированное увеличение затрат на реализацию проекта (-)	Привлечение дополнительных источников финансирования

4.	Наличие конкурирующих организаций (-)	Маркетинг, улучшение качества, продвижение услуг за пределы региона
----	---------------------------------------	---

3.3.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Руководитель проекта	Директор	Еженедельно по пятницам до 30.08.2021	Доклад на совещании
2.	Информация о разработке новых и актуализации существующих программ	Методист	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
3.	Информация о ходе модернизации МТБ	Зам. директора по АХЧ	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,150	0,180	0,210	0,250	0,79
2.	Результат 1.2: <i>Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом</i>					

	<i>введенных профессиональных стандартов</i>					
<i>2.1.</i>	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
<i>2.2.</i>	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
<i>2.3.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	0,020	0,030	0,035	0,045	0,13
<i>3.</i>	<i>Результат 1.3: Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>					
<i>3.1.</i>	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
<i>3.2.</i>	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
<i>3.3.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	0,050	0,058	0,060	0,065	0,233
	<i>Всего по проекту, в том числе:</i>	0,22	0,268	0,305	0,36	1,153

3.3.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Для заинтересованных сторон решаются следующие задачи:

- профессиональное обучение граждан, снижение количества состоящих на учете в службе занятости;
- получение дополнительных, смежных профессий, высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности;
- повышение инвестиционной привлекательности района, улучшение миграционной ситуации;
- получение профессии водителем обучающимися общеобразовательных учреждений г. Морозовск и Морозовского района.

Реализация проекта решает задачи социально-экономического развития района в части повышения инвестиционной привлекательности района и улучшения миграционной ситуации.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.

			т.п.)			
1	Проект 1 «Инфраструктура»	Недостаток профессиональных компетенций у мастеров производственного обучения и преподавателей для работы на новом оборудовании и технике. Недостаток мастеров по вождению, имеющих водительское удостоверение соответствующей категории.	2чел. 72 час. 1 чел. 1чел. 56 час. 1 чел.	Обучение по программам повышения квалификации. Прием на работу сотрудников имеющих необходимое образование.	Бюджетное финансирование	15,00
2	Проект 2 «Кадры»	Неготовность педагогических кадров к дополнительной нагрузке с использованием ЭОР. Недостаток профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения для работы с IT технологиями.	12чел. 240 час. 1 чел.	Обучение по программам повышения квалификации.	Бюджетное финансирование, Внебюджетное финансирование.	30,00
3	Проект 3 «Внебюджет»	Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов.	4чел. 255 час. 1 чел.	Обучение по программам повышения квалификации.	Внебюджетное финансирование.	35,00

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Создана инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0

1.2.	<i>областной бюджет</i>	10,71	4,751	2,49	2,265	20,216
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,57	0,592	0,972	1,033	3,167
2.	Целевой результат 2: Разработаны механизмы развития кадрового потенциала ГБПОУ РО «МАПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0,28	0,44	0,547	0,633	1,9
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,055	0,071	0,08	0,093	0,299
	Целевой результат 3: Разработаны программы СПО по направлениям, а так же программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования. Разработка новых, актуализация существующих программ в соответствии с запросами работодателей.					
	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>	0,22	0,268	0,305	0,36	1,153

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	«Инфраструктура»	Областной бюджет	10,71	4,751	2,49	2,265
		Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	0,57	0,592	0,972	1,033

2	«Кадры»	Областной бюджет	0,28	0,44	0,547	0,633
		Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	0,055	0,071	0,08	0,093
3	«Внебюджет»	Областной бюджет	0	0	0	0
		Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	0,22	0,268	0,305	0,36
	Всего		11,835	6,122	4,403	4,384

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Инфраструктура	<p>Лаборатории «Тракторов и автомобилей. Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»</p> <p>Лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»</p> <p>Лаборатории «Технологии и механизации производства продукции растениеводства. Технологии и механизации производства продукции животноводства»</p> <p>Лаборатории «Топлива и смазочных материалов. Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»</p> <p>Сварочная мастерская</p> <p>Слесарная мастерская</p> <p>Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения. Правил безопасности дорожного движения»</p> <p>Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»</p> <p>Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля. Ремонта двигателей. Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»</p> <p>Парк автомобилей и сельхозтехники.</p>
2	Кадры	<p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир): 4-цветная лазерная печать;</p> <p>Наушники с проводами, наличие микрофона, накладного типа, провод подключения не менее 1 м.</p> <p>Антивирус Kaspersky.</p> <p>Наличие компьютерной техники в предметных кабинетах;</p> <p>наличие единой локальной сети в техникуме;</p> <p>наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет в кабинете информатики и предметных кабинетах;</p> <p>наличие необходимого проекционного оборудования (медиапроектор);</p> <p>наличие множительной и копировальной техники.</p> <p>Аутентичные аудио, видео, печатные материалы;</p> <p>медиаотека;</p> <p>электронные учебные издания;</p> <p>предметы реальной действительности и их иллюстративные изображения;</p> <p>электронные мультимедийные материалы</p>

		(ЭСО, презентации, электронные варианты текстов Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки методистов
3	Внебюджет	-Лаборатории «Тракторов и автомобилей. Сельскохозяйственных и мелиоративных машин» -Лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка» -Лаборатории «Технологии и механизации производства продукции растениеводства. Технологии и механизации производства продукции животноводства» -Лаборатории «Топлива и смазочных материалов. Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей» -Сварочная мастерская -Слесарная мастерская -Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения. Правил безопасности дорожного движения» -Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта» -Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля. Ремонта двигателей. Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления» -Парк автомобилей и сельхозтехники. - Наличие компьютерной техники в предметных кабинетах; - Аутентичные аудио, видео, печатные материалы; медiateка; электронные учебные издания; - Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки техникум располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты, лаборатории; кабинеты и лаборатории вычислительной техники и информатики, кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютерами на серверах, принтерами и МФУ, интерактивными досками и проекторами; учебные мастерские. Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты математики, кроме специализированного учебного оборудования (чертежные инструменты, стенды), дополнительно оснащены smart-телевизорами, позволяющими на занятиях применять современные ИКТ-технологии. Кабинеты физики оснащены наборами для проведения лабораторных занятий по всем разделам по количеству обучающихся, цифровыми датчиками для измерения физических показателей, электронными образовательными ресурсами (обучающимися программами,

видеофильмами, виртуальными лабораторными работами, комплектами мультимедийных средств обучения)

Кабинет безопасности жизнедеятельности имеет необходимые атрибуты военной подготовки (тир) и основ медицинских знаний (демонстрационные стенды и печатные пособия, информационно-коммуникационные, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, специальные тренажеры, имитирующие тело человека, индивидуальные средства защиты, модели автоматов, противогазы и др.), необходимые для освоения ОК. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	«Инфраструктура»	Автомобиль грузовой	3800,0	Целевое финансирование
		Трактор колесный	1650,0	Целевое финансирование
		Пресс-подборщик рулонный	680,0	Целевое финансирование
		Трактор гусеничный	1949,0	Целевое финансирование
		Сеялка зерновая	610,0	Целевое финансирование
		Опрыскиватель прицепной	360,0	Целевое финансирование
		Косилка роторная	317,0	Целевое финансирование
		Комплект учебного оборудования «Система зажигания автомобиля»	265,710	ОУ (внебюджет)
		Аппарат высокого давления Karcher K4 Full Control 1,324-000	21,990	ОУ (внебюджет)
		Краскопульт-аэрограф QUATTRO ELEMENT	0,890	ГЗ
	Пескоструйный пневмопистолет FUBAG SBG 142/3,5	1,230	ГЗ	
	«Кадры»	Мебель (столы, стулья)	44,030	Целевое финансирование
		Оргтехника: Ноутбуки -2шт.	46,500	ОУ (внебюджет)
		Компьютеры -3шт.	76,800	ОУ (внебюджет)
		Принтеры -2шт.	52,600	ОУ (внебюджет)
		ЖК-Телевизоры 2шт.		ОУ (внебюджет)

		Канцелярские принадлежности	34,800	
			18,700	ОУ (внебюджет)
		Интерактивная доска-5шт.	75,600	ОУ (внебюджет)
3	«Внебюджет»	Сварочный аппарат ТДМ – 200.	30,400	ОУ (внебюджет)
		Тиски слесарные-6шт.	24,400	ОУ (внебюджет)
		Компьютеры -2шт.	52,500	ОУ (внебюджет)
		Программное обеспечение1С: Бухгалтерия предприятия.	12,00	ОУ (внебюджет)
		Канцелярские принадлежности	11,00	

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Проект 1. «Инфраструктура»	ЖК телевизоры (в каждом кабинете, мастерской) Ноутбуки, SD диски по дисциплинам. ПО: (Microsoft Office, OpenOffice, Мой Офис, СЭД Дело, ПК Парус, 1С предприятие), VipNet, CryptoPro Kaspersky Endpoint Security, SIP-IP телефоны. Мультимедийные проекторы.
	Проект 2. «Кадры»	Ноутбуки, SD диски по дисциплинам. ПО: (Microsoft Office, OpenOffice, Мой Офис, СЭД Дело, ПК Парус, 1С предприятие), VipNet, CryptoPro Kaspersky Endpoint Security, SIP-IP телефоны. Мультимедийные проекторы.
	Проект 3. «Внебюджет»	Ноутбуки, SD диски по дисциплинам. ПО: (Microsoft Office, OpenOffice, Мой Офис, СЭД Дело, ПК Парус, 1С

	предприятие), VipNet, CryptoPro Kaspersky Endpoint Security, SIP-IP телефоны. Наушники проводные, наличие микрофонов, провода подключения не менее 2 метра.
--	--

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	<p>Проект 1. «Инфраструктура»</p> <p>Проект 2. «Кадры»</p> <p>Проект 3. «Внебюджет»</p>	<p>Средство Коллективной работы CiscoWebEx HP EliteOne Aio Microsoft365бизнес стандарт (55) ОС Alt Linux(55) Kaspersky Endpoint Security Настольные ПК (Эльбрус) Программно-аппаратный комплекс «Рубикон-К» СКУД Сфинкс Парус 1С предприятие, мой офис SIP-телефоны Yealink SIP-T19 Проекторы</p>	1168,7	Средства областного бюджета. ОУ (внебюджет).

4.5. Маркетинг

Переход к рыночным отношениям в нашей стране стал свершившимся фактом. Не является исключением и распространение рыночных отношений в сфере образования, во всех звеньях и сегментах. Маркетинг – одно из самых распространенных понятий, напрямую ассоциирующихся с рыночной экономикой. И в настоящее время уже не стоит вопрос, необходим ли маркетинг образования. Сегодня речь идет о том, как организовать эффективный маркетинг образовательных услуг. В нашей стране в период перехода к рыночной экономике маркетинг стал естественным инструментом борьбы за выживание для всех образовательных учреждений. И если внедрение маркетинга в деятельность высших учебных заведений было достаточно стремительным, то его применение в деятельности техникумов остается ограниченным и зачастую сводится только лишь к рекламной кампании в период выбора абитуриентами учебных заведений. Другие же инструменты маркетинга в деятельности колледжей используются недостаточно или не используются вовсе.

Важное значение в маркетинговой деятельности колледжа отводится государственным органам. Роль государства особенно весома в маркетинге образовательных услуг. В сфере образования государство призвано выполнять такие специфические функции, как создание, поддержка и укрепление благоприятного общественного мнения, позитивного имиджа образования, выступать гарантом гуманистичности образования, единства федерального, культурного и образовательного пространства в условиях многонационального общества, общедоступности и адаптивности образования, его свободы и плюрализма, демократизма управления; осуществлять финансирование образования, регулирование рынка образовательных услуг, лицензирование и аттестацию образовательных учреждений и программ по ассортименту и качеству образовательных услуг, информационное обеспечение образовательных учреждений.

Таким образом, маркетинг в образовательном учреждении (в данном случае в техникуме) – это не просто деятельность, направленная на удовлетворение человеческих потребностей в образовании, «это философия (как совокупность общих принципов рыночных отношений, как система взглядов), стратегия и тактика отношений и взаимодействий потребителей, посредников и производителей образовательных и сопутствующих услуг и продуктов в условиях рынка, свободного выбора приоритетов и действий с обеих сторон, обмена ценностями». И с этим определением известного ученого, исследователя в области маркетинга образовательных услуг А.П. Панкрухина нельзя не согласиться. И именно с этих позиций необходимо осуществлять маркетинговую деятельность в любом образовательном учреждении, в том числе и в техникуме.

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	«Инфраструктура»	Студенты	Информирование	Презентация проекта коллективу техникума, заинтересованным сторонам	5,0
		Родители	Информирование		
		Работодатели	Привлечение новых работодателей, партнеров	Презентация проекта заинтересованным сторонам	3,0
		ПОО Ростовской области	Информирование	Участие в профориентационных профессиональных выставках	3,0
2	«Кадры»	Преподаватели	Информирование	Стажировки Курсы повышения квалификации Профессиональная переподготовка	60,0
		Мастера производственного обучения			
		Работодатели	Информирование	Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий; создание портфолио выпускников	8,0
3	«Внебюджет»	Студенты	Увеличение доли студентов, слушателей обучающихся по программам профессионального обучения	Презентация в период проведения «Дней открытых дверей», организация мастер-классов для школьников и родителей, создание рекламного ролика презентующего новые направления подготовки	10,0
		Школьники			
		Незанятое население	Привлечение населения на обучение по программам профессионального обучения, переподготовки, курсов повышения квалификации	Рассылка информации руководителям ЦЗН	-
		Заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, наружная реклама, распространение информации	20,0

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Оснащение образовательной организации производственным оборудованием и закупка сельхозтехники.	2021	2024	Ткаченко Н.А.	Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования. Дооснащение производственных лабораторий новым оборудованием	Директор
1.1.1.	Результат 1.2: Текущий ремонт автодрома.	2021	2024	Ткаченко Н.А.	Акт выполненных работ.	Директор
1.1.2.	Результат 2.1: Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС	2021	2024	Бирюков А.В.	Разработанные ОПОП	Руководитель проекта
1.1.3.	Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.	2021	2024	Бирюков А.В.	Локальные акты Независимая оценка контрольно-оценочных средств ГИА. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена.	Педагогический совет
1.1.4.	Результат 3.1: Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров	2021	2024	Харич А.В.	Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса	Председатели ЦМК

					программ, разработанных при участии работодателей	
1.1.5.	<i>Результат 3.2: Заключение соглашений о социальном партнерстве</i>	2021	2024	Мурашко Т.В.	Реализация сетевого партнерства. Договора о социальном партнерстве	Директор
1.1.6.	<i>Результат 1.1.: Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Волдскиллс</i>	2021	2024	Зам. директора по ОПОУ	Привлечение кадров с требуемыми компетенциям и. Повышение квалификации педагогических кадров	РП
1.1.7	<i>Результат 1.2: Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Волдскиллс</i>	2021	2024	Зам. директора по ОПОУ	Пройдено обучение и получены свидетельства экспертов ДЭ не менее 4 сотрудниками	РП
1.1.8.	<i>Результат 1.3: Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве</i>	2021	2024	Зам. директора по ОПОУ	Пройдено обучение и получены свидетельства стажировок не менее 20 сотрудниками	РП
1.1.9.	<i>Результат 2.1: Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах</i>	2021	2024	Методист	Заявки на обучение	РП
1.1.10.	<i>Результат 2.2: Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.</i>	2021	2024	Зам. директора по УМР	Формирование ПК, согласно ФГОС с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	РП

1.1.11.	<i>Результат 3.1: Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума</i>	2021	2024	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка	РП
1.1.12.	<i>Результат 3.2: Обучение педагогических работников по необходимым направлениям</i>	2021	2024	Зам. директора по УМР	Заявки на обучение	РП
1.1.13.	<i>Результат 1.1.: Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</i>	2021	2024	Зам. директора по ОПОУ	Свидетельство о повышении квалификации, должности рабочего, служащего	РП
1.1.14.	<i>Результат 1.2: Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов</i>	2021	2024	Зам. директора по ОПОУ	Утвержденные и согласованные программы	РП
1.1.15.	<i>Результат 1.3: Активизация профорientационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	2021	2024	Зам. директора по ОПОУ	Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети Заключение договоров взаимодействия, организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов Посещение и участие в профессиональных выставках и мероприятиях	РП

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	386	425	480
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	50	50	50
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	28	30	34

Вывод к таблице: Наблюдается повышение эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей средней, профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, модернизация содержания образовательных программ подготовки специалистов с учетом требований работодателей и рынка труда

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	3	5
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: Система качества и оценки среднего профессионального образования является одним из компонентов его модернизации. Качество образования является сложным многоаспектным объектом управления и связано с систематическим осуществлением контроля. Правильно организованный контроль, как самостоятельное звено педагогической системы и средство диагностирования её результатов, является важнейшим условием повышения качества образовательного процесса. Контроль качества ориентирован на компетентностный подход и рассматривается как процесс измерения достигнутых результатов, как способ получения информации о качественном состоянии учебного процесса, а в качестве основного показателя подготовки современных специалистов рассматривается компетентность личности.

Необходимо увеличить численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО, стимулировать студентов участвовать в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	53	56	58

Вывод к таблице:

Слабые стороны трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

- в образовательных учреждениях нет штатных единиц для осуществления мониторинга;
- отсутствие нормативно-правовой базы при взаимодействии с работодателями;
- нет рычага воздействия на работодателя и выпускника;
- возврат информации от студентов невозможен;
- громоздкая система показателей и индикаторов;
- отсутствует региональный компонент (нет информации о занятости населения);
- нет различия между выпускниками, обучавшимся по очной и заочной формам;
- не все специальности можно однозначно соотнести с профессиями

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	48	51	54
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,2	1,6	1,4
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,3	1,4	1,2

Вывод к таблице: Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается.

Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

Самые острые проблемы при реализации программ дополнительного профессионального образования связаны с недостаточным законодательным и нормативно-правовым обеспечением сферы ДПО.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум »

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	2	3	3
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	46	50	54
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,12	0,07	0,95
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,30	0	3,8
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	19,14	12,4	27,57
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	24	32	35

Вывод к таблице:

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов и реализации их социальных инициатив в соответствии с запросами личности.

Сильные стороны:

Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для обучающихся техникума.

Наличие материально-технической базы, необходимой для реализации проекта

Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов

Обновление материально-технической базы техникума, исходя из поставленных задач и в соответствии с региональной программой развития образования Ростовской области.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	11	6	6
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	33	35	33
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	100	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	8	9	9
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических	%	1,2	2	1,5

	работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	16	15	16
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	67	68	67
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	44	45
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45	46	45

Вывод к таблице:

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в целом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс техникума инновационных образовательных программ и технологий по теме эксперимента.

Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

- Имеется опыт по внедрению информационных технологий и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Наличие в техникуме профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня;

- Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания ЦМК;

- Коллектив профессиональный и творчески

Педагоги регулярно участвуют в конференциях, круглы столах, конкурсах различного уровня, занимают призовые места;

- Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности, а также через участие в работе в результате самообразования;

Наличие специалистов, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98	98	98
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	18	19	20

Вывод к таблице: Финансовое обеспечение реализации Программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» на 2017-2022 годы было спланировано с учётом направления финансовых средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» и в плане финансово-хозяйственной деятельности техникума на 2017-2022 годы, включающем бюджетное внебюджетное финансирование.