

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Алексей Морозовский
Директор филиала «М.В.Ермишкова»



«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

А.Ю. Прокопенко /А.Ю. Прокопенко/



«28» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании ЦМК общепрофессиональных
и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2025 г.

Председатель ЦМК *Федорова* /Т.И. Федорова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Профессия (специальность) – 40.02.04. «Юриспруденция»

Форма обучения – очная

пос. Озёрный
2025 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 10 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.01. Основы финансовой грамотности» является обязательной

частью социально- гуманитарного цикла 40.02.04 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <i>Код</i> | <i>Наименование</i> |
|-------------------------------------|---|
| <i>Общие компетенции</i> | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | |
| ПК 1.3 | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с |

| | |
|---------------|--|
| | использованием информационных технологий |
| ПК 3.1 | Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе. |
| ПК 3.2 | Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам |
| ПК 3.4 | Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган. Разрабатывать проекты юридических документов. |
| ПК 3.5 | Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. |
| Умения | |
| У 1 | выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действий, определять необходимые ресурсы |
| У 2 | использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| У 3 | осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; |
| У 4 | учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| У 5 | использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности |
| У 6 | Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве |
| У 7 | грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; |
| У 8 | производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов |
| У 9 | работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности |
| У 10 | Оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, |
| Знания | |
| З 1 | основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| З 2 | критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| З 3 | возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового |

| | |
|----|--|
| | благополучия |
| 34 | актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование |
| 35 | структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; |
| 36 | особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| 37 | базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| 38 | принципы организации проектной деятельности; |
| 39 | правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация экзамен | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | 1 | |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними | | 13 | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | Основное содержание учебного материала | 5 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида | 2 | |
| Тема 1.2. Покупки и цены | Основное содержание учебного материала | 6 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 4 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 2 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | Основное содержание учебного материала | 3 | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 2 Выбор надежного интернет-магазина | 2 | |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами | | 16 | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | Основное содержание учебного материала | 4 | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 2 | OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 3 Возможности сокращения расходов и повышения доходов | 2 | |
| Тема 2.2. Личные сбережения | Основное содержание учебного материала | 4 | |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 4 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | 2 | |
| Тема 2.3. Кредиты и займы | Основное содержание учебного материала | 5 | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 3 | OK 02 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 5 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | 2 | OK 03 OK 04 OK 05 |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | Основное содержание учебного материала | 3 | OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 1 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 6 Управление личным бюджетом | 2 | |
| Раздел 3. Риск и доходность | | 12 | |
| Тема 3.1. Инвестирование | Основное содержание учебного материала | 5 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 3 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 7 Стратегия инвестирования | 2 | |
| Тема 3.2. Страхование | Основное содержание учебного материала | 3 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 1 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 7 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | 2 | |
| Тема 3.3. Предпринимательство | Основное содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 7 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | 2 | OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 |
| Раздел 4. Финансовая среда | | 6 | |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Основное содержание учебного материала | 2 | |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 1 | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 8 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | 1 | OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | Основное содержание учебного материала | 4 | |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) Практическая работа № 9 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКЗАМЕН | | | |
| ВСЕГО | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» предусмотрено основное специальное помещение:

Кабинет «Основы финансовой грамотности».

Оснащенный оборудованием:

- Типовая и специализированная мебель, соответствующая требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам;
- мультимедийное оборудование,

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр

«Академия», 2020. – 96 с.

4.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5.Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1.Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2.Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2.Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3.Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4.Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

4.Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

5.Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

6.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

7.Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

8.Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

9.Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

10.Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| У 1- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действий, определять необходимые ресурсы | Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| У 2- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | |
| У 3- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | |
| У 4- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| У 5- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| У 6- Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве | |
| У 7- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; | |
| У 8- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | |
| У 9- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | |
| У 10- Оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, | |
| Знания | |
| З 1- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, |
| З 2- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия | |

| | |
|---|---|
| <p>3 3- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> | <p>осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> |
| <p>3 4- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование</p> | |
| <p>3 5- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> | |
| <p>3 6- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> | |
| <p>3 7- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> | |
| <p>3 8- принципы организации проектной деятельности;</p> | |
| <p>3 9- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</p> | |